

臺南市安南區鎮海國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	彈性-議題	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過繪本及狀況劇的演示，讓學生從中發現可能面對的問題後，透過引導及討論，找出解決問題的方法並將之落實於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。							
課程目標	以性別教育為出發點，指導學生不同性別的異同，使學生了解現今社會性別分工的狀況，學習性別平等相處，進而尊重與體恤彼此，促成良好關係的形成。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 家庭收支調查學習單 2. 完成議題學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第四週 9/1~9/24	4	吾愛吾家	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透	消費行為	解決家庭中多餘消費的具體方法	1. 知道什麼是想要什麼是需 要 2. 家庭支出調查：請兒童拿 出課前搜集的各式家庭帳單	1. 實作 家庭支 出調查 2. 實踐	• 家事圖卡。

C6-1 四年級彈性學習課程計畫(新課綱版)

			過體驗與實踐解決日常生活問題。			或收據，討論	個人零用錢經驗分享	<ul style="list-style-type: none"> 請兒童搜集家中當年度其中一個月的各種支出帳單，或訪問父母，了解家中一個月的支出情形。
第五週~第六週 9/27~10/8	2	消費者保護法	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	消費者權益	培養學生正確的消費習慣與態度，並了解消費者自身權益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食品的正确標示 2. 消費小偵探 3. 認識各類安全標章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業消費學習單 2. 實踐消費經驗分享 	1. 消費學習單
第七週~第九週 10/11~10/29	3	男女大不同	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	男女分工	了解現今社會性別分工的狀況，學習性別平等相處。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同性別的角色扮演 2. 繪本《朱家故事》導讀 3. 角色扮演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作小組討論 2. 實作角色扮演遊戲 	1. 繪本(朱家故事)
第十週~第十二週 11/1~11/19	3	許一個美好的未來	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習	尊重他人	了解一般人的刻板印象及產生的影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組聯想 2. 女性成功人士 3. 行行出狀元 	1. 實作小組討論	1. 各行各業圖片

C6-1 四年級彈性學習課程計畫(新課綱版)

			尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		響，並學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		2. 實作 成功人士經驗分享	
第十三週~第十六週 11/22~12/17	4	情緒急轉彎	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 學會自我表達 2. 人際溝通	1. 覺察自己和他人不同生活事件中所產生的情緒。 2. 選擇以適當的方式處理人際衝突。	1. 情緒比一比 2. 壞心情 3. 壞心情走開 4. 情緒週記	1. 實作 情緒急轉彎 2. 作業 情緒週記學習單	1. 腦筋急轉彎 情緒卡 2. 學習單
第十七週~第二十一週 12/20~1/20	5	防「暴」幸福讚	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	家庭暴力	能辨別家庭暴力的範疇，搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。	1. 「暴力」終結者 2. 除「暴」表演「家」	實作 小組討論 防止暴力的適當處理方式	1. 家庭防治暴力 影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市安南區鎮海國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習彈性課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	彈性-議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過繪本及狀況劇的演示，讓學生從中發現可能面對的問題後，透過引導及討論，找出解決問題的方法並將之落實於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。							
課程目標	尊重家庭型態的多樣性。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成學習單 2. 小組完成海報製作並上台分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11	1	不一樣的爸爸	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	我的家庭	接納自己與尊重他人家庭的多樣性，展現家庭性別角色	1. 《不一樣的爸爸》繪本閱讀 2. 畫出「我的家庭」	1. 實作 小組討論 繪本 2. 作業 畫出「我	《不一樣的爸爸》繪本

C6-1 四年級彈性學習課程計畫(新課綱版)

					均能參與家 務與平等分 工的觀念。		的家庭」	
第二週~第 四週 2/14~3/4	3	奧力佛是個娘娘 腔	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面 貌。 性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。	性別刻板印 象	1. 了解男生 或女生不應 以性別差異 而不平等對 待。 2. 不為刻板 印象所束縛 或歧視他 人。	1. 父母的職業 2. 性別平等廣告 3. 男生女生配	1. 實踐 能尊重性 別特質。 2. 作業 性別平等 廣告設計 學習單	學習單
第五週 3/7~3/11	1	看重自己、尊重 他人-不以貌 取人	尊重多元的性別 氣質、性傾向與 性別認同，以促 進性別的自我了 解，發展不受性 別限制之自我潛 能。	身體外觀自 主權的尊重 與維護	肯定自我，尊 重不同的個 體	1. 不以外觀取笑他人 2. 尊重個別差異 3. 做個理性客觀的人	1. 實作 小組討 論影片 2. 實踐 能看重自 己、尊重 他人	身體意象影片
第六週 3/14~3/18	1	身體紅綠燈	性 A3 維護自我 與尊重他人身體 自主權	身體自主權 的尊重與維 護	1. 了解自己 身體的構造 及隱私處。 2. 尊重每個 人身體的差 異性。 3. 懂得保護	1. 繪本《不要親我》 2. 身體紅綠燈	1. 實作 小組討論 繪本 2. 作業 「身體紅 綠燈」 學習單	「身體紅綠燈」 學習單

C6-1 四年級彈性學習課程計畫(新課綱版)

					自己的身體			
第七週~第十一週 3/21~4/22	5	蝴蝶朵朵	(性)A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治制能力。	身體自主權	1. 維護身體自主權	1. 共讀《蝴蝶朵朵》 2. 問題討論	1. 實作 小組討論影片 2. 實踐 能維護自我與尊重他人身體自主權	繪本 《蝴蝶朵朵》
第十二週~第十四週 4/25~5/13	3	愛在我家	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	對家人的感謝	完成母親節卡片	1. 「母親節—媽媽的手」 2. 共讀《愛心樹》	1. 實作 完成一項家務工作 2. 作業 母親節卡片	母親節卡片
第十五週~第十六週 5/16~5/27	2	認識家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	家庭暴力	引導兒童察覺「家庭危險訊號」	1. 認識家庭暴力 2. 家庭暴力大蒐秘	1. 實作 家庭暴力大蒐秘 2. 作業 「家庭賓果卡」學習單	「家庭賓果卡」學習單
第十七週~第二十一週 5/30~6/30	5	地球戰士	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	地球的污染源	能夠明白防治環境污染的方法	1. 地球污染的原因 2. 「保衛地球」海報	1. 實作 完成一項環保工作 2. 作業 小組完成「保衛地	完成學習單 完成海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。