

## 臺南市安南區鎮海國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 悠遊鎮海城 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	海洋守護者	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<b>互動與關聯</b> 海洋資源是有限的，透過此課程學習後，覺知人類的生活習慣會對環境造成衝擊，希望小朋友能尊重生命、珍惜自然，落實生活中減塑，讓資源永續，共同守護海洋。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 認識海洋廢棄物汙染對海洋生態、海洋生物造成的危害。 2. 能覺知人類的生活習慣對環境會造成的影響與衝擊。 3. 能在生活中實踐海洋保育的行動。 4. 能關懷海洋生態環境，培養對世界環境的公民認知與共同守護的責任感。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	成功通過海洋危機桌遊考驗							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
1~5 週	5	神秘的海洋	(海) E10 認識水	海洋的特性	認識海洋的特	1. 說明海洋的特性	實踐-專心聆	神秘的海洋

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			與海洋的特性及其與生活的應用。 (自)INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。	洋流	性及交互作用	2. 介紹海水的運動-洋流 (1)洋流的各種影響 (2)洋流的重要性 (3)臺灣周邊的洋流-黑潮 3. 觀看洋流影片，各組寫下記憶點，進行討論與歸納。	聽教師講解  作業-寫下影片記憶點	PPT
6~9	4	海洋的美麗與哀愁	(社)3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 (綜)3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 (海)E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	海洋汙染	探討海洋汙染的成因，省思會造成的影響，努力實踐環境友善行動。	1. 發表到海邊的經驗 2. 美麗的海洋 vs 被汙染的海洋 (1)海洋汙染有哪些 (2)海洋汙染的原因 (3)如果海洋受到汙染，對誰有影響? 3. 賓果連線-海洋廢棄物 4. 觀看繪本動畫-你為什麼住這裡，討論故事內容。 5. 完成「與大海的約定」學習單	實作-賓果遊戲  作業-完成學習單	海洋守護者 PPT  賓果連線卡 你為什麼住這裡繪本 「與大海的約定」學習單
10~13	4	牠們怎麼了?	(國)5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 (綜)3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環	塑膠製品的危害	了解塑膠製品的危害，在生活中實踐減塑行動。	1. 接龍說出教室裡的塑膠製品，並討論塑膠製品的優缺點。 2. 播放生物因誤食塑膠製品，或被塑膠製品纏住身體，導致無法進食或死亡的照片或影片。 3. 問題討論 4. 體驗活動：手綁塑膠袋、腳套塑膠	實作-活動體	海洋守護者 PPT



## 臺南市安南區鎮海國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習 悠遊鎮海城 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	夏日鹽鹽	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能 以社區的鹽業發展，喚起學生對本地資源的重視，也讓學生了解產業的興衰、鹽的功能與生活的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團體成員合作之素養。							
課程目標	1. 認識鹽在日常生活中的功用 2. 體驗曬鹽的辛苦以及理解鹽取之不易，學生能有珍惜各種資源之理念。 3. 小組討論擬定分析鹽業的興衰計畫。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	鹽田的今與昔(呈現對比、上台報告)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 週	5	鹽來如此	(海)E14了解海 水中含有鹽等成 份，體認海洋資	鹽在生活中的 應用	了解鹽在生 活中的應 用，並製作	1. 準備鹽、白砂糖、胡椒 粉、麵粉(可置換為奶粉)，	作業-紀錄	猜猜我是誰紀錄 表

			源與生活的關聯性。 (自) ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。		鹽料理。 請小朋友透過看、摸、聞、嚐做觀察，並做比較。 2. 鹽是什麼 3. 鹽從何處來(如何獲得鹽) 4. 鹽的重要性-鹽的故事(法國、中國...) 5. 鹽與生活(鹽在生活中的功用) 6. 食物大變身(甜水果沾鹽、食物殺青、炒腰果、飲品...) (1)各組查詢簡單易做的鹽料理或飲品，製作為 ppt。(含材料、步驟、成品照) (2)各組分享菜單，並選定各組要製作的簡易料理。 (3)下堂課進行實作品嘗	表  實作-鹽料理介紹、鹽料理製作	夏日鹽鹽 PPT	
6~11 週	6	鹽的生命之旅	(科) E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	瓦盤鹽田與土盤鹽田、製鹽過程	1. 比較瓦盤鹽田及土盤鹽田的不同 2. 了解瓦盤鹽田的製鹽過程	1. 請學生上網查詢瓦盤鹽田與土盤鹽田，並列表比較兩者的不同。 2. 請各組介紹瓦盤鹽田與土盤鹽田的不同。 3. 各地鹽田介紹(EX:土盤-七股、瓦盤-北門) 4. 鹽是這樣來(瓦盤鹽田簡介) 5. 瓦盤鹽田與土盤鹽田 6. 產鹽季節	作業-「土盤 vs 瓦盤」學習單 實作-報告	「土盤 vs 瓦盤」學習單  夏日鹽鹽 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

12~16 週	5	鹽鹽大不同	(自)ai-III-3參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	鹽的用途	1. 知道鹽在其他地方的用途 2. 與同儕互動，進行鹽的小實驗。	1. 觀察粗鹽與精鹽外觀、顏色、顆粒大小、觸感，分析粗鹽與精鹽不同的用途) 2. 鹽的妙用(家庭、工業、農業、醫藥) 3. 彩色的鹽(黑色-工業、黃色-農業、紅色-漁業、藍色-工業) 4. 幸福鹽罐製作，欣賞他人作品 5. 世界的鹽(以來源區分為海鹽、湖鹽、井鹽、岩鹽) 6. 鹽+冰(急凍棒、吊冰塊、冰塊疊疊樂)	實作、鑑賞-幸福鹽罐  實作-鹽的小實驗	夏日鹽鹽 PPT
17~21 週	5	前進鹽村	(海)E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 (社)2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	鹽田工作與興衰	認識鹽田工作並討論鹽田興衰原因	1. 前進鹽田生態文化村，了解安順鹽場的歷史，見習曬鹽的流程及製鹽用具，並親身體驗推鹽的辛苦。 2. 欣賞影片「末代鹽工-涂丁信」，經歷鹽田從興盛走到衰退再走到轉型觀光 3. 認識鹽工的一天生活、鹽的產季，討論如何利用時間從事補貼家用的行業。 3. 欣賞不同時期的鹽田景觀，討論鹽田沒落的原因(人工製鹽成本高、臺灣氣候不穩、外國進口品質佳價格	實作、鑑賞-鹽田的今與昔對比海	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						低)，說說看臺南地區的鹽田各自做了什麼改變，請各組收集資料做成海報呈現對比，並分享。	報	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。