

臺南市公立北區賢北國民小學 110 學年度第一學期五年級 英語 Dino on the Go! (5)領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</li> <li>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> </ol>				

	<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
--	--

融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>
---------	--

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/4	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1

<p>第二週 9/5~9/11</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第三週 9/12~9/18</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-1-2</p>

<p>第四週 9/19~9/25</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-1-2</p>
<p>第五週 9/26~10/2</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-1-2</p>
<p>第六週 10/3~10/9</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-3-2</p>

<p>第七週 10/10~10/16</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-3-2</p>
<p>第八週 10/17~10/23</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-3-2</p>

<p>第九週 10/24~10/30</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2</p>
<p>第十週 10/31~11/6</p>	<p>複習一和期中評量 Review 1 &amp; Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1</p>

<p>第十一週 11/7~11/13</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十二週 11/14~11/20</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十三週 11/21~11/27</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第十四週 11/28~12/4</p>	<p>身體部位 Unit 4 What' s Wrong?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十五週 12/5~12/11</p>	<p>身體部位 Unit 4 What' s Wrong?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十六週 12/12~12/18</p>	<p>身體部位 Unit 4 What' s Wrong?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>



<p>第十七週 12/19~12/25</p>	<p>節慶教學 Festivals: Christmas</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 上台報告 規劃每位小朋友上台報告節慶的相關資料</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>
<p>第十八週 12/26~1/1</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十九週 1/2~1/8</p>	<p>文化教學 Wonders of the World</p>	<p>2</p>	<p>6-1-6 7-1-4</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>

<p>第二十週 1/9~1/15</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第二十一週 1/16~1/21</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-3-2</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立北區賢北國民小學 110 學年度第二學期五年級 英語 Dino on the Go! (6)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(39)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> </ol>				

	<p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
--	--

融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>
---------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13~2/19	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	2	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1

<p>第二週 2/20~2/26</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第三週 2/27~3/5</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1</p>

<p>第四週 3/6~3/12</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>第五週 3/13~3/19</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>第六週 3/20~3/26</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 規劃每位小朋友 分組上台角色扮演 餐廳服務人員 與顧客的對話。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1</p>

<p>第七週 3/27~4/2</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1</p>
<p>第八週 4/3~4/9</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1</p>

<p>第九週 4/10~4/16</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2</p>
<p>第十週 4/17~4/23</p>	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6</p>	<p>口頭評量 念唱練習 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1</p>



<p>第十一週 4/24~4/30</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十二週 5/1~5/7</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十三週 5/8~5/14</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第十四週 5/15~5/21</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十五週 5/22~5/28</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十六週 5/29~6/4</p>	<p>節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>

<p>第十七週 6/5~6/11</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十八週 6/12~6/18</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十九週 6/19~6/25</p>	<p>文化教學 Words Around the World</p>	<p>2</p>	<p>6-1-6 7-1-4</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>

<p>第二十週 6/26~7/2</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1</p>
--------------------------	------------------------	----------	---	----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。