

臺南市公立新化區那拔國民小學 110 學年度第一學期 二 年級 語文 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 2. 藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		

第一週 9/1-9/4 第二週 9/5-9/11	第一課 新學年新希望	2	1. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 運用注音符號的輔助，認讀本課課文。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 仿寫課文中重要的生字和語詞 5. 理解課文中重要語詞的意思 6. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 2-1-3 與他人交談	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ba-I-1 順敘法。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解
第三週 9/12-9/18	第二課 一起做早餐	1					
第四週 9/19-9/25	第三課 走過小巷	1					
第五週 9/26-10/2	第三課 走過小巷	1					
第六週 10/3-10/9	第四課 運動會	1					
第七週 10/10-10/16	第五課 水上木偶戲	1					
第八週 10/17-10/23	第五課 水上木偶戲	1					
第九週 10/24-10/30	第六課 小鎮的柿餅節	1					
第十週 10/31-11/6	第七課 國王的新衣裳	1					
第十一週 11/7-11/13	期中考	1					
第十二週 11/14-11/20	第七課 國王的新衣裳	1					
第十三週 11/21-11/27	第八課 「聰明」的小熊	1					

C5-1 領域學習課程計畫

第十四週 11/28-12/4	第九課 大象有多重？	1		時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			決問題。
第十五週 12/5-12/11	第九課 大象有多重？	1					
第十六週 12/12-12/18	第十課 我愛冬天	1					
第十七週 12/19-12/25	第十一課 遠方來的黑皮	1					
第十八週 12/26-1/1	第十一課 遠方來的黑皮	1					
第十九週 1/2-1/8	第十二課 新年快樂	1					
第廿週 1/9-1/15	第十二課 新年快樂	1					
第廿一週 1/16-1/20	期末考	1					

臺南市公立新化區那拔國民小學 110 學年度第二學期 二年級 語文 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 讓學生明白：只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。 2. 能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。 3. 從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 4. 引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11-2/12	第一課 春天的顏色	2	1. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 運用注音符號的輔助，認讀本課課文。 3. 熟悉本課的生字詞	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生
第二週 2/13-2/19							

C5-1 領域學習課程計畫

2/20-2/26			語。	意完整的話。	義。		命。
第四週 2/27-3/5	第二課 花衣裳	1	4. 仿寫課文中重要的生字和語詞	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第五週 3/6-3/12	第三課 彩色王國	1	5. 理解課文中重要語詞的意思	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ad-I-3 故事、童詩等。		閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週 3/13-3/19	第四課 爸爸	1	6. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Ac-I-1 常用標點符號。		
第七週 3/20-3/26	第五課 我的家人	1		2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第八週 3/27-4/2	第五課 我的家人	1		3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ba-I-1 順敘法。		
第九週 4/3-4/9	第六課 感恩留言板	1		5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			
第十週 4/10-4/16	期中考	1		4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。			
第十一週 4/17-4-23	第七課 月光河	1		2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			
第十二週 4/24-4/30	第七課 月光河	1					
第十三週 5/1-5/7	第八課 黃狗生蛋	1					
第十四週 5/8-5/14	第九課 神筆馬良	1					
第十五週 5/15-5/21	第九課 神筆馬良	1					
第十六週 5/22-5/28	第十課 知識探險家						

C5-1 領域學習課程計畫

第十七週 5/29-6/4	第十一課 小讀者 樂園	1				
第十八週 6/5-6/11	第十一課 小讀者 樂園	1				
第十九週 6/12-6/18	第十二課 巨人山	1				
第廿週 6/19-6/25	第十二課 巨人山	1				
第廿一週 6/26-6/30	期末考	1				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。