臺南市公立中西區進學國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習 美麗人生-樂活進學 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樂活進學	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節					
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班/ 4. ■其他類課程]社會技巧□學習策 頁導才能□情意發展 及體育班專門課程	。 ■獨立發展		E□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學					
設計理念	關係與表現:透過繪本共讀與討論,體察肢體間合宜的接觸,培養與家人間相處的溝通力;藉由肢體律動提升健康正向的好品格;能以個人特質,輔以同理心與他人溝通相處,習得擬定計畫與實作能力,將生命力表現於生活中。									
本教育階段 總網核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德 E-A3 具備擬定計畫與實 E-C2 具備理解他人感受	作的能力,並以創業	听思考方式,因應	日常生活情境	範,培養公民意識, <mark>關懷生態環境</mark> 。 。					
課程目標	能正向與家人或他人溝通	鱼 ,適度表達關心與	愛護的情意 ,和伯	也人相處時能係	R護自己的身體,培養健康身心,促進同儕的合作力。					
配合融入之領域或議題]英語文融入參考指]自然科學 □藝術 課程 □科技 □	· · ·	■性別平等教育 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 					
表現任務	1. 熟記並跳出大會舞動作 2. 說出 3-5 項參與的比賽 3. 唱運動會歌和檢本中的。 4. 說出 3-5 項繪本中間 5. 說出自己家人可問人 6. 說出 2-3 項面對令個 7. 具體說出自己的哪個。 7. 具體與擺放二手個 8. 分類與擺放二手定 9. 遵守校外教學關 10. 能完成【校外教學關	下項目的規則。 分工情形。 分工情形。 人工與付出。 人不舒服的觸摸時, 了分是身體界線。 一 依據價格進行買賣	交易。							
			課程架構脈	絡						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

整型	71 1 1 1 1 1 1	1-1			1	T		1	T T
第 5 週 2 戶外教育 生 3-1-1 顧急參與各種學習活動,表現好有與素稅稅之心 戶外教學的 影・參觀孔動。 多數,表現好有與東於和稅稅之心 能養經學問期任務 完成學習單上的任務 1. 遵守戶外教學的 教學安全規則 2. 能完成學習單上的任務 2. 能完成學習單上的任務 1. 說出 3 5 項給本申收	教學期程		單元與活動名稱	校訂或相關領域與 參考指引或	* **	學習目標	學習活動	學習評量	= ' ' '
第 6-8 週 (晨間安排 實施) 4 家庭教育 家 E6 關心及食 液 反应。 家 E6 關心及食 養	第5週	2	戶外教育	生 3-I-1 願意參	戶外教學活	能積極參與	能遵守規定並完成闖關任務	1. 遵守戶外	校外教學闖關任
新、表現好奇與 求知探究之心	.,		, , , , , , ,					= -	· ·
第6-8 週					-				***
第 6-8 週 (晨間安排 實施)					/ //	. – 5,7			
第6-8 週				1-21 1/1-20 -					
第 6-8 週 (展問安排實施) (展問安排實施) (基)									
(長間安排 育施) 間 育施 14隻老鼠吃早餐 施 3 遊家庭成員。 家 EA 兒童的家 庭責任。 老鼠吃早 餐》繪本內容。 2.家人之間的分工與付出。 繪本 (14隻老鼠吃早餐) 名、家人之間的分工與付出。 繪本 (14隻老鼠吃早餐) 名、完成 (14隻老鼠吃早餐) 名、介面的廠 情,並願意 為家庭付出。 繪本 (14隻老鼠吃早餐) 名、小組討論與分享自己家人 之間的分工與付出。 餐》簡報、學習 一次人之間的分工與付出。 第 10 ~13 週 4 校慶 運動會 人權體育活動 和健康生活中樂 於與人互助。 一般事, 並與所 下成員合作,促 進身心健 1.運動會的 上審規則。 3.運動會歌和校歌。 1.大會舞鄉 2.學習各項比賽的規則。 3.能唱出選 動會歌和校歌。 1.敷記並跳 出大會舞蹈。 2.能說出選 動會歌和校歌。 1.機育老師自編 上大會舞蹈。 2.能說出選 動會歌和校歌。 2.運動會歌和校歌。 3.電運動會歌和校歌。 2.運動會歌和校歌。 4.1.認識自己 動會歌和校歌。 2.運動會歌和校歌。 3.電運動會 歌和校歌。 2.運動會歌和校歌。 4.1.認識自己 的身體界 線。 1.具體說出 自己的哪個 新分是身體 等」 2.製賞「性壓擾大解析係護 你我安全 第 09章」因應寫」 1.具體說出 自己的哪個 教業「家族相等関性平 教業「家族相等」	第 6~8 週	晨	家庭教育	家 E6 關心及愛	1 《14 售	1 能自行閱	1 共讀《14 售老鼠吃早餐》	***	《14 售老鼠吃早
實施 實施 護家庭成員。 家 E4 兒童的家 餐》繪本內容。 2.家人之間。的內工與付出。 本《14 隻老 鼠吃早餐》的內容。 2.家人之間。的分工與付出。 本《14 隻老鼠吃早餐》 學習單。 3.小組討論與分享自己家人 之間的分工與付出。 人分工情形。 形。 2.學習單評 量。 3.說出自己家人之間的分工與付出。 工學習單評 量。 3.說出自己家人之間的分工與付出。 上學習單。 3.說出自己家人之間的分工與付出。 上學習單評 至人間的分工與付出。 上灣的分工與付出。 上灣國的分工與付出。 上灣大會舞蹈。 2.經動會歌和校歌。 上灣大會舞蹈。 2.能說出運動會歌和校歌。 上灣東日的規則。 3.能唱出運動會歌和校歌。 上灣東目的規則。 3.暗唱出運動會歌和校歌。 上灣東目的規則。 3.暗唱出運動會歌和校歌。 上灣東自的規則。 3.暗唱出運動會歌和校歌的飲料。 工學習單評 上灣廣鄉的上灣東目的規則。 3.唱運動會歌和校歌的校歌。 工學體別的 2.經費的出入會學與的比賽項目的規則。 3.唱運動會歌和校歌的校歌。 工學就可以與多數的故學的大學學園學工學的身體不够的身體不够我們可以與一個教籍等團性平數案「家族相等」會本。 2.觀賞「性醫擾大解析保護的身體」部分是身體學工學與實際不可以與一個教籍等團性平數案「家族相等」會本。 2.觀賞「性醫擾大解析保護」會之的哪個。那分是身體學工學工學與一個教案「家族相等團性平數方數」 2.觀賞「性醫擾大解析保護」會之的哪個。那分是身體學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工			* ' = * * *	70 10 19N - 3C X					
施 3 節 家 E4 兒童的家 庭責任。 容。 2. 家人之間的 的分工與付 出情形。 公間的感情,並願意 為家庭付 出。 學習單。 3. 小組討論與分享自己家人 之間的分工與付出。 形。 2. 學習單評量。 3. 小組討論與分享自己家人 之間的分工與付出。 形。 2. 學習單部 量。 3. 就出自己 家人之間的 分工與付 出。 形。 2. 學習單和 量。 3. 就出自己 家人之間的 分工與付 出。 北。 2. 學習各項比賽的規則。 3. 練唱運動會歌和校歌。 1. 體育老師自編 大會舞蹈。 2. 運動會歌和校 歌, 公 平競爭,並與團 隊成員合作,促 進身心健 進身心健 1. 運動會於 時報報。 2. 運動會的比賽 規則。 3. 能唱出運 動會歌和校 歌, 公 報則。 3. 能唱出運 動會歌和校 歌, 公 數會歌和校 歌, 公 報刊。 1. 世內 等項目的規 則。 3. 監理動會 歌和校歌。 1. 其讀「家族相薄」繪本。 2. 觀賞「性騷擾大解析保護 你我安全第 99章」因應篇」 別。 3. 唱理動會 歌和校歌。 1. 具體說出 自己的哪個 新分是身體 薄」 第 14 週 家族相簿-熟人 性侵害防治 性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 1. 「家族相 類。 線。 1. 其讀「家族相簿」繪本。 2. 觀賞「性騷擾大解析保護 你我安全第 99章」因應篇」 第) 1. 具體說出 自己的哪個 新分是身體 薄」		•		護家庭成員。					
\$\begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \sqrt{\text{N-mu}} \eta \cdots \\ \$\sum \text{\$\sum \text{\$	¥ 40)			D 1 1 2 2 1 2		. " > -			4
(本) (**)				家 L4 兄童的家	_		· · · · ·	*	
## 14 週		_		庭 青任。					
第 10 ~13 4 校慶 健體-E-C2 具備同理他人感 受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健		NI.							
第 10 ~13 4 校慶 運動會 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於資料。 1.運動會的和健康生活中樂於於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健 1.運動會歌和校歌。 1. 經數會大學 大學習各項比賽的規則。 1. 號記並跳出大會舞動 大會舞蹈。 2. 運動會歌和校歌。 2. 運動會歌和校歌和校歌。 2. 運動會歌和校歌和校歌。 第 14 週 化學表育 家族相簿-熟人性侵害防治 性 E4 認識身體和表別學學的學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學									
第10~13 週 4 校慶 運動會 (健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健 1.運動會和校歌。 1.運動會和校歌。 1.進動會大會舞高。 2.學習各項比賽的規則。 1.熟記並跳出大會舞動化作。 2.認助會和校事。 2.認助會和校歌。 2.認助會歌和校歌。 2.說出3-5項參與的比賽項目的規則。 3.能唱出運動會歌和校歌。 3.能唱出運動會歌和校歌。 3.能唱出運動會歌和校歌。 3.電運動會家和校歌。 1.記藏自己的哪個教育「全人工作人」、「家族相等」會本的的身體界」。 3.電運動會歌和校歌。 3.電運動會歌和校歌和校歌。 3.電運動會歌和校歌。 3.電運動會歌和校歌。 4.記書								*	
第10~13 4 校慶 運動會 (健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健 1.運動會的比賽規則。3.練唱運動會歌和校歌。 1.大會舞練習 2.學習各項比賽的規則。2.望動會歌和校歌。 2. 運動會歌和校歌。 2. 運動會歌和校歌。 2. 運動會歌和校歌。 2. 運動會歌和校歌。 3. 練唱運動會歌和校歌。 3. 唱運動會歌和校歌。 3. 唱運動會歌和校歌。 1. 其讀「家族相薄」繪本。2. 運動會歌和校歌。 2. 運動會歌和校歌。 3. 唱運動會歌和校歌。 3. 唱動會歌和校歌。 4. 具體記書 4. 具體記書 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>									
週 運動會 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健 2.運動會的比賽規則。 3.運動會歌和校歌。 2.能說出運動會歌和校歌。 2.能說出運動會歌和校歌。 2.說出 3-5項參與的比賽項目的規則。 3.能唱出運動會歌和校歌。 1 性平教育家族相簿-熟人性侵害防治 性 E4 認識身體和	第 10 ~13	4	校慶		1. 運動會大	- ,	1. 大會舞練習		1. 體育老師自編
第 14 週 1 性平教育 家族相簿-熟人性侵害防治 性 E4 認識身體 界限與尊重他人的身體自主權。 1. 「家族相 線。 1. 其讀「家族相簿」繪本。 (企業的) 章」因應篇」 1. 其讀「家族相簿」繪本。 (企業的) 章」因應篇」 2. 運動會歌和校 (企業的) 型 (企業的) 工作的 (企業的) 型 (企業的) 工作的 (企業的) 型 (企業的) 型 (企業的) 型 (企業的) 型 (企業的) 工作的 (企業的) 型 (企業的) 型 (企業的) 工作的 (企業的) 工作的 (企業的) 工作的 (企業的) 型 (企業的) 工作的 (企業的) 型 (企業的) 工作的 (企業的	•			. •				* * * *	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第14週 1 性平教育 家族相簿-熟人性侵害防治 性 E4 認識身體 界限與尊重他人的身體自主權。 1. 「家族相 線。 1. 以識自己的哪個 線。 1. 共讀「家族相簿」繪本。 (公表文全第09章」因應篇」 1. 共讀「家族相簿」會本。 (公表文全第09章」因應篇」 1. 具體說出 (公表) (公表文全第09章」因應篇」 2. 說出 3-5 項參與的比賽項目的規則。 (公表與自己) (公表與自	•		C5/7 A					1 1	
第14週 1 性平教育 家族相簿-熟人性侵害防治 性 E4 認識身體 界限與尊重他人的身體目主權。 1. 「家族相 的身體界 線。 1. 其讀「家族相簿」繪本。 公 的身體界 線。 1. 其讀「家族相簿」繪本。 公 的身體界 線。 1. 其讀「家族相簿」繪本。 公 的身體界 (你我安全 第 09 章」因應篇」 1. 具體說出 自己的哪個 教案「家族相傳」 的身體 (你我安全 第 09 章」因應篇」 1. 其體 (公) 的身體 (公) 的身						* '			
第14週 1 性平教育 家族相簿-熟人性侵害防治 性 E4 認識身體 界限與尊重他人的身體自主權。 1. 「家族相 海」繪本簡線。 1. 「家族相傳、數學學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學工學								1 1	**
					* *				
第 14 週 1 性平教育 家族相簿-熟人性侵害防治 性 E4 認識身體 別論本簡的身體界 保優等防治 1. 「家族相 1. 認識自己的 明祖 教育 的身體界 你我安全 第 09 章」因應篇」 1. 共讀「家族相簿」繪本的的身體 月上午 的身體 別別 別別 的身體 別別				•	1 122	_ ,		,,	
第 14 週 性平教育 家族相簿-熟人性侵害防治 性 E4 認識身體 界限與尊重他人的身體自主權。 1. 「家族相								· ·	
第 14 週 1 性平教育 家族相簿-熟人 家族相簿-熟人 性侵害防治 性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體界 的身體界 報 1. 「家族相 1. 認識自己 的身體界 的身體界 你我安全 第 09 章」因應篇」 1. 具體說出 國教輔導團性平 2. 觀賞「性騷擾大解析保護 自己的哪個 教案「家族相 3. 一次 3. 一次 4. 一						* *			
家族相簿-熟人 界限與尊重他人 簿」繪本簡 的身體界 2. 觀賞「性騷擾大解析保護 自己的哪個 教案「家族相性侵害防治 的身體自主權。 報	第 14 週	1	性平教育	性 E4 認識身體	1. 「家族相		1. 共讀「家族相簿」繪本。		國教輔導團性平
性侵害防治 的身體自主權。 報 線。 你我安全 第 09 章_因應篇」 部分是身體 簿」					•	·	· · ·		
					· -				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2. 「性騷擾	2. 認識性騷	影片	界線。	' • =

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

大解析保護 接及性侵害 物加書者不 第 15-17 週	7112111	八王口一	直(另一、二、四類)						
第 15-17 3 性平教育 你不可以隨便摸 我					大解析保護	擾及性侵害	3. 宣示: 我是○○○, 我有	2. 說出宣示	
應為」影片。					你我安全	的加害者不	勇氣可以向性騷擾、性侵害	詞。	
3. 自我保護 3. 了解若遇 3. 自生 4.					第 09 章_因	一定是陌生	說不		
\$\frac{\gamma}{\pi}\$ \frac{\text{text}}{\text{sign}} \frac{\gamma}{\text{constraint}}\$ \frac{\text{text}}{\text{sign}} \frac{\text{constraint}}{\text{constraint}}\$ \frac{\text{text}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{vt}} \frac{\text{sign}}{\text{gondown}}\$ \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{constraint}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{sign}} \frac{\text{defs}}{\text{defs}} \frac{\text{defs}					應篇」影片	人。			
第 15~17 3 性平教育 你不可以隨便摸 我					3. 自我保護	3. 了解若遇			
第 15~17									
第 15-17 3 性P教育 (ホイ可以随便摸 我) 1. 《你不可以随便摸 我) 1. 《你不可以随便摸 我) 1. 《你不可以随便摸 我) 1. 《你不可以随便摸 我) 2. 完成《你不可以随便摸 我) 2. 完成《你不可以随便摸 我) 9 9 9 9 9 9 9 9 9						性侵害、性			
第 15-17 3 性P教育 (ホイ可以随便摸 我) 1. 《你不可以随便摸 我) 1. 《你不可以随便摸 我) 1. 《你不可以随便摸 我) 1. 《你不可以随便摸 我) 2. 完成《你不可以随便摸 我) 2. 完成《你不可以随便摸 我) 9 9 9 9 9 9 9 9 9						霸凌的求助			
週 (另外 2 節									
週 (另外2節 表 間 實	第 15~17	3	性平教育	性 E4	1. 《你不可	1. 能分辨惡	1. 共讀《你不可以隨便摸	1. 說出 2-3	《你不可以隨便
[週		你不可以隨便摸		以隨便摸	意觸摸及非			摸我》簡報、學
於晨間安排實施) 實	_	晨		認識身體界限與	_				* "
#實施) 實施				前毛41450		- '		i	
施 自主權。		實		导里他人的分脑		*		1	
2 0	//			 自主權。				, , , ,	
節 己不舒服的 度。 觸摸時,能有應對的態度。		2		,,	2. 面對今自				
觸摸時,能 有應對的態 度。									
有應對的態 度。					· ·				
度。									
■ 弗 / 1 珂 「	第 21 週	晨	跳蚤市場		跳蚤市場	1 能進行二	1. 為商品訂定合理價格	1. 分類整理	
(晨間安排 間 生活-E-A3 手物資的整 2.能進行交易 相同價格的	•		00413	ト 注-F-A3	LOCK 1 W				
實施) 實							2. 10 2 11 2 3		
Man	∯ √ C)					_			
事、物的特性 行跳蚤市場 班級點券的		1						· ·	
節		· ·						, , , , ,	
學習各種探究		El.				10 3/1		1270	
人、事、物的				•					
方法、理解道				•					
理,並能進行				· ·					
創作、分享及									
實踐。									

- C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)
- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 110 學年度第二學期二年級彈性學習 美麗人生-樂活進學 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

		1 20:1		1,,,,	,,,
學習主題名稱 (中系統)	樂活進學	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4. ■其他類課程]社會技巧□學習策 [導才能□情意發展 E及體育班專門課程	〖略□職業教育□> 〖□獨立發展 〖		□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		_	相處的溝通力;藉由肢體律動提升健康正向的好品 1,將生命力表現於生活中。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習 E-B1 具備「聽、說、讀 活與人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實	、寫、作」的基本語	吾文素養,並具有	生活所需的基础	楚數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生
課程目標	能依據個人特質,理解單	我業不分性別,體察	· 家人間貢獻與付出		
配合融入之領 域或議題]英語文融入參考指]自然科學 □藝術 程 □科技 □科		□生命教育 □安全教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 說出三項以上的安全 2. 寫出或畫出參與戶外 3. 依照學習單來訪問家 4. 說出五到(眼耳口手心 5. 說出自己和同學的性) 6. 說出生活中如何做到	教育活動後的心得 人的工作並記錄。 (2)來表達對家人的 別特色和性別特質	關心與愛護。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

- 7. 說出三種常用的性侵害手法。
- 8. 說出安全與信任的人格特質。
- 9. 畫出自己的安全地圖。

準時出席夜宴,並安靜觀賞表演。

	年时出席仪县,业女 护 観真衣演。										
				뉡	果程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單			
第 3~5 週	3	户外教育 南元休閒農場	户校認如地戶國認要文用我奠基於學方、文習儿語性的國、定礎別話環環化。文習儿語培趣文現身學動境保等的國於文現身的國統織我習的國統織我習的國統織我習	1. 2. 3. 2. 4. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1. 2. 3. 4. 生感氣 農動 在留全 或與的生感氣 農動 在留全 或與的	1. 學習安全須知。 2. 到南元農場進行戶外教育。 3. 寫出或畫出參與活動後的心得。	1. 2. 2. 3. 上全。或参動心	1. 南元休閒農場介紹網站			
第6週	1	夜宴 夜宴事前準備與	健 3d-I-1 應用	學年規劃的 表演活動	能配合教學 活動,進行	能完成夜宴的演出,並欣賞 他人節目	1. 配合音 樂表演	無			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

八王口一百	畫(弗一、二、四類)						
	當天活動	基本動作常識, 處理練習或遊戲 問題		夜宴活動的 彩排與練習		2. 安靜觀 賞表演 節目	
晨間實施3節	家庭教育 愛的大作戰	家 E3 家人的多 元角色與責任。	的內容。 3. 關心與愛	達對家人的 關心與愛	1. 共讀繪本《媽媽工作爸爸工作》。 2. 訪問家人的工作並記錄。 3. 以五到(眼耳口手心)來表達對家人的關心與愛護。	1.家並習記, 是對於一學 2. (眼)家與 2. (眼)家與 2. (眼)來人愛 5. (我) 5.	1.「愛的搜查 員」學習單 2. 繪本《媽媽工 作爸爸工作》
5	性平教育 完美王子公主進 化論	性E3 覺察性別角色的 刻板印象,了解	1. 繪本《灰 王子》內 容。	1. 認識與察 覺自己的性 別角色與特	1. 導讀繪本《灰王子》並討 論內容。 2. 導讀繪本《紙袋公主》並	1. 說出自己的性別角色和性別特	 1. 繪本《灰王 子》。 2. 繪本《紙袋公主》。
		家庭、學校與職 業的分工,不應 受性別的限制。	袋公主》內容。	2. 認識他人的性別角色	討論內容。 3. 介紹不同性別角色和不同特質的人。 4. 學生分組討論並報告生活	2. 說出同學的性別角色	
			角色的特質 文章。	京	中如何做到尊重不同性別特質的人。	質。 3. 說出生活中如何做到尊重不同性	
	晨間實施3節	當天活動 家庭教育 愛的大作戰 3 節 大作戰 3 第 大作戰 3 第 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子	當天活動 基本動作常識,處理練習或遊戲問題 家庭教育 實的大作戰 家庭教育 爱的大作戰 家自色與責任 E3 完美王子公主進 覺察性別角色的刻板印象,與與下級。 對板印象,與與下級。 以與此 以與此 以與此 以與此 以與此 以與此 以與此 以與此 以以,不應	當天活動 基本動作常識, 處理練習或遊戲 問題 家庭教育 愛的大作戰 家E3家人的多 元角色與責任。	當天活動 基本動作常識, 處理練習或遊戲 問題 7. 6 2 3 家人的多	富天活動 基本動作常識、處理練習或遊戲問題 1.繪本《媽 彩華與練習 家庭教育實施3 家 E3 家人的多元角色與責任。 1.繪本《媽 人的工作,工作》。 了解家人工作的辛苦。 3.能主動表 達對家人的關心與愛護。 2.家人工作的內容。 3.關公與愛護家人行動的可行具體 方案。 2. 訪問家人的工作並記錄。 3. 以五到(眼耳口手心)來表 3. 進對家人的關心與愛護。 2. 數別 數可行具體 方案。 5 性 E3	書天活動 基本動作常識、處理練習或遊戲問題 1. 繪本《媽 沒宴活動的彩排與練習 2. 安静觀實養表演節目 書 家庭教育 愛的大作戰 賣人的工作數 完全與責任。 實施 2. 家人工作》內容。 2. 家人工作》內容。 3. 關口與愛護家人行動的可行具體方案。 3. 關口與愛護家人行動的可行具體方案。 4. 認識與察 完美王子公主進化論 1. 認識與察 2. 說出五到(眼耳口手心)來表習單。 2. 說出五到(眼耳口手心)來表證對家人的關心與愛護。 2. 說出五到(眼耳口手心)來表說對家人的關心與愛護。 2. 說出五到(眼耳口手心)來表說對家人的關心與學養養。 3. 就出自己的性人別有色與特質。 3. 說出自己的性別有色與特質。 3. 說出自己的性別有色與特質。 3. 說出自己的性別有色的特質。 3. 說出自己的性別有色。 4. 學生分組討論並報告生活和性別特質。 3. 就出自己的性別有色的特質。 4. 學生分組討論並報告生活和性別特質。 3. 說出生活動的特質。 4. 學生分組討論並報告生活和性別特質。 3. 說出生活動的特質。 4. 學生分組討論並報告生活和性別特質。 3. 說出生活物的性別有色。 4. 學生分組討論並報告生活和性別特質。 3. 說出生活物的性別有色。 4. 學生分組討論並報告生活和此別特別有色。 4. 學生分組討論並報告生活和此別等。 4. 學生分組討論並報告生活和此別等。 4. 學生分組討論並報告生活和此別特別有色。 4. 學生分組討論並報告生活和此別特別有色。 4. 學生分組討論並報告生活和此別特別有色。 4. 學生分組討論並報告生活和此別的,對於別學有能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					别特質的 人。
第 20 週 1 性平教育 拒絕誘惑,勇敢 說 NO!	性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。	1. 总侵治簡自護單性防學。保習	1. 能害的手能信人能學辦者性法夠任。夠習不完單。 出 成。	 以玩偶或簡報演示加害者的手法。 說明「安全與信任的人」應具備的特質。 演練遇到危險可以求助的商店或機構。 	1. 分論的

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。