

臺南市公(私)立下營區賀建國民中(小)學110學年度第一學期二年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	勇敢說『不』保護自己	實施年級 (班級組別)	二年級(上)	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1.■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)</p> <p>3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	<p>關係:透過繪本內容,讓學童藉此審視自己的特質,並且應該去尊重與學習看待不同特質/性別的人,以讓個 可以得到適性的發展。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。</p>							
課程目標	<p>1.體認與了解,性別角色並非傳統的刻板印象,可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。 2.學習跳脫性別刻版的框架,進而去以平等的觀點,看待男生、女生在團體中的角色,讓每個人可以因個人的 質,在性別中找到自己發揮的空間。</p>							
配合融入之領 域或議題	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p>		<p>■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</p>					
表現任務	<p>1.保護自己的身體,避免受到性侵害。 2.尊重自己與別人的身體自主權。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六~ 十二週	6	勇敢說『不』保護 自己	國語2- I -3 與 他人交談時,能	「身體我最 大」影片	能辨別危險 情境。	藉由影片欣賞及繪本故事的 探索及分享,了解只要覺得	1. 專心聆 聽	勇敢說『不』保護 自己學習單

			<p>適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活6-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>《家族相簿》繪本</p> <p>「我是好主人」影片</p> <p>《糖果屋裡的秘密》繪本</p> <p>「我不喜歡你碰我」影片</p> <p>《怪叔叔》繪本</p>	<p>能保護自己遠離危險情境，扮演好保護自己的角色。</p> <p>3.能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。</p>	<p>不舒服，就要勇敢拒絕說「不」。從遊戲及角色扮演體驗中發覺危險情境時，學會自我保護的方法及策略。</p> <p>活動一： 身體紅綠燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 玩紅綠燈的遊戲。 2. 身體紅綠燈教學與體驗。 3. 身體我最大影片欣賞。 4. 歸納統整。 <p>活動二： 繪本故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本講述。 2. 教師提問。 3. 分組討論與發表。 4. 我是好主人影片欣賞。 5. 學生情境演練。 6. 歸納統整。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本故事體驗。 2. 說故事。 3. 繪本故事演出。 4. 討論分享。 5. 我不喜歡你碰我影片欣賞。 6. 歸納統整。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 踴躍發表 3. 專心欣賞影片 4. 實作練習
--	--	--	---	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

學習主題名稱 (中系統)		不是我的錯	實施年級 (班級組別)	二年級(下)	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範		1.■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		關係:不論在傳統或現代社會,孩童相較於大人,是相對弱勢的一方,面對有權勢的大人時,除了部分孩子能勇敢說出自己的需求和感受外,大部分孩童會選擇隱忍、委曲求全,甚至因此忽略要發出求救訊號,讓自己陷入危險之境地。從小教育孩子「捍衛自己的身體自主權」、「懂得勇敢說『不』」因此變得格外重要!本單元以「勇敢說『不』」為主軸,透過課程設計讓學生學習保護自己,遠離現實社會中的「大野狼」。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		1.能辨別危險情境。 2.能保護自己遠離危險情境。 3.能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。						
配合融入之領域 或議題		■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務		1.保護自己的身體,避免受到性侵害。 2.尊重自己與別人的身體自主權。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六~ 十二週	6	不是我的錯	國語2-I-3 與 他人交談時,能 適當的提問合宜	〈媽媽生了一 個蛋〉繪	1.能認識自己 性別與個性	1.透過繪本內容,讓學童藉 此審視自己的特質,並且應	專心聆聽 口頭發表 小組討論	不是我的錯學習單

			<p>的回答, 並分享想法。</p> <p>生活2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活6- I -4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。</p>	<p>本</p> <p>〈奧利佛是個娘娘腔〉</p> <p>繪本</p> <p>〈紙袋公主〉</p> <p>繪本</p>	<p>覺察自我特質。</p> <p>2.能尊重他人與自己的不同。</p> <p>3.能有感恩、關心與幫助他人的態度。</p>	<p>該去尊重與學習看待不同特質 / 性別的人, 以讓個人可以得到適性的發展。</p> <p>活動一:男生還是女生</p> <p>1.觀察男女生的氣質與性別的關係。</p> <p>2.媽媽生了一個蛋繪本探討。</p> <p>3.我是誰?人體拼圖。</p> <p>4.我長大了, 學習自我保護。</p> <p>5.歸納統整</p> <p>活動二:猜一猜</p> <p>1.繪本閱讀</p> <p>2.發表討論</p> <p>3.引導思考</p> <p>4.認識你我他</p> <p>5.歸納統整</p> <p>活動三:為什麼不一樣</p> <p>1.公主樣貌圖片。</p> <p>2.繪本閱讀</p> <p>3.發表討論</p> <p>4.引導思考</p> <p>5.性別角色之各行各業</p> <p>6.歸納統整</p>	<p>體驗活動</p>	
--	--	--	---	--	--	--	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)