C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立中西區進學國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習 美麗人生-樂活進學 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樂活進學	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現:透過繪本共讀與討論，體察肢體間合宜的接觸，培養與家人間相處的溝通力；藉由肢體律動提升健康正向的好品格；能以個人特質，輔以同理心與他人溝通相處，習得擬定計畫與實作能力，將生命力表現於生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，~~關懷生態環境~~。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 ~~具備理解他人感受~~，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能正向與家人或他人溝通，適度表達關心與愛護的情意，和他人相處時能保護自己的身體，培養健康身心，促進同儕的合作力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.熟記並跳出大會舞動作。 2.說出 3-5 項參與的比賽項目的規則。 3.唱運動會歌和校歌。 4.說出 3-5 項繪本中家人分工情形。 5.說出自己家人之間的分工與付出。 6.說出 2-3 項面對令自己不舒服的觸摸時，應對的正確態度。 7.具體說出自己的哪個部分是身體界線。 8.分類與擺放二手商品，依據價格進行買賣交易。 9.遵守校外教學規定。 10.能完成【校外教學闖關任務單】上的目標。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 5 週	2	戶外教育	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	戶外教學活動：參觀孔廟	能積極參與戶外教學的活動	能遵守規定並完成闖關任務完成學習單上的任務	1. 遵守戶外教學安全規則 2. 能完成學習單上的任務	校外教學闖關任務單
第 6~8 週 （晨間安排實施）	晨間實施 3 節	家庭教育 14 隻老鼠吃早餐	家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E4 兒童的家庭責任。	1.《14 隻老鼠吃早餐》繪本內容。 2. 家人之間的分工與付出情形。	1. 能自行閱讀並理解繪本《14 隻老鼠吃早餐》的內容。 2. 能體察家人間的感情，並願意為家庭付出。	1. 共讀《14 隻老鼠吃早餐》繪本。 2. 完成《14 隻老鼠吃早餐》學習單。 3. 小組討論與分享自己家人之間的分工與付出。	1. 說出 3-5 項繪本中家人分工情形。 2. 學習單評量。 3. 說出自己家人之間的分工與付出。	《14 隻老鼠吃早餐》簡報、學習單
第 10 ~13 週	4	校慶 運動會	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健	1. 運動會大會舞。 2. 運動會的比賽規則。 3. 運動會歌和校歌。	1. 能熟記並舞出大會舞。 2. 能說出運動會的比賽規則。 3. 能唱出運動會歌和校歌。	1. 大會舞練習 2. 學習各項比賽的規則。 3. 練唱運動會歌和校歌。	1. 熟記並跳出大會舞動作。 2. 說出 3-5 項參與的比賽項目的規則。 3. 唱運動會歌和校歌。	1. 體育老師自編大會舞蹈。 2. 運動會歌和校歌
第 14 週	1	性平教育 家族相簿-熟人性侵害防治	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.「家族相簿」繪本簡報 2.「性騷擾	1. 認識自己的身體界線。 2. 認識性騷	1. 共讀「家族相簿」繪本。 2. 觀賞「性騷擾大解析保護你我安全 第 09 章_因應篇」影片	1. 具體說出自己的哪個部分是身體界線。	國教輔導團性平教案「家族相簿」

				大解析保護你我安全第 09 章_因應篇」影片 3. 自我保護宣示	擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	3. 宣示：我是○○○，我有勇氣可以向性騷擾、性侵害說不	2. 說出宣示詞。	
第 15~17 週 （另外 2 節於晨間安排實施）	3 晨間實施 2 節	性平教育 你不可以隨便摸我	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.《你不可以隨便摸我》繪本內容中對不同觸摸的分辨。 2. 面對令自己不舒服的觸摸時，能有應對的態度。	1. 能分辨惡意觸摸及非惡意觸摸的差別。 2. 能對惡意觸摸有正確的應對態度。	1. 共讀《你不可以隨便摸我》繪本。 2. 完成《你不可以隨便摸我》學習單。 3. 分組討論並說出面對令自己不舒服的觸摸時，應對的正確態度。	1. 說出 2-3 項面對令自己不舒服的觸摸時，應對的正確態度。 2. 學習單評量。	《你不可以隨便摸我》簡報、學習單
第 21 週 （晨間安排實施）	晨間實施 1 節	跳蚤市場	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	跳蚤市場	1. 能進行二手物資的整理 2. 能安全進行跳蚤市場活動	1. 為商品訂定合理價格 2. 能進行交易	1. 分類整理相同價格的物品 2. 點數統計班級點券的收入。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 110 學年度第二學期二年級彈性學習 美麗人生-樂活進學 **課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樂活進學	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	**1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題）** **3.□特殊需求領域課程** **身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用** **資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展** **其他類:□藝術才能班及體育班專門課程** **4. ■其他類課程** **□本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學**				
設計理念	關係與表現:透過繪本共讀與討論，體察肢體間合宜的接觸，培養與家人間相處的溝通力；藉由肢體律動提升健康正向的好品格；能以個人特質，輔以同理心與他人溝通相處，習得擬定計畫與實作能力，將生命力表現於生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	能依據個人特質，理解職業不分性別，體察家人間貢獻與付出，透過認識地方環境，提升學習力。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育		
表現任務	1. 說出三項以上的安全需出。 2. 寫出或畫出參與戶外教育活動後的心得。 3. 依照學習單來訪問家人的工作並記錄。 4. 說出五到(眼耳口手心)來表達對家人的關心與愛護。 5. 說出自己和同學的性別特色和性別特質。 6. 說出生活中如何做到尊重不同性別特質的人。				

	7. 說出三種常用的性侵害手法。 8. 說出安全與信任的人格特質。 9. 畫出自己的安全地圖。 準時出席夜宴，並安靜觀賞表演。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 3~5 週	3	戶外教育 南元休閒農場	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，~~能運用國語文認識自我、表現自我，~~奠定終身學習的基礎。	1. 農場內的動植物。 2. 在戶外應留意的安全須知。 3. 參與活動後的心得。	1. 增進生活的美感及文藝氣質。 2. 認識農場內的動植物。 3. 學習在戶外應留意的安全須知。 4. 寫出或畫出參與活動後的心得。	1. 學習安全須知。 2. 到南元農場進行戶外教育。 3. 寫出或畫出參與活動後的心得。	1. 說出 3 項以上的安全需出。 2. 寫出或畫出參與活動後的心得。	1.南元休閒農場介紹網站
第 6 週	1	夜宴 夜宴事前準備與	健 3d-I-1 應用	學年規劃的表演活動	能配合教學活動，進行	能完成夜宴的演出，並欣賞他人節目	1. 配合音樂表演	無

		當天活動	基本動作常識，處理練習或遊戲問題		夜宴活動的彩排與練習		2. 安靜觀賞表演節目	
第 12~14 週(晨間安排實施)	晨間實施3節	家庭教育 愛的大作戰	家 E3 家人的多元角色與責任。	1. 繪本《媽媽工作爸爸工作》內容。 2. 家人工作的內容。 3. 關心與愛護家人行動的可行具體方案。	1. 能訪問家人的工作，了解家人工作的辛苦。 3. 能主動表達對家人的關心與愛護。	1. 共讀繪本《媽媽工作爸爸工作》。 2. 訪問家人的工作並記錄。 3. 以五到(眼耳口手心)來表達對家人的關心與愛護。	1. 完成訪問家人的工作並記錄-學習單。 2. 說出五到(眼耳口手心)來表達對家人的關心與愛護。	1.「愛的搜查員」學習單 2. 繪本《媽媽工作爸爸工作》
第 15~19 週	5	性平教育 完美王子公主進化論	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 繪本《灰王子》內容。 2. 繪本《紙袋公主》內容。 3. 不同性別角色的特質文章。	1. 認識與察覺自己的性別角色與特質。 2. 認識他人的性別角色與特質，並尊重不同性別或不同特質的人。	1. 導讀繪本《灰王子》並討論內容。 2. 導讀繪本《紙袋公主》並討論內容。 3. 介紹不同性別角色和不同特質的人。 4. 學生分組討論並報告生活中如何做到尊重不同性別特質的人。	1. 說出自己的性別角色和性別特質。 2. 說出同學的性別角色和性別特質。 3. 說出生活中如何做到尊重不同性	1. 繪本《灰王子》。 2. 繪本《紙袋公主》。

							別特質的人。	
第 20 週	1	**性平教育** 拒絕誘惑，勇敢說 NO!	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 兒童性侵害防治教學簡報。 2. 自我保護學習單。	1. 能辨識加害者常用的性侵害手法。 2. 能夠找出信任的人。 3. 能夠完成學習單。	1. 以玩偶或簡報演示加害者的手法。 2. 說明「安全與信任的人」應具備的特質。 3. 演練遇到危險可以求助的商店或機構。	1. 分組討論騙人的方法並報告 3 種情境。 2. 回答並列出安全與信任的名單。 3. 說出 1-2 個可求助的商店或機構。	1. 「自我保護」學習單。 2. 兒童性侵害防治手冊-低年級教案。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。