

臺南市公立西港區西港國民小學 110 學年度三年級彈性學習 香氣四(e) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Environment-「電腦世界」初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的軟、硬體基本結構，了解其功能，並運用其功能進行西港「香」初探。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統等軟硬體操作，學習正確使用電腦的方式並處理日常生活相關問題。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	西港「香」初探： 1. 瀏覽西港區公所全球資訊網內容 2. 發現並閱讀「西港香」-美食香、胡麻香、刈香相關連結 3. 完成胡麻成長觀察紀錄與心得 4. 完成個人 OpenID 帳號申請							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊	1. 電腦基本 配備	1. 能說出電 腦基本配備	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作Win10作業系統	使用滑鼠在 指定位置建	參考(校園文化- 巨岩版)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			系統 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	2. Win10作業系統操作 3. 滑鼠操作	2. 能學會操作Win10作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠	3. 練習正確操作滑鼠	立個人資料夾	WINDOWS10 電腦世界真有趣 第1~3課與第6課
第 7-9 週	3	西港「香」初探	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	西港區公所 全球資訊網 網站內容	能學會瀏覽西港區公所全球資訊網並讀懂網站分類與內容	1. 瀏覽閱讀西港區公所全球資訊網站內容 2. 發現「西港香」-美食香、胡麻香、刈香相關內容連結	找到西港區公所網頁相關連結並瀏覽閱讀相關網頁內容	西港區公所全球資訊網
第 10-17 週	8	字字珠璣	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字練習	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習	使用鍵盤輸入胡麻小園丁-胡麻成長觀察紀錄與心得	1. 繪本欣賞我種了高麗菜 2. 胡麻成長觀察、紀錄 3. 為為的快打高手
第 18-20 週	3	OpenID 申請	資 E1 認識常見的資訊	臺南市教育局學生認證	能完成申請個人 OpenID	1. OpenID 說明 2. OpenID 功能介紹	完成個人 OpenID 帳	臺南市教育局學生認證系統

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			系統	系統 OpenID		3. 練習申請個人 OpenID	號申請	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區西港國民小學 109 學年度三年級彈性學習 香氣四(e) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Environment- 「線上學習」真有趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的軟、硬體基本結構，了解其功能，並運用其功能完成胡麻成長手札進而操作線上學習平台。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統等軟硬體操作，學習正確使用電腦的方式並處理日常生活相關問題。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	胡麻成長紀錄手札： 1. 能夠完成中打國字測驗(一分鐘 6 個字以上) 2. 能夠完成胡麻成長手札內文擅打 Go!go!go!學習吧!： 1. 能夠使用 OpenID 登陸並操作相關學習平台 2. 能夠使用線上學習平台進行自主學習並完成指定的學習任務							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1-4週	4	我是「快打高手」	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1. 鍵盤組合鍵操作方式 2. 中打國字練習	1. 能學會使用鍵盤組合鍵打出標點符號 2. 能打出正確的國字，速度每分鐘6個字以上	1. 練習操作鍵盤組合鍵打出標點符號 2. 練習輸入國字 3. 打字練習	中打國字測驗(一分鐘6字以上)	為為的快打高手第28關
第5-10週	6	胡麻成長紀錄手札	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	WordPad 軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用	能學會使用 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	練習操作 WordPad 輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	完成胡麻成長紀錄手札內文擅打	1. 繪本-爺爺的有機麵包 2. 胡麻成長紀錄手札 3. 參考(校園文化-巨岩版)WINDOWS10 電腦世界真有趣第5課
第11-20週	10	Go!go!go! 學習吧!	資 E1 認識常見的資訊系統	1. 臺南市教育局學生認證系統 OpenID 2. 線上學習平台 Pagamo 3. 因材網 4. 學習吧	1. 能完成 Pagamo 帳號申請並使用帳密登陸並簡易操作此平台 2. 能使用 OpenID 登陸 因材網，並	1. OpenID 功能複習與介紹 2. Pagamo 功能與操作介紹 3. 因材網功能與操作介紹 4. 學習吧功能與操作介紹	完成使用 OpenID 登陸並操作相關學習平台	1. Pagamo 線上學習平台 2. 因材網 3. 學習吧

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					簡易操作此 平台 3. 能使用 OpenID 登陸 學習吧，並 簡易操作此 平台		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。