C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立下營區賀建國民小學110學年度第一學期一年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賀建好"豆"讚	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與次序: 藉由繪本及創作字母畫了解字母發音及字母的排列。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、~~寫、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1.於日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感並奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	透過繪本及完成黑豆字母畫創作了解英文字母之次序				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第二週	2	Meet the friends.	英參 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。	1.Hello song 2.名片創作	1.能唱出Hello song 2.能用英語介紹自己的名字	1. 唱出" Hello Song." 2. 創作自己的名片 3. 用英文介紹自己的名字並交換名片。	1. 唱出" Hello Song." 2.創作名片	1.Hello Song歌詞 2.名片卡範例

							3.用英語介紹自己的名字並交換名片。	
第三週~第十週	8	Discover the Alphabet on campus.	生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 英參2-I-1 能說出字母名	1. 繪本欣賞 2. 字母畫創作	1.能認讀環境中的ABC字母 2.能夠用黑豆創造一幅ABC字母的畫作	1.繪本導讀(Alphabet City) 2.用黑豆創造一幅ABC字母的畫作	1.認讀A~Z 2.用黑豆創造一幅ABC字母的畫作	1. 繪本(Alphabet City) 2.字母學習單
第十一週~第十五週	5	Play with the sound	生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，~~覺察事物及環境的特性~~ 英參2-I-2 能說出英語語音	1.字母的名稱和字母的發音 2.繪本:Chicka chicka boom boom	1. 能夠聽辨字母名和字母的發音。 2. 能夠跟著老師念出繪本內容。	1. 將字母發音創作出一首一首韻文。 2. 跟著老師念出繪本內容。	1. 唱出字母發音的韻文 2. 念出一段繪本內容	繪本:Chicka chicka boom boom
第十六週~第二十週	5	Happy Chinese New Year!	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	新年有關的人、事、物。	1. 能夠了解課堂中所介紹外國的新年。 2. 能夠說出跟新年有關的英文。	1. 透過網路介紹各國的新年。 2. 利用閃示卡及活動設計說出跟新年有關的英語。	說出跟新年有關的英文。	新年英文學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區賀建國民小學110學年度第二學期一年級彈性學習英閱展風華_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賀建好"豆"讚	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係: 在生活中能夠體察人與人、人與環境、人與物之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體~~及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.於日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感並奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	藉由觀察完成校園植物昆蟲圖，並能利用生活中回收物品創作出歌曲裡的交通工具以及發表主題相關英語。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	Insects and plants on campus	生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	校園植物、昆蟲圖	能夠畫出常見的校園植物及昆蟲並說出英文	1. 畫出常見的校園植物及昆蟲。 2. 說出校園植物及昆蟲的英文	1. 完成校園植物昆蟲圖。	Insects and plants on campus worksheet

			特性。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。				2. 說出校園植物及昆蟲的英文	
第五週~第八週	4	Transportation	生2-I-5~~運用各種探究事物的方法及技能，對訊息作適切的處理~~，並養成動手做的習慣。 生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英參6-I-1能專注於教師的說明與演示。	1.環保交通工具 2.Song: The wheel on the bus.	1.能夠用生活中回收的紙盒、鐵鋁罐、塑膠瓶做出自己喜愛的交通工具。 2.能夠唱出”The wheel on the bus.”	1. 用生活中回收的紙盒、鐵鋁罐、塑膠瓶做出自己喜愛的交通工具。 2. 唱出”The wheel on the bus.”	1. 完成環保交通工具。 2.唱出”The wheel on the bus.”	The wheel on the bus.影片
第九週~第十二週	4	Family	生1-I-1 ~~探索並~~分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 英參6-I-2 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 家人的稱謂 2. Family Tree 3. Baby shark dance.	1. 能夠用英語介紹自己的家人 2. 能夠畫出簡易的family tree。 3. 能夠唱出Baby shark dance.	1. 帶家人照片介紹自己的家人 2. 畫出簡易的family tree。 3. 唱Baby shark dance.	1. 用英語介紹自己的家人。 2. 完成family tree。 3.唱出Baby shark dance.	Family Tree學習單
第十三週~第十六週	4	Dragon Boat Festival	生4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1.彩繪龍舟 2.端午節英語	1.能夠彩繪龍舟 2.能夠說出跟端午節有關的英文。	1.彩繪龍舟 2.說出跟端午節有關的英文。	1. 完成彩繪龍舟。 2. 說出跟端午節	Dragon Boat學習單

			英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。				有關的英文。	
第十七週~第二十週	4	Fruit	生3-I-3體會學習的樂趣與成就感，主動學習新的事物。 英參3-I-1能專注於教師的說明與演示。	1. 繪本: Handa's surprise 2. 水果盤	1. 能夠了解繪本的意思。 2. 能夠演出一段繪本故事 3. 能夠做出西瓜水果盤	1. 繪本介紹 2. 演出一段繪本故事 3. 做出西瓜水果盤	1. 用英文說出繪本裡的水果 2. 演出繪本故事 3. 完成西瓜水果盤	繪本: Handa's surprise

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。