## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市進學國小110學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數			
			定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準
					是否每位學生上台發表	及比例
					一、定期:	一、定期:50%
		本國語	兩次	不定期	無筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
					容測驗評量之。	(一)紙筆測驗
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	20%
					量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實踐 10%
					之。	(三)作業 20%
					□規劃每位學生上台發表	
	語、			不定期		
	文	英語	次			
					□規劃每位學生上台發表	
					一、平時:	一、平時100%
			次		(一)口試:就學生之口頭問答結果評	(一)口試60%
		本土語		不定期	量之。	(二)實踐 20%
1					(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	(三)作業 20%
領域學					里之   (三)作業:就學生各種習作簿評量	
					之。	
習					□規劃每位學生上台發表	
課			雨次	不定期	一、定期:	一、定期 50%
程					(紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:   (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	(二)第2次25%
					容測驗評量之。	二、平時 50% (一)紙筆測驗
		數學			(二)實踐:就學生之日常行為表現評	20%
					量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 20%
					之。	
					<ul><li>□規劃每位學生上台發表</li><li>一、平時</li></ul>	
					(一)實作:就學生之實際操作與解決	T . h . 100
					問題等行為表現評量之。	一、平時:100 %
	生活課程		依課程主題評量		(二)表演:就學生之表演活動評量	(一)實作 30%
					20	(二)表演 30%
					(三)作業:就學生各種作業作品評量	(三)作業 20%
					之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評	(四)實踐 10%
					量之。	(五)鑑賞 10%
					(五)鑑賞:就學生由資料或活動中之	
			•	•		

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	子(人口 十家)人家日				鑑賞領悟情形評量之。	
					鑑具领信用形計里之。	
					□規劃每位學生上台發表	
		健康		不定期	實作:就學生能參與完成課堂上的活	
			ニヤ		動評量之。	朗 出っ い は 1000/
					態度:就學生上課的學習態度、常規	學期成績 100%
					評量之。	實作 50% 態度 20%
		<b>承</b>			口說:就學生能參與班級分組活動與	一思及 20% 口說 30%
	健康與體育				討論狀況評量之。	00/0
	风水外湿片				□規劃每位學生上台發表	
		體育		不定期	實作:就學生能參與完成課堂上的活	
			次		動評量之。	學期成績 100%
					態度:就學生上課的學習態度、常規	實作 70%
					評量之。	態度 30%
					□規劃每位學生上台發表 一、平時	
					(一)實作:就學生之實際操作與解決	
					問題等行為表現評量之。	一、平時:100
					(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	%
					鑑賞領悟情形評量之。	(一)實作 50%
	美麗人生		依課程主題評量		(三)作業:就學生各種學習單、作品	(二)鑑賞 10%
					評量之。	(三)作業 30%
					(四)口試:就學生之口頭問答結果評	(四)口試10%
					量之。	
			依課程主題評量		一、平時	
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	一、平時:100
彈					量之。	%
性	44 江 4 與				(二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)口試30%
學羽	樂活進學				問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種作業、學習單	(二)實作 40%
習課					(二)作录· 机字生谷俚作录·字百年   評量之。	(三)作業 20%
~ 程					U	(四)實踐 10%
在					量之。	
					一、定期:	٠
			依課程主題評量		紙筆測驗:定期評量2次	一、定期:50%
					二、平時:	(一)第1次:25
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	/0
					量之。	(二)第2次:25
	進學群英會	-			(二)實作:就學生之實際操作與解決	<sup>70</sup>   二、平時:50%
					問題等行為表現評量之	一、千时·30%   (一)口試 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實作 10%
					之。	(二)作業 10%
					(四)實踐:就學生之日常行為表現評	(三)實踐 10%
					量之。	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

## ◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。