

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 創課長興 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------|---|--------------|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題 名稱 (中系統) | 尋找水餅趣 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 (三上) | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習 課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程、 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現—體察人與食物的關係，透過多元表徵如學習單或是口語表達此關係。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感經驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 具備科技與資訊應用的基本素養，與同儕溝通合作以口述故事進行聲音表現，完成圖文影音任務。 | | | | | | | |
| 配合融入 之領域或 議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 圖文影音創作、錄製體驗水餅心得影片 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學 期程 | 節 數 | 單元 與活 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

| | | 動名稱 | 議題實質內涵 | | | | | |
|--------|---|------|---|--|---|---|---|---|
| 第1-8週 | 7 | 美食享宴 | <p>國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國5-II-3 讀懂語學習階段相符的文本</p> <p>國5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題故事繪本 2. 介紹各地美食 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀並理解主題故事繪本內容 2. 分組介紹各地美食 3. 樂於與人溝通分享 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀故事繪本 2. 說出各地美食 3. 美食碰碰樂 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組說出故事繪本大意 2. 完成美食碰碰樂活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 貓鬚糖、月餅裡的秘密、都是珍奶惹的禍、一個人好想吃：高木直子念念不忘，吃飽萬歲！ 2. 世界飲食文化小百科、愛Cook飲食文化繪本套書 3. 『美食碰碰樂』活動 |
| 第9-15週 | 7 | 擔水餅 | <p>社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>國2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的習慣。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 長興水餅。 2. 訪談搞。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作水餅。 2. 分送水餅。 3. 分享從製作到分送水餅的經驗。 4. 撰寫簡易採訪稿並做訪談紀錄。 5. 以平板錄製心得。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參與水餅製作的流程。 2. 透過擔水餅的方式，將水餅分送到其他班級。 3. 整合學生的經驗—製作水餅、擔水餅的過程。 4. 分組討論採訪耆老的問題，並進行任務分工。 5. 小組共同完成 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範操作 2. 口頭報告 3. 錄製影片 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|---|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| 第 16-2 1週 | 6 | 厝邊 好呷 物 | 國 1-II-2 具備聆聽不同媒 材的基本能力。 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想法。 國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點和意見 本土-閩 1-II-3 能聆聽並 理解對方所說的閩南語。 | 1. 主題影 片 2. 分組展 示好呷 物 | 1. 觀賞並理解 主題影片 2. 了解影片中 所要傳達的 訊息 3. 樂於與同儕 分享 | 心得錄製。 1. 討論影片內容 2. 分組展示主題 好呷物 | 1. 口說回答 2. 分組展示 3. 完成學習單 | 1. 台灣各地名產 https://www.youtube.com/watch?v=pcLHPCB3Anc 2. 台南必吃的美食 https://www.youtube.com/watch?v=q3YSMcu8-FU 3. 夜市美食 https://www.youtube.com/watch?v=blEzUJtcQAY 4. 『我的好呷物』學 習單 |
|-----------------|---|---------------|---|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習 創課長興 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 體驗水餅人情味 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程、 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係與互動—透過繪本教學探討人事物彼此間互動關聯性，促成國語文、社會領域的了解與科技運用。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應運在生活與人溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 具備科技與資訊應用的基本素養，與同儕溝通合作以口述故事進行聲音表現，完成圖文影音任務。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </td> </tr> </table> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 圖文影音創作、錄製體驗水餅心得影片 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1-4 週 | 3 | 節慶禮俗 | 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 1. 文本。 | 1. 學生能概述閱讀的內容。 2. 學生能以 | 1. 先讓學生獨立閱讀文本，。 2. 討論、製作分享指導語 3. 老師示範指導語用法。 | 1. 示範操作 2. 口頭報告 | ★選用書目— 1. 《最後一名土地公》 2. 《幸福月餅店 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|----|-------|--|-------------------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> | | <p>清晰的方式表達</p> | <p>4. 讓學生兩兩一組，使用指導語進行分享；接著兩組合併，把剛才分享的內容，說給另一組的同學聽。</p> | | <p>》</p> <p>3. 《阿英的冬至》</p> <p>4. 《好忙的除夕》</p> <p>5. 《歡喜來過節：中國節日繪本故事（端午節、中秋節、過年、中元節、清明節、十二生肖）》</p> <p>6. 《台灣地圖》</p> <p>★報導：〈台南月子餅〉</p> |
| 第 5-10 週 | 6 | 作伙做餅 | <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>本土-閩 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> | <p>1. 主題影片</p> <p>2. 水餅製作</p> | <p>1. 觀賞並理解主題影片</p> <p>2. 了解水餅製作過程</p> | <p>1. 討論影片內容</p> <p>2. 分組製作水餅</p> | <p>1. 口說回答</p> <p>2. 體驗製作</p> <p>3. 完成學習單</p> | <p>1. 拍出台南水餅人-走揣水餅的人情味 (連結網址)</p> <p>2. 作伙做餅心得分享單</p> |
| 第 11-21 週 | 11 | 弄璋&弄瓦 | <p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認</p> | <p>1. 文本。</p> <p>2. 組織</p> | <p>1. 閱讀文本並與同學討</p> | <p>1. 閱讀文本。</p> <p>2-1 以文氏圖比較文本內或</p> | <p>1. 完成文氏圖(15-16</p> | <p>★選用書目—</p> <p>1. 《50 個經典節慶</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|---|--|---|
| | | <p>識議題。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> | <p>圖。</p> | <p>論文本的異同處。</p> <p>2. 使用組織思考圖。</p> <p>3. 參加討論，提供個人觀點。</p> | <p>文本間的異同。(15-16 週)</p> <p>2-2 以 T 形圖做習俗性別議題的比較。(17-18 週)</p> <p>2-3 以 KWHL Chart 整合學生的學習，進行反思(19-20 週)。</p> <p>3. 使用組織思考圖進行意見分享。</p> | <p>週)、以 T 形圖做主題比較(17-18 週)、使用 KWHL Chart(第 19-20 週)。</p> <p>2. 口頭報告。</p> | <p>故事》裡的〈女孩乞巧—七姑娘巧繡鵲橋圖〉、〈男孩乞智—魁星成為考生保護神〉</p> <p>★報導〈祭孔女性禮生〉</p> <p>★彌月祝賀詞</p> <p>★組織思考圖</p> |
|--|--|---|-----------|---|---|--|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。