臺南市公立西港區西港國民小學 110 學年度第一學期二年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

至什	一个公工四个四四个四八	八十 110 十十 及	カーナ州 <u>ー</u> 。		一日 叶红 (明正)	一直(□目巡址/■	村 秋 少 /
教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	2	教學節數	每週	12節,本學期共4	2 節
 認識 200 以內的數和百位,並認識與使用 100 元錢幣,進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位),並能解決生活情境問題。 能理解不同個別單位測量同一長度時,其數值不同;並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 能認識加法和減法的關係,並拿來做驗算,並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 認識容量,並做直接、間接和個別單位的比較。 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 能理解乘法的義意,以連加的計算成乘法的答案,使用乘法橫式紀錄問題,並且熟練乘法表的乘法計算,以解決生活中 的乘法問題。 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻,能點數經過的時間。 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 							
該學習階段領域核心素	数 I III			•	能將數學語言運用	於日常生活中。	
			冰柱 ボー				
				學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數學習	習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 8/29~9/4 (9/1<三>開 學)	一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 認識百位	數,並建立 詞序列概念 2. 能認識	左 200 以內數 念。 「百位」的位 行位值單位的 :	n-I-1 理解自 以 開 明 明 明 明 明 明 明 明 明 是 3 是 的 数 以 基 是 用 一 減 以 之 之 展 用 一 減 入 減 的 的 。 成 。 之 。 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的	N-2-1 一千位 一十位 一十位 一十位 一十位 一十位 一十位 一十位 一十位 一十位 一十	紙筆評量口頭測驗	環外體然平性【戶室校園 類學驗環衡。戶E外外外 類學與覺的與 教善戶學 對與自知美完 育用外, 所 可與自知美完 育用外, 可 可 可 用 的 與 教 等 與 是 的 與

以操作活動為

識生活環境

				主兼及計算。容 計算 計 等 引 等 引 。 之 數 之 數 之 數 之 數 之 , 多 之 , 多 之 , 多 之 , 。 之 , 。 之 , 。 之 , 。 之 , 。 之 , 。 人 , 。 人 , 。 人 。 人 人 。 人 。 人 。 人 。 。 。 。		(自然或人 為)。
第二週 9/5~9/11 (9/11<六>補 9/20<一> 的課	一、200 以內的數 1-3 付錢、 1-4 數的大小比較、練習 園地	1. 能運用 100 元以內 的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的 數大小比較。	以內數的位值結	N-2-1 内積。 一十位 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分 一十分	紙筆評量口頭測驗	【環外體然平性【戶室校識(為境智)境、 外、教活然。戶E外外生自)。 實里學驗環衡。戶E外外生自)。 育與自知美完 育用外,境人 了與自知美完 育用外,境人
第三週 9/12~9/18	二、二位數的加減法 2 2-1 二位數的加法	1. 透明 () () () () () () () () () () () () ()	和減法的意義 和減基場所 n-I-3 應計 無 無 無 動 が の の の の の の の の の の の の の	N-式算多原期式並後計更的算值加說的N-減2車用數與操直,結,位礎基念法直理3用加式位加方作式二於做數。礎與,式性解問加式值減法、等年直為計直為基對計。題題減計理減。橫方級式續算式位本師算 :.。如算 解的初 法最 續 計	紙筆評量口頭測驗	大大大学 (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

第四週	二、二位數的加減法	2	1. 透過操作或表徵活	n-I-2 理解加法	數、被加數、被 減數未知的應 用問題。連結加 和滅的關係。 N-2-2 加減算	紙筆評量	【閱讀素養教
9/19~9/25 (9/20<>-9/21<二> 中秋連假)	2-2 二位數的減法、練習園地		動位記 法過解合直。 動位記 活位記 位並結 動並果或數以。境的程 的以。表的直 中問程 中間 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	和熟並 n-I-3 法	式算多原期式並後計更的算值加說的N-減數減用和與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-應、數問減直用數與操直,結,位礎基念法直理3用被未題的式位加方作式二於做數。礎與,式性解問加知。關計值減法、等年直為計直為基部計。題題數的連係理的。橫方級式續算式位本領算 ::。應結。解 初 法最 續 計	口頭測驗	育】 E11 能情運的題 低在境用知。
第五週 9/26~10/2	三、認識公分 3-1 個別單位、 3-2 認識公分	2	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時,並發明一個別單位比較會較明明的測量數會的測量數的,並明的,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-2-11 N-2-11 長、関第 大電單 大電調位 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型	紙筆評量 口頭測驗	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第六週	三、認識公分	2	1. 透過實測培養長度	n-I-7 理解長度	N-2-11 長度:	紙筆評量	【科技教育】

快场于日时	(1主(明定)11 <u>电</u> (羽1环剂1)以)					
10/3~10/9	3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、 練習園地、 遊戲中學數學(一)	的量感。 2. 在具體情境中,能做 長度的合成與分解,並 用算式記錄。		「尺感算S-2-3 實測位直量分之、 、與與換尺長數線 公量 、測與換尺長數線 公量 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口頭測驗	科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第七週 10/10~10/16 (10/11<一> 國慶連假)	四、加減應用 2 4-1 加法和減法的關係	1.在具體情境的關係。2.在具體情境的關係。2.在具體情境的關係。	n-I-2 法基流 n-I-3 法於。 3 ,題理的本暢應的日 認並。如義減算加算應 加應加計用計常 識能解義減算加算應 加應	N-減數減用和N-式算多原期式並後計更的算值加說的R-減減驗2-應、數問減2-與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-法互算3 用被未題的2 直用數與操直,結,位礎基念法直理4 的逆和解問加知。關加式位加方作式二於做數。礎與,式性加關。解題題數的連係減計值減法、等年直為計直為基新計。法係應題:。、應結。算 理的。橫方級式後算式位本師算 和:用。加加被 加	紙筆評量口頭測驗	【育閱級生懂習決 関】E:活得得問 養 年一中文識 教 一般,本解
第八週 10/17~10/23	四、加減應用 2 4-2 加減關係和解題、	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理	•	N-2-3 解題:加 減應用問題。加	紙筆評量 口頭測驗	【閱讀素養教育】

4-3 等於、大於和小於、		性。	熟練基本加減法	數、被加數、被		閲 E11 低年
練習園地		2. 記錄並解決加數、減	並能流暢計算。	減數未知的應		級:能在一般
		數未知型的問題。	n-I-3 應用加法	用問題。連結加		生活情境中,
		2017 20110	和減法的計算或	和減的關係。		懂得運用文本
			估算於日常應用	N-2-2 加減算		習得的知識解
			解題。	式與直式計		決問題。
			r-I-3 認識加減	算:用位值理解		0(1-1)~
			互逆,並能應用	多位數加減的		
			與解題。	原理與方法。初		
			7 /17/40	期可操作、横		
				式、直式等方法		
				並陳,二年級最		
				後歸結於直式		
				計算,做為後續		
				更大位數計算		
				的基礎。直式計		
				算的基礎為位		
				值概念與基本		
				加減法,教師須		
				說明直式計算		
				的合理性。		
				R-2-4 加法和		
				減法的關係:加		
				减互逆。應用於		
				驗算和解題。		
第九週 五、容量	2	1. 認識容器及經驗液量	n-I-8 認識容	N-2-12 容量、	从松江日	【科技教育】
70/24~10/30 五·谷里 10/24~10/30 5-1 認識容量		1. 認識各品及經驗校里 保留概念。	量、重量、面積。	重量、面積:以	紙筆評量	科E2 了解動
10/24*10/30 3 1 認識谷里 5-2 容量的比較		2. 認識容量並能進行容	里、里里、叫很。	操作活動為	口頭測驗	手實作的重要
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		量的直觀比較或直接比		主。此階段量的		丁貝作的里安 性。
		里的且既比较以且按比 較。		教學應包含初		往。
		3. 能進行容量的間接比		教学感色含初 步認識 、直接 比		
		D. 肥進们合里的间按几 較。		少 祕 職 · 且 按 比 較 、 間 接 比 較		
		致。 4. 能進行容量的個別單		(含個別單		
		位比較。		位)。不同的量		
		位 比 联 。		應分不同的單		
				應另不同的車 元學習。		
第十週 學習加油讚(一)	2	1. 能進行 200 以內數的	n-I-1 理解一千	N-2-1 一千以	从松江日	【閱讀素養教
「東丁週 字音加油韻(一) 10/31~11/6 綜合與應用、生活中找數		1. 尼進行 200 以內數的 大小比較。	-1-1 理解一十	N-2-1 一十以 內的數:含位值	紙筆評量	【阅读系食教 育】
10/01/11/0		八小儿秋。	外门	17 my 数· 召加值	口頭測驗	PI A

學、看繪本學數學	2. 能熟練二位數加、減	構,據以做為四	積木操作活	閱 E11 低年
	直式計算。	則運算之基礎。	動。結合點數、	級:能在一般
	3. 能熟練二位數加、減		位值表徵、位值	生活情境中,
	直式計算,並運用加減		表。位值單位	懂得運用文本
	互逆於驗算和解題。	熟練基本加減法	「百」。位值單	習得的知識解
	4. 能使用公分尺測量物	並能流暢計算。	位換算。	決問題。
	件的長度。	n-I-3 應用加法	N-2-2 加減算	【科技教育】
	1, 0,000	和減法的計算或	式與直式計	科 E2 了解動
		估算於日常應用	算:用位值理解	手實作的重要
		解題。	多位數加減的	性。
		n-I-7 理解長度	原理與方法。初	
		及其常用單位,	期可操作、横	
		並做實測、估測	式、直式等方法	
		與計算。	並陳,二年級最	
		n-I-8 認識容	後歸結於直式	
		量、重量、面積。	計算,做為後續	
		r-I-3 認識加減	更大位數計算	
		互逆,並能應用	的基礎。直式計	
		與解題。	算的基礎為位	
			值概念與基本	
			加減法,教師須	
			說明直式計算	
			的合理性。	
			N-2-3 解題:加	
			減應用問題。加	
			數、被加數、被	
			減數未知的應	
			用問題。連結加	
			和減的關係。	
			N-2-11 長度:	
			「公分」、「公	
			尺」。實測、量	
			感、估測與計	
			算。單位換算。	
			N-2-12 容量、	
			重量、面積:以	
			操作活動為	
			主。此階段量的	
			教學應包含初	

第十一週 11/7~11/13	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟	1.能在具體情境中, 排之 中,步驟 問題 是題 中,步驟 問題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	軍 步驟應用問題 (加、減、乘)。 加減混合、加與 法 乘、減與乘之應	【 家庭教育 】 家庭 教育 家庭 學 學 對 費 選
第十二週 11/14~11/20	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、 6-3加減兩步驟、練習園 地	1. 能在具體情境中,解 決三個數連減的兩步驟 問題,並用算式記錄過 程和結果。 2. 能在具體情境中,解 決三個數加減的兩步驟 問題,並用算式記錄過 問題,並用算式記錄過 程和結果。 2. 能在具體情境中,解 決三個數加減的兩步驟 問題,並用算式記錄過 程和結果。	單 步驟應用問題 (加、減、乘)。 加減混合、加與 法 乘、減與乘之應	【 家庭教育 】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與 品的價值。

第十三週11/21~11/27	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、 7-2 2和5的乘法、 7-3 4的乘法	1.單2.言3.個同4.數認。能之無果的問題的用。與語問所以對於不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分	影交律入動-2-7 乘基目個能和和合學 十直,。數學標一力 上述,與數學不可以 一2-1 , 一2-1 , 一2 , 一2 , 一2 , 一2 , 一2 , 一2 , 一2 , 一3 , 一3 , 一4 , 一4 , 一5 , 一5 , 一5 , 一6 , 一7 , 一8 , 一8 , 一8 , 一9 , 一9 一9 一9 一9 一9 一9 一9 一9	紙筆評量口頭測驗	【戶 E1 戶 E1 戶 室校 教 生 教 是 教 是 教 是 教 是 教 是 教 是 。
第十四週 11/28~12/4	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、 7-5 乘法的應用、 練習園地	法表。 1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	十乘法,並初步	N-2-7 十十乘 法:乘除直式計 算的基礎,以熟 練為目標。建立 「幾個一數」的 點數能力。	紙筆評量口頭測驗	【戶外教育】 戶 E1
第十五週 12/5~12/11	八、時間 8-1 認識鐘面、 8-2 報讀時刻	1. 觀察時鐘,認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻 是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘,並與 鐘面時刻作對應。		N-2-13 時期時 一2-13 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時間 時期 時間 時期 時間 時期 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間	紙筆評量口頭測驗	【户 外 教 育】 外教 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

				驗)。		
第十六週 12/12~12/18	八、時間 8-2 報讀時刻、 8-3 經過點數的時間、 練習園地、 數學樂園	1. 透過操作與觀察鐘 面,體驗時間進行時 分針和時針位置的變 化。 2. 能透過觀察鐘面,點 數兩個時刻之間經過的 時間。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	W-2-13 9 10 11 12 13 13 13 14 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	紙筆評量口頭測驗	【户室校識(為【防校演 外 整 是 的 是 8 的
第十七週 12/19~12/25	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、 9-2 6 的乘法、 9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7的乘法,並用乘法 算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中 各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7的乘 法表。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-7 十十乘 法:乘除直,以直 算為,且標, 建 分,是 人, 人, 人, 人, 人, 人, 人, 人, 人, 人, 人, 人, 人,	紙筆評量 口頭測驗	【 身 方 了 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 2 2 3 4 4 4 5 5 1 1 5 1 1 1 1 1 1 2 1 2 3 4 4 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十八週 12/26~1/1 (12/31<五>- 元旦連假)	九、乘法(二) 2 9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應用、 練習園地	1. 能做被乘數為 9 的 乘法,並用乘法算式 錄結果。 2. 能明瞭乘法算式 各數字及符號的意義 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的 乘法應用問題。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-7 十十乘 法:乘除直,以直 算的基礎,建立 原幾個一數」的 點數能力。	紙筆評量 口頭測驗	【 育 】 El 文化教 自 了化 解特 自 之 建化。 建化。 建化。
第十九週 1/2~1/8	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容積 重操主教步較(位 下 大 下 上 下 上 下 上 下 上 下 上 下 出 下 出 下 的 上 下 的 时 的 上 方 的 的 上 方 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	紙筆評量口頭測驗	大【育性別印庭業應制 學 是3 色,學分性 解的了校工別 等的了校工別 等的了校工別 等的不 是 第 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是

次列于日际						
第二十週	學習加油讚(二) 2	1. 運用乘法解決問題	n-I-4 理解乘法	元學習。 S-2-5 面積:以 具體操作認 主。初步 直接比較 (含個別 位)。 N-2-7 十十乘	从松山口	【多元文化教
界一寸型 1/9~1/15	字音加油頭 (一) 字音 與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.2. 医用状体的 人名		L法算練「點N-步(加乘用式N-重操主教步較(位應元N-時動時位幾時2:的為幾數2-驟加減、解。2-量作。學認、含)分學-刻為針置分時不基目個能8應、混減題不1、活此應識間個不習1:主與認」刻下除礎標一力解用減合與。含 面動階包、接別同同。鐘操以針[含間直,。數。題問、、乘不連容積為段含直比單的的 面作鐘之幾兩間光以建」 :題乘加之含乘量: 量初接較	紙筆評 順 順	【育多已質多同念階宗【育閱學文略》】E的。E的,級教閱】E科本。文 文如、等讀 習閱文 了化 認化族性。素 熟相讀化 解特 識概群別 養 悉關策 自 不、、、教 與的

				+6 -4 -1 11 (-4 11		
				整時點數(時間		
				加減的前置經		
				驗)。		
				S-2-5 面積:以		
				具體操作為		
				主。初步認識、		
				直接比較、間接		
				比較(含個別單		
				位)。		
第二十一週	數學園地	2 1. 透過長度的描述,認	n-I-4 理解乘法	N-2-11 長度:	紙筆評量	【多元文化教
1/16~1/22		識世界上的迷你動物。	的意義,熟練十	「公分」、「公	. , ,	育】
(1/20<四>休		2. 熟練乘法表, 並連結		尺」。實測、量	口頭測驗	多E1 了解自
業式)		乘法算式與圖形。	進行分裝與平分	人」 質例 重 感、估測與計		己的文化特
未入		**************************************				
			的除法活動。	算。單位換算。		質。
			n-I-7 理解長度	S-2-3 直尺操		多 E3 認識不
			及其常用單位,	作:測量長度。		同的文化概
			並做實測、估測	報讀公分數。指		念,如族群、
			與計算。	定長度之線段		階級、性別、
				做圖。		宗教等。
				N-2-7 十十乘		【閱讀素養教
				法:乘除直式計		育】
				算的基礎,以熟		閱 E3 熟悉與
				練為目標。建立		學科習相關的
				「幾個一數」的		文本閱讀策
				點數能力。		略。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立西港區西港國民小學 110 學年度第二學期二年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級(班級/組別)	2	教學節數		2節,本學期共4					
	1. 認識 1000 以內的	勺數和 100 元、50	1000 元和 1000	元的幣值,並能用]<、=與>表示數	量大小關係。					
	2. 認識長度的單位	「公尺」及「公尺」	」和「公分」自	内關係,並能做長	度的實測、估測與	同單位的計算。能	在具體情境中,				
	知道三個長度量的	知道三個長度量的遞移關係。									
	3. 理解三位數加減重	3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位),並能解決生活中的問題。									
	4. 認識平面圖形的名	4. 認識平面圖形的各種性質,和正方體與長方體的各種性質。									
課程目標	5. 能做連加的計算	5. 能做連加的計算,理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算,被乘數為 0 的乘法意義,並用直式記錄乘法問題。									
	6. 理解乘法交換律。	6. 理解乘法交換律。可用於簡化計算,並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。									
	7. 解決具體情境中	7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。									
	8. 能認識重量與天平	8. 能認識重量與天平,並做重量的間接比較。									
	9. 查看年曆和月曆	9. 查看年曆和月曆,並解決生活情境問題,且理解「年」和「月」的關係。									
	10. 在具體情境中,立	10. 在具體情境中,進行分裝和平分活動。									
	11. 能認識等分、二分	テマー、四分之一)	及單位分數。								
	數-E-A3 能觀察出日常	常生活問題和數學的	的關聯,並能嘗	嘗試與擬訂解決問	題的計畫。 在解決F	引題之後,能轉化	数學解答於日常				
該學習階段	生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言	三朗 數 字 及 管 術 猝 器	能之間的轉換台	· 力 <u>, 并 </u>	佐口尚佑田→ 莊 昌/8	4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	告领取出的继行				
領域核心素	形體,並能以符號表示	·公式。	元 一 间 时 科 沃 斯	已77 亚阳 然	17日市 区川 乙及 里信	以 则问 心眦口	和 注				
	數-E-C1 具備從證據言	寸論事情,以及和作	也人有條理溝道	通的態度。							
			課程架構	靠脈絡							
				學習	重點	表現任務	百1 、 1关 F5				
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習] 目標	學習表現	學習內容	衣 現 仕 務 (評 量 方 式)	融入議題實質內涵				
				字首衣巩	字首內谷	(計里力式)	貝貝內個				
	一、1000 以內的數 1.1 數 11,1000 1.0 % 知			n-I-1 理解一千	,	紙筆評量	【家庭教育】				
	1-1 數到 1000、1-2 幾個 百'幾個十、幾個一	動,認識 IU 詞序。		以內數的位值結 構,據以做為四		口頭測驗	家 E9				
學)	1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /	2. 透過具體	豐操作活動,	則運算之基礎。	動。結合點數、		澄清金錢與物				
				n-I-3 應用加法			品的價值。				
		值單位換算	'	和減法的計算或 估算於日常應用	表。位值單位 「百」。位值單						

第二週2/13~2/19	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用 > 、 < 和 = 的符號	解 I-內,運I-減算題I-言、式理的以之應的日 學的係定解位做基用計常 習運符。 千結四。法或用 學符、	位N-10元以主許助含小N-內積動位表「位N-10元以主許助含小R-係「號意移換2-0、操兼多建已幣2-的木。值。百換2-0、操兼多建已幣2-與〉在義關算5元10作及元立學值1數操結表位」算5元10作及元立學值1遞與算,係。解、00活計策數。一:作合徵值。解、00活計策數習。大移「式大。題00元動算略感之 千仓活點、單值 題00元動算略感之 小律〈中小題00元動算略感之 以位 數位位單 : 。為。,。更 關: 」的的	紙筆評量口頭測驗	【家庭教與 實 家庭教與 實 實 是 是 的 價 值 。
第三週 2/20~2/26	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量,並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、 重量、面積:以 操作活動為 主。此階段量的 教學應包含初	紙筆評量 口頭測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。

0.011	(注(明定)。) 重(初成为)以)					
第四週 2/27~3/5 (2/28<一> 和平紀念日 連假)	二、重量 2-2 重量的間接比較、練 習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	n-I-8 認識容 量、重量、面積。	步較(位應元 N-重操主教步較(位應元 N-重操主教步較(位應元 N-重操主教步較(位應元 N-重操 12 1、活此應識間個不限 12 1、活此應識間個不限 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	紙筆評量口頭測驗	【戶身動對覺體境 外數 實境,環驗 好豐境,環 與與 好 對 會 的 培 的 時 時 的 時 明 與 時 明 與 時 明 與 明 時 的 , 環 最 所 明 的 的 , 明 的 , 明 的 , 明 的 , 明 的 , 明 的 , 明 的 , 明 的 , 明 的 , 明 。 的 , 明 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第五週3/6~3/12	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三 位數減法、3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	n-I-2 理解加法,法。 理的本域是流源的加計用。 n-I-3 法格 的一I-3 法的 的一I-3 法的 的 的 的 的 的 的 的 常 的 的 常 的 常 的 的 的 常 的	元N-式算多原期式並後計更的算值加說的N-減數減學2-與:位理可、陳歸算大基的概減明合2-應、數學2-與用數與操式,結,位礎基念法直理3 用被未。加式值加方作式二於做數。礎與,式性解問加知。加計值減法、等年直為計直為基制計。題題數,與計值減法、等年直為計直為基節計。題題數算 理的。橫方級式後算式位本師算 :。、的算 解 初 法最 續 計	紙筆評量口頭測驗	【家庭澄品【户官養舌靈的【環物價動命家E消清的戶E的眼、對能環E生值、。與 費金價外 感、觸環力境 命,植教參行錢值教善知耳覺境。教覺的關物資與動與。育用,鼻及感 育知美懷的了家,物 】五培、心受 】生與 生

				用問題。連結加		
第六週	三、加加減減、遊戲中學 2	1. 能解決三位數的應用	n-I-2 理解加法	和減的關係。 N-2-2 加減算	从放证目	【家庭教育】
カハ型 3/13~3/19	三、加加減減、遊戲中學 2 數學(一)	1. 肥胖沃二位数的應用 問題。	和減法的意義,	式與直式計	紙筆評量	家E9 參與家
0/10/0/10	3-4 比較與加減、3-5 估	2. 能在生活情境中,解	熟練基本加減法	算:用位值理解	口頭測驗	庭消費行動,
	算、練習園地、遊戲中學	決簡單估算問題。	並能流暢計算。	多位數加減的		澄清金錢與物
	數學(一)		n-I-3 應用加法	原理與方法。初		品的價值。
			和減法的計算或	期可操作、横		12 W 1/2
			估算於日常應用	式、直式等方法		
			解題。	並陳,二年級最		
				後歸結於直式		
				計算,做為後續		
				更大位數計算		
				的基礎。直式計		
				算的基礎為位		
				值概念與基本		
				加減法,教師須		
				說明直式計算 的合理性。		
				N-2-3 解題:加		
				減應用問題。加		
				數、被加數、被		
				減數未知 的應		
				用問題。連結加		
				和減的關係。		
第七週	四、平面圖形與立體形體 2	1. 認識三角形、正方形		S-2-1 物體之	紙筆評量	【家庭教育】
3/20~3/26	4-1 圖形的邊、角和頂	和長方形的邊、角、頂		幾何特徵:以操	口頭測驗	家 E11 養成
(3/26<六>校	點、4-2 圖形的周界、4-3	點。	體與常見幾何形	作活動為主。進	7, , ,	良好家庭生活
慶)	圖形的邊長和周長、4-4	2. 認識平面圖形的內		行辨認與描述		習慣,熟悉家
	正方體與長方體、4-5 分 類、練習園地	部、外部、周界及周長,	d-I-1 認識分類 的模式,能主動	之活動。藉由實 際物體認識簡		務技巧,並參 與家務工作。
	郑 、	並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行	阅 模式,能主题	院物體認識間 單幾何形體(包		兴多浙土作。
		圖形的分類。	類,並做簡單的	含平面圖形與		
		4. 能實測正三角形、正		立體形體),並		
		方形和長方形的邊長並		連結幾何概念		
		算出周長,及邊長關		(如長、短、		
		係。		大、小等)。		
		5. 認識正方體和長方體		S-2-2 簡單幾		

		的頂點、邊和面。		何形體:以操作		
		6. 認識正方體和長方體		活動為主。包含		
		有 6 個面、12 個邊、8		平面圖形與立		
		個頂點,知道正方體的		體形體。辨認與		
		每一個面都是正方形。		描述平面圖形		
		7. 體驗同一群體不同的		與立體形體的		
		分類方式。		幾何特徵並做		
		8. 體驗物體的二次分		分類。		
		類。		S-2-4 平面圖		
				形的邊長:以操		
				作活動與直尺		
				實測為主。認識		
				特殊幾何圖形		
				的邊長關係。含		
				周長的計算活		
				動。		
				D-2-1 認識分		
				類的模式,能主		
				動蒐集資料、分		
				類,並做簡單的		
				呈現與說明。		
第八週	五、乘法	2 1. 能解決被乘數是 0、1		N-2-6 乘法:乘	紙筆評量	【戶外教育】
3/27~4/2	5-1 10、1 和 0 的乘法	和 10 的乘法並用乘法	的意義,熟練十	法的意義與應	口頭測驗	户 El 善用教
(3/28<一>校		紀錄。	十乘法,並初步	用。在學習乘法		室外、戶外及
慶補假)		2. 能解決乘數是 0 的乘		過程,逐步發展		校外教學,認
		法並用乘法紀錄。	的除法活動。	「倍」的概念,		識生活環境
				做為統整乘法		(自然或人
				應用情境的語		為)。
				言。		
				N-2-7 十十乘		
				法:乘除直式計		
				算的基礎,以熟		
				練為目標。建立		
				「幾個一數」的		
				點數能力。		— — • • • • • • •
第九週	五、乘法	2 1. 在具體情境中,認識		N-2-6 乘法:乘	紙筆評量	【家庭教育】
4/3~4/9	5-2 乘法的關係、5-3 十	乘法交換律。	的意義,熟練十	法的意義與應	口頭測驗	家 E9 參與家
$(4/4 \langle - \rangle \cdot$	幾乘以2或3、練習園地	2. 能完成十十乘法表及	十乘法,並初步	用。在學習乘法	· -V.M.W	庭消費行動,

4/5<二>兒童、清明連假)	CT) THE	應用。 3. 能解決十幾乘以一位數, 乘數在3以內的問題。	進行分裝與平分 的除法活動。 r-I-2 認識算 和乘法的運 律。	過「做應言N-法算練「點R-乘響交其, 程倍為用。2-:的為幾數-3 順 律教 多的整境 十除礎標一力兩序積。學 步概乘的 十直,。數。數不:可活 發念法語 乘計熟立的 相影法入。 展,		澄清金錢與物品的價值。
4/10~4/16 綜合與歷	其用、生活中找數22345	1. 1000 以 1000 的 1000 以 1000 的	n-以構則n-和熟並n-和估解n-量·動體體1-內,運1-減練能1-減算題1·1,與的理的以之理的本暢應的日 認量從步見何解位做基解意加計用計常 識面操認幾特何值為礎加義減算加算應 容積活物形。千結四。法,法。法或用 。活物形。	N-式算多原期式並後計更的算值加說的N-重操主教2-2真:位理可、陳歸算大基的概減明合2-量作。學加式位加方作式二於做數。礎與,式性容面動階包減計值減法、等年直為計直為基教計。量積為段含算 理的。橫方級式續算計位本須算、以 的初 無	紙筆評量口頭測驗	【育閱級生懂習決【家庭澄品閱】11能情運的題庭 費金價值 在境用知。教參行錢值

第十一週 4/17~4/23	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺 與公分	1.為行2.公做3.長分4.係透進之度在與尺具(,理公進的異體分公情尺用長以與體公並解實情的分境)算度 培育 神係換,合記遞 實情的分境)算度 培爾 實情 與 華 與 與 縣 與 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣	及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	步較(位應元N-「尺感算S-作報定做認、含)分學-11分。估單3測公度。	紙筆評量口頭測驗	【環境教育】 環E2 覺知生 物值、關值 動。 。
第十二週 4/24~4/30	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身 體量一量、練習園地	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感, 並進行估測。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-2-11 N-2-11 分實第一2-3 次。估單 S-2-3 測公度 是、測與換尺長數線度 不量 重量分之線 計算操度。 計算操度。 指	紙筆評量 口頭測驗	【環境教育】 環E2 覺知生 物生命,關懷 質值植物的生 命。
第十三週 5/1~5/7	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減 問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	n-I-5在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題:兩	紙筆評量 口頭測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與 品的價值。
第十四週 5/8~5/14	七、乘與加減兩步驟、遊 2 戲中學數學(二)	1. 先加再乘的兩步驟問題	n-I-5 在具體情 境中,解決簡單	N-2-8 解題: 雨步驟應用問題	紙筆評量 口頭測驗	【家庭教育】 家 E13 熟悉

	7-3 加乘問題、7-4 減乘 問題、練習園地、遊戲中 學數學(二)	2. 先減再乘的兩步驟問題	兩步驟應用問 題。	(加、減、乘)。 加減混合、加與 乘、減與乘之應 用解題。不含併 式。不含連乘。		與家庭相關的 社區資源。
第十五週 5/15~5/21	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星 期、8-3 天數和日期、練 習園地	1. 認識年曆。 2. 知行年和月間 3. 進行年和月期 4. 認由一個 5. 藉一個 5. 藉 5. 藉 5. 藉 6. 能 6. 為 6. 為 6. 為 6. 為 6. 為 6. 為 7. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-2-1 時間: 「年」期。 「年」期。 「年」期。 「年」期。 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間	紙筆評量口頭測驗	【環 投
第十六週 5/22~5/28	九、分裝與平分 9-1 分裝	1. 能在具體情境中,使 用連減算式解決分裝問 題,並記錄解題 過程。	n-I-4 理解乘法 的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-9 平動置裝施 解內之法解問 與所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 是 的 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 是 。 是 。 是 。 是	紙筆評量 口頭測驗	【家庭教育】 家E11 養成 良好家庭 內質 以 家 以 以 以 以 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第十七週 5/29~6/4 (6/3<五> 端午連假)	九、分裝與平分 2 9-2 平分、練習園地	1. 能在具體情境中,使 用連減算式解決平分問 題,並記錄解題過程。	的意義,熟練十 十乘法,並初步 進行分裝與平分 的除法活動。	N-2-9 果香素 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個	紙筆評量 口頭測驗	【品德教育】 品 E6 同理分 享。
第十八週 6/5~6/11	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一	1. 等分單一個物,認識 等分的意義。	n-I-6 認識單位 分數。	N-2-10 單位分數的認識:從等	紙筆評量 口頭測驗	【品德教育】 品 E6 同理分

	和四分之一	2. 在連續量的情境中, 認識分數二分之一、四 分之一。		分摺分分日半一一義之明的一配紙為之常」了」。格一「」的認部」言的的溝已中為分動識的。「二四通等,全之動單「知的分分意分能部」。		字。
第十九週6/12~6/18	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 2	1. 在連續量的情境中,認識單位分數。	n-I-6 認識單位 分數。	N-型分摺分分日半一一義之明的一 2-10 翻紙為之常」」」。格一「 量: 動配紙為之常」」」。格一「 量: 動語的。「二四通等,全之 位從(單「知的分分意分能部 分等如部幾道一之之 割說	紙筆評量口頭測驗	【品德教育】 品 E6 同理分 享。
第二十週 6/19~6/25	學習加油讚(二) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學	1. 能在具體情境中,解 決乘加兩步驟問題、 2. 能使用連減算、式解 決平分問題,並記錄解 題。 3. 能進行長度的合成與 分解計算。 4. 能查找月曆,點數天 數。 5. 能理解等分的意涵。	的意義,熟練十 ,熟並與 , ,並與 。 1-5 有 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	N-2-8 解題 解用問乘加之含 解問, 解問, 解問, 和 和 和 和 和 和 和 之 。 。 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	紙筆評量口頭測驗	【育閱級生懂習決【家 問題 所 是111能情運的題庭 在在境用知。 數 有 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

			及其常用單位,	法前置經驗。理		庭消費行動,
			並做實測、估測	解分裝與平分		澄清金錢與物
			與計算。	之意義與方		品的價值。
			n-I-9 認識時刻	法。引導學生在		【多元文化教
			與時間常用單	解題過程,發現		育】
			位。	問題和乘法模		多 E1 了解自
				式的關連。		己的文化特
				N-2-11 長度:		質。
				「公分」、「公		
				尺」。實測、量		
				感、估測與計		
				算。單位換算。		
				N-2-14 時間:		
				「年」、「月」、		
				「星期」、		
				「日」。理解所		
				列時間單位之		
hb 1	da an a subt (4 11 1 2 2 2 1 1 1 2	T. 1 t 4.1	關係與約定。		Tank the Maria
第二十一週	學習加油讚(二) 2	1. 能在具體情境中,解		N-2-8 解題:雨	紙筆評量	【閱讀素養教
6/26~7/2	綜合與應用、	決乘加兩步驟問題。	的意義,熟練十	步驟應用問題	口頭測驗	育】
(6/30<四>	生活中找數學、	2. 能使用連減算 式解		(加、減、乘)。		閱 E11 低年
休業式)	看繪本學數學	決平分問題,並記錄解		加減混合、加與		級:能在一般
		題過程。	的除法活動。	乘、減與乘之應		生活情境中,
		3. 能進行長度的合成與		用解題。不含併		懂得運用文本
		分解計算。	境中,解決簡單	式。不含連乘。		習得的知識解
		4. 能查找月曆,點數天	-	N-2-9 解題:分		決問題。
		數。	題。	装與平分。以操		【家庭教育】
		5. 能理解等分的意涵。	n-I-7 理解長度	作活動為主。除		家 E9 參與家
			及其常用單位,	法前置經驗。理		庭消費行動,
			並做實測、估測	解分裝與平分		澄清金錢與物
			與計算。	之意義與方		品的價值。
			n-I-9 認識時刻	法。引導學生在		【多元文化教
			與時間常用單位。	解題過程,發現問題和乘法模		育】 多 E1 了解自
			1 / 1 / 1	问		多 EI
				N-2-11 長度:		質。
				N-2-11 長度・ 「公分」、「公		貝 [×]
				_		
				尺」。實測、量		

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)
C 1			

- 12 (4 422) FT = (1) 1 FT (4 4 10 4)			
	N-2-14 「年」 「星期	」 、	
	「日」 列時間 關係與	。理解所 單位之 約定。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。