

臺南市安南區鎮海國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習 鎮海E起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Chef!大廚師 go(3)		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用:透過英語及科技了解異國文化,並體察自身與土地的關係,藉此涵養在地的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	培養聽、說、讀、寫英語能力,並透過英語及資訊科技媒材認識國外主要節慶及文化習俗,藉此理解在地海洋文化,進而認同自身文化。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 畫出夢幻午餐的四格漫畫 2. 製作烤肉步驟說明書 3. 寫出一道菜的食譜 4. 製作家鄉美食地圖							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~8 周	8	Yummy or Yuck?	(英)5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的文字。	字母拼讀規則。 目標單字 目標句型	學生能辨識字詞及句型,並運用所學字母拼	1. 教導目標單字。 2. 玩 one line drawing, 說出目標單字。 3. 教導目標句型。	用 kahoot 了解目標單字和句型的精熟度	Power point 課本 Youtube (家鄉產業介紹)

C6-1 四年級彈性學習課程計畫(新課綱版)

			(英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (英)5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (海) E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產的水域環境與產業。	家鄉海洋文化	讀規則，正確發音，進而認識家鄉海洋文化。	4. 利用 kahoot 複習目標單字和句型。 5. 利用桌遊 spot it 複習句子 6. 教導課文。 7. 利用妙傳爆趣的炸彈，複習所學的課文。 8. 教導發音單字及規則。 9. 改編超級犀牛玩法複習發音單字及規則。 10. 學生利用目標單字及句型，畫出夢幻午餐的四格漫畫。	朗讀課文的流暢度。 用發音規則正確發音。 書寫正確的目標單字和句型。	Kahoot (目標單字及句型)
1~8 周	8	Yes, Chief!	(資)E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	認識word基本排版功能	能打出課文並排版	1. 認識 word 基本功能 2. 文件格設定。 3. 資料搜尋與整理。 4. 文件編排。	能完成課文製作排版	電腦、Word
9~10 周	2	Yes, Chief!	(英)8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	國內外主要節慶習俗。	學生能了解國內主要節慶習俗。	1. 了解中秋節的文化習俗。 2. 教導中秋節目標單字。 3. 各組製作烤肉步驟說明書。	了解節慶習俗和家鄉產業的關聯性。	Youtube (中秋節介紹)
9~10 周	2	Yes, Chief!	資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	能善用網路資源並應用	使用多媒體素材完成文件	1. 資料查找 2. 圖片下載認識處理 3. 圖片文字編排計巧 4. 多媒體文件整合	完成電子版烤肉步驟說明書	電腦、Word
11~18 周	8	Master Chief	(英)5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的文	字母拼讀規則。 目標單字	學生能辨識字詞及句型，並運用	1. 教導目標單字。 2. 用 head up 複習單字。 3. 教導目標句型。	用 kahoot 了解目標單字和句型的	Power point 課本 Youtube

C6-1 四年級彈性學習課程計畫(新課綱版)

			字。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (英)5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (海) E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	目標句型 家鄉海洋文化	所學字母拼讀規則，正確發音，進而認識家鄉海洋文化。	4. 利用 kahoot 了解目標單字及句型的精熟度。 5. 用 kick it out 複習目標單字和句型。 6. 教導課文。 7. 利用情緒九宮格玩法複習課文並各組發表。 8. 教導發音單字及規則。 9. 利用圍城遊戲複習發音單字及規則。 10. 學生利用所學單字及句型製作一道菜的食譜。	精熟度。 朗讀課文的流暢度。 用發音規則正確發音。 書寫正確的目標單字和句型。	(家鄉產業介紹) Head up (目標單字) Kahoot (目標單字及句型)
11~18 周	8	Master Chief	(科)E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。	了解流程圖的特性	能選用流程圖並編輯	1. 活動設計規劃 2. 流程圖導入及選用 3. 檔案共用及管理	能製作電子版食譜	電腦 Word
19~21 周	3	Happy Foodie!	(英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	國內外主要節慶習俗。	學生能了解國外主要節慶習俗。	1. 瞭解各國的食物文化。 2. 教導各國和家鄉食物的單字。 2. 製作家鄉美食地圖	了解節慶習俗和家鄉產業的關聯性。	Youtube (家鄉美食介紹)
19~21 周	3	Happy Foodie!	(英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	了解向量繪圖的技巧	能畫應用向量繪圖繪製美食地圖	1. 向量圖設計製作 2. 影片嵌入 3. 網路發表	完成美食地圖	電腦 Word

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市安南區鎮海國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習 鎮海 E 起來 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Chef!大廚師 go(4)	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用:透過英語及科技了解異國文化,並體察自身與土地的關係,藉此涵養在地的認同感。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	培養聽、說、讀、寫英語能力,並透過英語及資訊科技媒材認識國外主要節慶及文化習俗,藉此理解在地海洋文化,進而認同自身文化。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 畫出四草社區作息表 2. 四草社區 Hunting! Where' s my neighbors?							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現	學習內 容	學習目 標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
1~9 周	9	I am cooking at six!	(英)5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本 中相對應的	字母拼 讀規 則。 目標單	學生能 辨識字 詞及句 型,並	Unit 1 What time is it? 第一節 1. 3, 6, 9, game, 數到 369 不能出聲只能拍手,複習數字 2. 學習 20-60	用 kahoot 了解目標 單字和句	Power point 課本 Youtube (家鄉產業介

		<p>文字。</p> <p>(英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>(英)5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>(海)E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業的水域環境與產業。</p>	<p>字</p> <p>目標句型</p> <p>家鄉海洋文化</p>	<p>運用所學字母拼讀規則，正確發音，進而認識家鄉海洋文化。</p>	<p>3. 數字心臟病</p> <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公布社區一天作息圖片，讓小朋友將圖片和時鐘圖案連連看 2. 學習句型 3. 利用Quizzz線上評估成效。 https://www.youtube.com/watch?v=X4Xie2PKCWQ <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 Starfall 軟體熟悉本課長母音練習。 2. 舉出讀出的單字。 3. 練習相關發音繪本。 4. Kick it out 遊戲複習發音 https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php?mg=k <p>第四節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習發音單字及韻文。 2. 各組發下名片卡，並在卡片寫發音單字，改編超級犀牛玩法。 <hr/> <p>Unit 2 What are you doing?</p> <p>第五節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配動作教單字, 用動與靜止不動的動作來教 ing 變化。 2. Quizlet 練習單字 3. Quizlet live game 做綜合活動 <p>第六節</p>	<p>型的精熟度</p> <p>朗讀課文的流暢度。</p> <p>用發音規則正確發音。</p> <p>書寫正確的目標單字和句型。</p>	<p>紹)</p> <p>Kahoot</p> <p>(目標單字及句型)</p>
--	--	--	------------------------------------	------------------------------------	---	--	--

					<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導句型 2. 找出課文中出現的目標句型, 並圈起來。 3. 念念看, 每個角色講句型時情緒有什麼不同 4. 每個人選一個角色, 模仿語氣並錄下來 5. 互相欣賞作品 <p>第七節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 Starfall 軟體熟悉本課長母音練習。 2. 舉出讀出的單字。 3. 練習相關發音繪本。 4. Kick it out 遊戲複習發音 <p>https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php?mg=k</p> <p>第八節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習Daily Talk及歌曲。 2. 教發音單字。 3. 進行發音單字圍城遊戲。 <hr/> <p>Review 1</p> <p>第九節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用 3 pictures 1 word 複習單字和句子。 2. 用 finger twister 複習發音。 3. 畫出四草社區作息表 			
1~9 周	9	I am cooking at six!	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 資E10了解	認識圖形檔案的格式特性、圖形檔	會分辨不同的檔案格式, 會利用軟	<p>第一節~第三節</p> <p>一、認識電腦繪圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多種繪圖軟體 2. 了解基本功能 3. 照片處理認識。 	正確的操作方式以達成教師指派的功能	電腦、繪圖軟體

			資訊科技於日常生活之重要性。	案的管理	體管理不同的圖檔	<p>第四節~第六節</p> <p>二、圖形檔案的認識管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖片查找 2. 圖片下載管理 3. 圖片基本調整、特效 <p>第七節~第九節</p> <p>三、圖檔整合創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖庫應用 2. 多圖整合 		
10-20周	11	Where' s my neighbors?	<p>(英)5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的文字。</p> <p>(英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>(英)5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	字母拼讀規則。目標單字目標句型家鄉海洋文化	學生能辨識字詞及句型，並運用所學字母拼讀規則，正確發音，進而認識家鄉海洋文化。	<p>Unit 1 What time is it?</p> <p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3, 6, 9, game, 數到 369 不能出聲只能拍手, 複習數字 2. 學習 20-60 3. 數字心臟病 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 公布社區一天作息圖片，讓小朋友將圖片和時鐘圖案連連看 5. 學習句型 6. 利用Quizzz線上評估成效。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=X4Xie2PKCWO</p> <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 配合 Starfall 軟體熟悉本課長母音練習。 6. 舉出讀出的單字。 7. 練習相關發音繪本。 8. Kick it out 遊戲複習發音 <p>https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php?mg=k</p>	能完成課文製作排版	電腦、Word

第四節

3. 複習發音單字及韻文。
 4. 各組發下名片卡，並在卡片寫發音單字，改編超級犀牛玩法。
-

Unit 2 What are you doing?

第五節

4. 搭配動作教單字，用動與靜止不動的動作來教 ing 變化。
5. Quizlet 練習單字
6. Quizlet live game 做綜合活動

第六節

6. 教導句型
7. 找出課文中出現的目標句型，並圈起來。
8. 念念看，每個角色講句型時情緒有什麼不同
9. 每個人選一個角色，模仿語氣並錄下來
10. 互相欣賞作品

第七節

1. 配合 Starfall 軟體熟悉本課長母音練習。
 2. 舉出讀出的單字。
 3. 練習相關發音繪本。
 4. Kick it out 遊戲複習發音
- <https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php?mg=k>

第八節

4. 複習Daily Talk及歌曲。
 5. 教發音單字。
 6. 進行發音單字圍城遊戲。
-

Review 1

第九節

3. 用 3 pictures 1 word 複習單字和句子。
 4. 用 finger twister 複習發音。
-

Unit 3 Where are you?

第十節

1. 請學生畫下自己家裡大概內部隔間，在還沒教單字前，請學生憑課本圖片猜意思，填進自己的圖中
2. 教導單字
3. 檢視自己有沒有寫錯，並用 This is my _____ 練習單字，介紹自己的家裡隔間

第十一節

1. 利用桌遊 spot it 複習句子
2. 教導課文
3. 複習本課所學

第十二節

1. 複習句子，教導三單變化。
2. 搭配Wally繪本，將Where's Wally?頁面上面蓋上透明片，透明片上面分別隔成(bedroom, bathroom等地

方), 請學生找威力, 並練習Where' s 句型.

3. 總結本課所學

第十三節

1. 課文揭示

2. 課文拼圖

3. Reader' s theater 課文演出

第十四節

1. strfall 軟體熟悉本課長母音練習

2. 舉出讀出的單字。

3. 練習相關發音繪本。

4. Kick it out 遊戲複習發音

<https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php?mg=k>。

Unit4 Where's my kite?

第十五節

1. 順手拿起手邊東西, 介紹英文講法

2. 揭示本課單字

3. 用動作練習 in, on, under, next to

第十六節

1. 改編閃靈快手複習單字, 除了要抓出問題單字卡, 還要唸出來

2. 揭示句子, 練習目標句型.

3. 挑選出一個物品, 將他藏在教室某個角落, 請同組組員找出來, 並唸出目標句。

第十七節

1. 將課文句子印出來給各組, 各組完成課文重組。

						<p>2. 看ppt圖片，利用U1,U2,u3,u4句型創作故事，並各組發表。</p> <p>3. 教 Daily Talk 及歌曲。</p> <p>第十八節</p> <p>1. strfall 軟體熟悉本課長母音練習</p> <p>2. 舉出讀出的單字。</p> <p>3. 練習相關發音繪本。</p> <p>4. Kick it out 遊戲複習發音</p> <p>https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php?mg=k</p> <hr/> <p>Review 2</p> <p>第十九、二十節</p> <p>1. 用 kick it out 複習單字和句子。</p> <p>2. 用圍城遊戲複習發音。</p> <p>3. 根據四草社區地圖，標出自己的家人，並介紹他們工作的位置</p>		
10-20 周	11	Where' s my neighbors?	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。	認識向量繪圖的特質，了解群組、分層、和物件屬性	能跟據向量圖形的特性來繪製圖形，會操作群組、和分層功能	<p>第十、十一、十二、十三節</p> <p>四、向量圖形創作</p> <p>1. 向量圖設計製作</p> <p>2. 向量圖分析</p> <p>3. 向量圖形製作練習</p> <p>第十四、十五、十六、十七節</p> <p>五、作品發表</p> <p>1. 文字特效使用</p> <p>2. 檔案輸出</p>	正確的操作方式以達成教師指派的功能	電腦、繪圖軟體

						<p>3. 網路發表</p> <p>第十八、十九、二十節</p> <p>六、漫畫慢話</p> <p>1. 漫畫製作要點</p> <p>2. 漫畫製作常用手法</p> <p>3. 網路素材整合</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。