

臺南市立柳營區重溪國民小學 110 學年度第一學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	翰林版 Dino on the Go! (3)	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (19) 節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一~二週	字母拼讀和單字 Starter Unit	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	1. 口頭評量:使用所習得的單字用語,以及字母拼讀。 2. 聽力評量:聽懂所習得的單字用語。	【生涯發展教育】 1-2-1
第三~四週	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	1	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	口頭發表:每位學生將所查的與節慶相關的資料與單字整理,向全班介紹台灣及其他國家(如日本、南韓、新加坡…)中秋節的傳說及習俗。	【人權教育】 1-3-4
第五~七週	感覺 Unit 1 Are You Happy?	3	1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	1. 作業評量: Unit 1 作業單。 2. 口頭評量:正確運用所學字詞。 3. 習作評量。 4. 聽力評量:聽懂本課單字用語。 5. 口頭發表:請學生上台發表受到性別刻板對待的情緒表達方式。	【性別平等教育】 2-2-3
第八~十週	能力 Unit 2 Can You Swim?	3	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 作業評量: Unit 2 作業單。 2. 口頭評量:正確運用所學字詞。 3. 習作評量。 4. 聽力評量:聽懂本課單字用語。	【生涯發展教育】 1-2-1
第十一週	複習一 Review 1	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	紙筆測驗: Unit 1- 2 測驗卷。	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二~十四週	水果 Unit 3 What Are These?	3	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	1. 作業評量: Unit 3 作業單。 2. 口頭評量: 正確運用所學字詞。 3. 習作評量。 4. 聽力評量: 聽懂本課單字用語。	【家政教育】 1-2-2
第十五~十八週	食物 Unit 4 What Do You Want?	4	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 作業評量: Unit 4 作業單。 2. 口頭評量: 正確運用所學字詞。 3. 習作評量。 4. 聽力評量: 聽懂本課單字用語。	【家政教育】 1-2-2
第十九週	複習二 Review 2	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	紙筆測驗: Unit 3- 4 測驗卷。	【家政教育】 1-2-2
第二十週	文化教學 Culture: Food Around the World	1	1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	口頭發表: 每位學生上台報告不同國家的食物。	【人權教育】 1-3-4
第二十一週	期末總複習 Final Review	1	4-1-6 4-1-7 5-1-7	口頭發表: 學生兩人一組, 運用所學的句子上台作對話練習。	【家政教育】 1-1-3

臺南市立柳營區重溪國民小學 110 學年度第二學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版 Dino on the Go! (4)	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (19) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-1-1 覺察自我應負的責任。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一~二週	字母拼讀和單字 Starter Unit	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	1. 口頭評量:使用所習得的單字用語, 以及字母拼讀。 2. 聽力評量:聽懂所習得的單字用語。	【生涯發展教育】 1-2-1
第三~五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	3	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 作業評量: Unit 1 作業單。 2. 口頭評量:正確運用所學字詞。 3. 習作評量。 4. 聽力評量:聽懂本課單字用語。	【家政教育】 4-3-4
第六~八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	3	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	1. 作業評量: Unit 2 作業單。 2. 口頭評量:正確運用所學字詞。 3. 習作評量。 4. 聽力評量:聽懂本課單字用語。	【家政教育】 4-3-4
第九~十週	節慶教學 Festivals: Easter	1	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	口頭發表:每位學生選定主題, 上台報告有關復活節的由來、意義、活動與習俗。	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-2-3 4-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週	複習一 Review 1	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	紙筆測驗: Unit 1-2 測驗卷。	【家政教育】 4-3-4
第十二~十五週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	4	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	1. 作業評量: Unit 3 作業單。 2. 口頭評量: 正確運用所學字詞。 3. 習作評量。 4. 聽力評量: 聽懂本課單字用語。	【家政教育】 4-3-4
第十六~十八週	位置 Unit 4 Where's My Kite?	3	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	1. 作業評量: Unit 4 作業單。 2. 口頭評量: 正確運用所學字詞。 3. 習作評量。 4. 聽力評量: 聽懂本課單字用語。	【家政教育】 4-3-4
第十九週	複習二 Review 2	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	紙筆測驗: Unit 3-4 測驗卷。	【家政教育】 4-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週	<p style="text-align: center;">文化教學 Culture: Houses Around the World</p>	1	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口頭發表：每位學生選定國家，上台報告世界各地不同房屋。</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-4</p>
第二十一週	<p style="text-align: center;">期末總複習 Final Review</p>	1	<p>4-1-6 4-1-7 5-1-7</p>	<p>口頭發表：學生兩人一組，運用所學的句子上台作對話練習。</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>