臺南市公立仁德區長興國民小學110學年度第一學期一年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(4)節，本學期共(79)節
課程目標	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 3.具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。 6.30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。 7.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。 8.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。 9.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。				
該學習階段領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週 9/1	一、10以內的數 【活動一】認	2	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，	**N-1-1 一百以內的數：**含操作活動。用數表示多少	1.紙筆測驗 2.口試	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的

| 9/04	識 1～5 【活動二】認識 6～10		2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	據以做為四則運算之基礎。	與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	3.同儕互評	權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第二週 9/05 | 9/11	一、10 以內的數 【活動三】認識 0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友	5	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	**N-1-1 一百以內的數**：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第三週 9/12 | 9/18	二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄	4	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	**N-1-5 長度（同 S-1-1）**：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 **S-1-1 長度（同 N-1-5）**：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1.紙筆測驗 2.實作 3.口試 4.報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週 9/19 | 9/25	二、比長短 【活動三】直線和曲線	3	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	**N-1-5 長度（同 S-1-1）**：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 **S-1-1 長度（同 N-1-5）**：以操作活動為主。初步認	1.紙筆測驗 2.實作 3.口試 4.報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

					識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		
第五週 9/26 | 10/02	三、排順序、比多少 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個	4	1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	**N-1-1 一百以內的數：**含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.報告 4.同儕互評	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第六週 10/03 | 10/09	三、排順序、比多少 【活動三】第幾個和幾個 【活動四】比多少	4	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較10以內兩個量的多少。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	**N-1-1 一百以內的數：**含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.報告 4.同儕互評	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第七週 10/10 | 10/16	四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合	3	1.透過操作，解決10以內數的分解問題。 2.透過操作，解決10以內數的合成問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	**N-1-3 基本加減法：**以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第八週 10/17 | 10/23	四、分與合 【活動三】10的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲	4	1.透過操作，解決10的分解與合成。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	**N-1-3 基本加減法：**以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

第九週 10/24 | 10/30	五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分類	4	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	**S-1-2 形體的操作：**以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1.紙筆測驗 2.實作 3.報告 4.同儕互評	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十週 10/31 | 11/06	五、方盒、圓罐、球 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型	4	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	**S-1-2 形體的操作：**以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1.紙筆測驗 2.實作 3.報告 4.同儕互評	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十一週 11/07 | 11/13	六、30 以內的數 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30	4	1.30 以內數與量的數數與表徵。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	**N-1-1 一百以內的數：**含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十二週 11/14 | 11/20	六、30 以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個	4	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	**N-1-1 一百以內的數：**含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十三週 11/21 |	六、30 以內的數 【活動五】比	4	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算	**N-1-1 一百以內的數：**含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值	1.紙筆測驗 2.口試	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

11/27	大小 【數學好好玩】數數尋寶戰			之基礎。	表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	3.同儕互評	
第十四週 11/28 | 12/04	七、10 以內的加法 【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法	4	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	**N-1-2 加法和減法**：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 **N-1-3 基本加減法**：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 **R-1-1 算式與符號**：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十五週 12/05 | 12/11	七、10 以內的加法 【活動三】加加看	4	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	**N-1-2 加法和減法**：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 **N-1-3 基本加減法**：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

					R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十六週 12/12 | 12/18	八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少	4	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	**N-1-2 加法和減法：**加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 **N-1-3 基本加減法：**以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 **R-1-1 算式與符號：**含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十七週 12/19 | 12/25	八、10 以內的減法 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看	4	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	**N-1-2 加法和減法：**加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 **N-1-3 基本加減法：**以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

					與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 **R-1-1 算式與符號：**含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十八週 12/26 ｜ 1/01	八、10 以內的減法 【活動四】加加減減 【數學好好玩】一日小店長	3	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	**N-1-2 加法和減法：**加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 **N-1-3 基本加減法：**以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 **R-1-1 算式與符號：**含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十九週 1/02 ｜ 1/08	九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘	4	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	**N-1-6 日常時間用語：**以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。

			的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。		點」與「半點」。		
第廿週 1/09 | 1/15	九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半	4	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	**N-1-6 日常時間用語：**以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【家庭教育】 家E12 規畫個人與家庭的生活作息。
第廿一週 1/16 | 1/22	總複習	3					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市市立仁德區長興國民小學 110 學年度第下學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(76)節
課程目標	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。比較 50 以內量的多少及數的大小。 2.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。 4.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。 5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。 6.認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。比較 100 以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。 7.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。 8.解決 100 以內的加法問題。解決 100 以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 9.認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。				
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/06 ｜ 2/12	一、50 以內的數 【活動一】數	1	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能

	到 50 【活動二】2 個、5 個、個一數		2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的數數活動。		數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	4.同儕互評	力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二週 2/13 ｜ 2/19	一、50 以內的數 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、個一數	4	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的數數活動。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.同儕互評	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第三週 2/20 ｜ 2/26	一、50 以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小	4	1.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2.用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3.比較 50 以內量的多少及數的大小。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.同儕互評	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第四週 2/27 ｜ 3/05	二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7＋	3	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.同儕互評	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。

	8 等於 8＋7 嗎？		法問題。	號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第五週 3/06 ｜ 3/12	二、18 以內的加法 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數	4	1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業 5. 同儕互評	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。
第六週 3/13 ｜ 3/19	三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的	4	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 口試 2. 實作 3. 同儕互評	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

	圖形 【活動二】排圖形		長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。				
第七週 3/20 ｜ 3/26	三、圖形與分類 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表	4	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.資料蒐集整理 6.鑑賞 7.同儕互評	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。
第八週 3/27 ｜ 4/02	四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減	4	1.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2.熟練基本減法。 3.解決比較型的減法問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.同儕互評	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

					讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第九週 4/03 ｜ 4/09	四、18 以內的減法 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	2	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.同儕互評	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十週 4/10 ｜ 4/16	五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較	4	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.報告 5.同儕互評	
第十一週 4/17 ｜ 4/23	五、有多長 【活動三】長度的加減 【數學小學堂】身體尺	4	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位)。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告	

					S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	6.同儕互評	
第十二週 4/24 ｜ 4/30	六、100 以內的數 【活動一】往上數到 0 【活動二】從 0 往下數 【活動三】認識個位和十位	4	1.建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.報告 5.同儕互評	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週 5/01 ｜ 5/07	六、100 以內的數 【活動四】比大小 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 0	4	1.比較 100 以內量的多少及數的大小。 2.觀察百數表的規律。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.同儕互評	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十四週 5/08 ｜ 5/14	七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有	4	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

	多少元		的錢幣組合。				
第十五週 5/15 ｜ 5/21	七、認識錢幣 【活動三】買東西	4	1.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2.能利用錢幣進行位值單位的換算。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1.紙筆測驗 2.口試 3.作業 4.同儕互評	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十六週 5/22 ｜ 5/28	八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位)	4	1.解決 100 以內的加法問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.報告 5.同儕互評	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。
第十七週 5/29 ｜	八、二位數的加減	3	1.解決 100 以內的減法問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應	1.紙筆測驗 2.口試	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。

6/04	【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)			法並能流暢計算。	用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	3.實作 4.報告 5.同儕互評	
第十八週 6/05 | 6/11	八、二位數的加減 【活動五】加減應用	4	1.理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告 6.同儕互評	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十九週 6/12 | 6/18	九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆	4	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中	1.紙筆測驗 2.口試 3.報告 4.同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

			係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。		午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
第廿週 6/19 | 6/25	九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序	4	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1.紙筆測驗 2.口試 3.作業 4.報告 5.同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第廿一週 6/26 | 7/02	總複習	3					

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

「表現任務-評量方式」請具體說明。

集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。