

臺南市公立仁德區長興國民小學 110 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(59)節
課程目標	<p>能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>1. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>				
領域能力 指標	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 9/1 9/3</p>	<p>一、一億以內的數 【活動一】十萬以內的數 【活動二】一億以內的數</p>	<p>2</p>	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 報告 4. 作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-2-2
第二週 9/6 9/10	一、一億以內的數 【活動三】數的大小比較 【活動四】大數的加減	4	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 報告 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第三週 9/13 9/17	二、整數的乘法 【活動一】四位數乘以一位數 【活動二】一、二位數乘以二位數	3	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 報告 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第四週 9/20 9/24	二、整數的乘法 【活動三】三位數乘以二位數 【活動四】一、二位數乘以三位數	2	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 報告 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第五週 9/27 10/1	三、角度 【活動一】量角器的認識與報讀 【活動二】測量角的大小和畫角	3	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 口試 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第六週 10/4	三、角度 【活動三】角、直角、鈍角和平角【活動四】旋轉角	3	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 口試	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/8	【活動五】角的合成與分解			4. 作業	3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第七週 10/11 10/15	四、整數的除法 【活動一】四位數除以一位數 【活動二】二位數除以二位數	2	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/18 10/22	四、整數的除法 【活動三】三位數除以二位數	3	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/25 10/29	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三角形和等腰三角形 【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 【活動四】全等圖形與全等三角形	3	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 口試 4. 作業 5. 報告	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週 11/1 11/5	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三角形和等腰三角形 【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 【活動四】全等圖形與全等三角形	3	S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 口試 4. 作業 5. 報告	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週 11/8 11/12	六、整數四則計算 【活動一】加與減的併式	3	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十二週 11/15 11/19	六、整數四則計算 【活動二】乘與除的併式	3	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十三週 11/22 11/26	七、分數 【活動一】認識真分數、假分數和帶分數 【活動二】分數的互換和比大小	3	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 報告 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十四週 11/29 12/3	七、分數 【活動三】同分母分數的加減 【活動四】分數的整數倍	3	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業 4. 報告	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十五週 12/6 12/10	八、容量與重量的計算 【活動一】容量的加減計算	3	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業 4. 實踐	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	【活動二】容量的乘除計算		N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。		【家政教育】 3-2-1
第十六週 12/13 12/17	八、容量與重量的計算 【活動三】重量的加減計算 【活動四】重量的乘除計算	3	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第十七週 12/20 12/24	九、小數 【活動一】認識二位小數 【活動二】化聚與位值	3	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業 4. 實踐	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十八週 12/27 12/31	九、小數 【活動三】比大小 【活動四】小數的加法	2	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業 4. 實踐	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十九週 1/3 1/7	九、小數 【活動五】小數的減法	3	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業 4. 實踐	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第廿週 1/10 1/14	十、統計圖 【活動一】生活中的統計圖 【活動二】報讀長條圖	3	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 報告 4. 資料蒐集整理	【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第廿一週 1/17 1/20	十、統計圖 【活動三】報讀折線圖 【活動四】報讀複雜的統計圖 【活動五】統計圖的應用	2	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 報告 4. 資料蒐集整理	【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德區長興國民小學 110 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(56)節
課程目標	<p>解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>0. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>				
領域能力 指標	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)</p> <p>N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-08 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 2/11	一、整數四則混合計算 【活動一】加減與乘的混合計算	1	N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第二週 2/14 2/18	一、整數四則混合計算 【活動一】加減與乘的混合計算 【活動二】加減與除的混合計算	3	N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第三週 2/21 2/25	一、整數四則混合計算 【活動三】四則運算 【數學步道】1~100 數字魔幻列車	3	N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-01 能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第四週 2/28 3/4	二、公里 【活動一】認識公里 【活動二】公里、公尺和公分的換算	2	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業 4. 實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第五週 3/7	二、公里 【活動三】公里和公尺的加減計算	3	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/11	【活動四】公里和公尺的乘除計算			4. 實作	3-2-1 3-2-2
第六週 3/14 3/18	三、分數 【活動一】等值分數 【活動二】簡單異分母分數的比較	3	N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。	1. 紙筆測驗 2. 實踐 3. 口試 4. 作業 5. 實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第七週 3/21 3/25	三、分數 【活動三】分數和小數的互換 【活動四】用分數表示整數相除的結果 【活動五】分數數線	3	N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第八週 3/28 4/1	四、四邊形 【活動一】垂直與平行 【活動二】四邊形	3	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業 4. 實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第九週 4/4 4/8	四、四邊形 【活動三】認識各類四邊形及其性質 【活動四】分割四邊形及畫四邊形	2	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 口試	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 4/11 4/15	五、億以上的數 【活動一】億以上的數 【活動二】整數的十進位結構	3	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十一週 4/18 4/22	五、億以上的數 【活動三】大數的加減計算	3	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十二週 4/25 4/29	六、小數的乘法 【活動一】一位小數×整數 【活動二】二位小數×整數	3	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十三週 5/2 5/6	六、小數的乘法 【活動三】小數計算的應用 【數學步道】小數的十進位結構	2	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	1. 紙筆測驗 2. 實踐 3. 口試	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十四週 5/9 5/13	七、概數 【活動一】生活中的概數 【活動二】無條件捨去法 【活動三】無條件進入法	3	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/16 5/20	七、概數 【活動四】四捨五入法 【活動五】應用概數做加減估算	3	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十六週 5/23 5/27	八、周長與面積 【活動一】長方形、正方形的周長公式 【活動二】長方形、正方形的面積公式 【活動三】認識1平方公尺	3	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08) S-2-08 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 口試 4. 實踐	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十七週 5/30 6/3	八、周長與面積 【活動四】平方公尺與平分公分 【活動五】複合圖形的面積 【數學步道】周長與面積	2	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08) S-2-08 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十八週 6/6 6/10	九、時間的計算 【活動一】時間的換算 【活動二】時間的加減計算	3	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實踐 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十九週 6/13	九、時間的計算	3	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試	【性別平等教育】 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/17	【活動三】計算兩時刻之間的時間 【活動四】時刻與時間的計算 【活動五】時刻與時間的跨日計算		N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。	3. 實踐 4. 作業	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第廿週 6/20 6/24	十、體積 【活動一】認識體積 【活動二】立體堆疊	3	N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。	1. 紙筆測驗 2. 實踐 3. 口試 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第廿一週 6/27 6/30	【活動三】認識立方公分	2	N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。	1. 紙筆測驗 2. 實踐 3. 口試 4. 作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。