

臺南市公立北區賢北國民小學 110 學年度第一學期六年級 英語 Dino on the Go! (7)領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 翰林版 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週 (2) 節，本學期共 (42) 節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> |
|--|--|

| | |
|---------|---|
| 融入之重大議題 | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> |
|---------|---|

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
|------|---------|----|--------|----------------|--------------|
|------|---------|----|--------|----------------|--------------|

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------|--|--|-------------------------|
| <p>第一週 8/30~9/4</p> | <p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第二週 9/5~9/11</p> | <p>開學預備週 Starter Unit</p> | <p>2</p> | <p>1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------|--|---|-------------------------|
| <p>第三週 9/12~9/18</p> | <p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【環境教育】 1-1-1</p> |
| <p>第四週 9/19~9/25</p> | <p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【環境教育】 1-1-1</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------|--|--|---------------------------|
| <p>第五週 9/26~10/2</p> | <p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【環境教育】 1-1-1</p> |
| <p>第六週 10/3~10/9</p> | <p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|---|----------|--|--|---------------------------|
| <p>第七週 10/10~10/16</p> | <p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |
| <p>第八週 10/17~10/23</p> | <p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|----------|---|---|---|
| <p>第九週 10/24~10/30</p> | <p>複習一 Review 1</p> | <p>2</p> | <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p> |
| <p>第十週 10/31~11/6</p> | <p>期中評量 Exam 1</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p> | <p>紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|--|--|---------------------------|
| <p>第十一週 11/7~11/13</p> | <p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |
| <p>第十二週 11/14~11/20</p> | <p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|--|--|---------------------------|
| <p>第十三週 11/21~11/27</p> | <p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |
| <p>第十四週 11/28~12/4</p> | <p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 規劃每位學生 2-3人一組上台 表演，分飾不同 角色，以英語對 話。 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第十五週 12/5~12/11</p> | <p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----------|--|---|-------------------------|
| <p>第十六週 12/12~12/18</p> | <p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第十七週 12/19~12/25</p> | <p>複習二 Review 2</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-3-4</p> |
| <p>第十八週 12/26~1/1</p> | <p>文化教學 New Years Around the World</p> | <p>2</p> | <p>7-1-1 7-1-4</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|---|----------|--|---|---|
| <p>第十九週 1/2~1/8</p> | <p>期末總複習 Final Review</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量</p> | <p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p> |
| <p>第二十週 1/9~1/15</p> | <p>期末評量 Exam 2</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p> | <p>紙筆評量 口頭評量</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1</p> |
| <p>第二十一週 1/16~1/21</p> | <p>節慶教學 Festivals: Chinese New Year</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2</p> | <p>紙筆評量 口頭評量</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-2-2</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立北區賢北國民小學 110 學年度第二學期六年級英語 Dino on the Go! (8)領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 翰林版 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週 (2) 節，本學期共 (35) 節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 | | | | |

| | 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。 | | | | |
|------------------|--|----|----------------------------------|---|------------------------|
| 融入之重大議題 | 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 2/11 | | 0 | | | |
| 第二週 2/14~2/19 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review | 2 | 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 | 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------|--|---|-------------------------|
| <p>第三週 2/20~2/26</p> | <p>開學預備週 Starter Unit</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第四週 2/27~3/5</p> | <p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 2-1-2</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------|--|--|-------------------------|
| <p>第五週 3/6~3/12</p> | <p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 2-1-2</p> |
| <p>第六週 3/13~3/19</p> | <p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 2-1-2</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------|---|--|-------------------------|
| <p>第七週 3/20~3/26</p> | <p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 規劃每位學生上台表演休閒活動內容，讓全班同學猜猜看其表演內容是哪一種休閒活動。</p> <p>參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第八週 3/27~4/2</p> | <p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------|--|---|--|
| <p>第九週 4/3~4/9</p> | <p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【人權教育】 1-2-1</p> |
| <p>第十週 4/10~4/16</p> | <p>複習一 Review 1</p> | <p>1</p> | <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----------|---|--|---|
| <p>第十一週 4/17~4/23</p> | <p>期中評量 Exam 1</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p> | <p>紙筆評量 口頭評量</p> | <p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3</p> |
| <p>第十二週 4/24~4/30</p> | <p>季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------|--|---|---------------------------|
| <p>第十三週 5/1~5/7</p> | <p>季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |
| <p>第十四週 5/8~5/14</p> | <p>季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|----------|---|--|-------------------------|
| <p>第十五週 5/15~5/21</p> | <p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 2-2-3</p> |
| <p>第十六週 5/22~5/28</p> | <p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 2-2-3</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|----------|--|---|--|
| <p>第十七週 5/29~6/4</p> | <p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p> | <p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【家政教育】 2-2-3</p> |
| <p>第十八週 6/5~6/11</p> | <p>複習二 Review 2</p> | <p>2</p> | <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p> | <p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3</p> |
| <p>第十九週 6/12~6/18</p> | <p>畢業典禮預演</p> | <p>2</p> | <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9</p> | <p>參與度評量 態度評量</p> | <p>【生涯發展教育】 1-3-1</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

