

臺南市公(私)立下營區國民中(小)學110學年度第一學期六年級彈性學習 品德教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	誠實的力量	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	誠實，是一個人立身處世的根本，也是人際關係中的重要因素，誠實不只是講講誠實的故事說說、聽聽就好，而是必須當我們能重視自己的良心時，也會常常關心自己作為是不是合乎品德，我們應該勇於面對自己、同時教導孩子正式的看待這誠實的課題，以認真、誠懇的態度做到誠實的表現。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能探索誠實在日常生活中的應用，以及運用基本語文素養將誠實故事運用肢體藝術表達，並且了解良好的誠實信用原則以及行為。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	1、 摘取誠實故事內容大意與主旨。 2、 故事演出角色、情節規劃與分配。 3、 口語表達與聆聽各組的誠實故事。 4、 心得回饋與分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十三週 ~	4	誠實故事屋	【國語】 2-III-3靈活運用	【國語】	1、 能清楚 摘出誠	1、 課程學生準備有關誠實 的故事。	實作評量 動態評量	翰林版

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十五週 、 第十九週			詞句和說話技巧，豐富表達內容。 【綜合】 1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品E3 誠實信用。	Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 【綜合】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	實故事的重點與大意。 2、 小組能完善規劃角色與情節分配，並適時排演。	2、 分組進行故事內容大意與主旨的摘取。 3、 小組進行角色分配與故事情節規劃。 4、 小組排練與劇本修正。	口頭評量	
第二十週 ~ 第二十一週	2	誠實故事開講啦	【國語】 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 【綜合】 1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品E3 誠實信用。	【國語】 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 【綜合】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1、 各組間口語表達與聆聽練習。	1、 上台進行誠實故事演出。 2、 心得回饋與分享。	實作評量 動態評量 口頭評量	翰林版

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。