

臺南市公立下營區賀建國民小學110學年度第一學期五年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Food	實施年級 (班級組別)	五上	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	差異與多元 本課程介紹國內外主要節慶，讓學生比較與辨別不同文化之「差異」現象，了解文化之「多元」性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	透過認識國內外主要節慶，能比較與了解不同文化之差異及多元性。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 ■ <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 ■ <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 說出節慶相關單字。 2. 設計耶誕大餐菜單。 3. 小組報告各國特色糖果。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	Moon Festival & Food	英◎ 2-III-2 能 說出課堂中所學 的字詞。 英◎8-III-2	1.認識月份單 字 2.中秋節相關 食物單字	1.認識月份 單字 2.能說出中 秋節相關食	1.能說出月份單字 2.能說出中秋節相關食物單 字 3.彩繪柚子	1.能說出月 份單字 2.能&說出 中秋節相關	1.學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			能了解了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 多E1了解自己的文化特質	3.柚子彩繪	物單字 3.能用柚子進行彩繪		食物單字 3.彩繪柚子秀	
第五週~第八週	4	Halloween & Food	英2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. Halloween song 2. Halloween candy	1.能唱出 Halloween song 2.搜尋比較各國不同的糖果並發表 (PPT)	1.能唱出 Halloween song 2.各組搜尋兩個國家的糖果並比較各國不同的糖果, 各組上台發表(PPT)	1.能唱出 Halloween song 2.上台發表, 呈現方式 PPT	PPT
第九週~第十二週	4	Thanksgiving & Food	英◎ 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 英◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英4-Ⅲ-6能書寫課堂中所學的句子。	1.感恩節由來 2.感恩節相關食物單字 3.英語感恩卡	1.能說出感恩節的由來 2.能夠說出感恩節相關食物單字 3.能用英語寫感恩卡	1. 影片介紹感恩節由來 2. 說出感恩節相關食物單字 3. 英語感恩卡	1.能說出感恩節的由來 2.能夠說出感恩節相關食物單字 3.用英語寫感恩卡	網路影片
第十三週~第十六週	4	Christmas & Food	英4-Ⅲ-6能書寫課堂中所學的句子。 英◎8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 多E6了解各文化間的多樣性與差異性	1. 耶誕節食物 2. 耶誕大餐	1. 能夠寫出耶誕節食物 2. 能夠為家人設計耶誕大餐	1.能夠寫出耶誕節食物 2.能夠為家人設計耶誕大餐	1.寫出耶誕節食物 2.寫出並畫出耶誕大餐菜單	
第十七週	4	Chinese New	英◎ 2-Ⅲ-2 能	1. 新年有關	1.能夠說出	1.能夠說出新年食物所代表	1.說出新年	新年英文學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

~第二十週		Year & Food	說出課堂中所學的字詞。 英◎8-III-2 能了解了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗	的食物。 2. 英文春聯	新年食物所代表的意義 2.能夠用毛筆寫出英文春聯	的意義 2.能夠用毛筆寫出英文春聯	食物所代表的意義 2.英文春聯	
-------	--	-------------	--	-----------------	-----------------------------	----------------------	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

臺南市公立下營區賀建國民小學110學年度第二學期五年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Locations	實施年級 (班級組別)	五下	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	互動與關聯:從社區到世界, 探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.能從社區地圖認識家鄉。 2.能了解世界各地的特色交通工具							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 ■ <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■ <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1.完成社區英語地圖。 2.播報英語新聞。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第八週	8	My community map	英◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英7-III-3在生活	1. 社區地點單字 2. 繪製社區英語	1. 能夠說出社區重要景點的英文	1. 說出社區重要景點的英文 2. 繪製社區英語地圖	1.說出社區重要景點的英文 2.繪製社區	英語地圖範例

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			中能把握機會， 勇於嘗試使用英語。 國E3 具備表達 我國本土文化特 色的能力	地圖	2. 能繪製社 區英語地 圖		英語地圖	
第九週~ 第十六週	8	Transportation Around the world	英8-III-4 能了解 外國風土民情。 國E4了解國際文 化的多樣性	1. 世界特 色交通 工具 2. 分組報 告	1.能夠用網 路搜尋並寫 下世界各國 特色交通工 具 2.能夠分組 報告世界各 國特色交通 工具	1.用網路搜尋並寫下世界各 國特色交通工具 2.分組報告世界各國特色交 通工具	1.寫下世界 各國特色交 通工具 2.分組報告 世界各國特 色交通工具	網路
第十七週 ~第二十 週	4	Reporter	英*◎ 2-III-11 能 進行簡易的角色 扮演。 英6-III-4 會在生 活中或媒體上注 意到學過的英 語。	1. 英語新 聞 2. 小記者 統整分 組報告: 國內 組、國 外組	1. 觀看英語 新聞 2. 能夠用英 語介紹自 己的社區 3. 能夠用英 語報導國 外特色交 通工具	1. 觀看英語新聞並記錄報導 應注意事項。 2. 國內組:用英語介紹自己 的社區 3.國外組: 用英語報導國外特 色交通工具	1.用英語介 紹自己的社 區 2.用英語報 導國外特色 交通工具	英語新聞稿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。