

臺南市公立西港區西港國民小學 110 學年度第一學期三年級國語領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 在老師引導下，能跟讀本課的語句、語詞及單字符號。 2. 在老師提示下，能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 在老師引導下，能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 在老師引導下，能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，定終身學習的基礎。 國-E-A2 在老師引導下，能透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 在老師引導下，能運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 在老師引導下，能理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 在老師引導下，與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週 9/1~9/4	第壹單元快樂 上學去 第一課你好， 新朋友	5	1. 在老師提示下，能了解自我介紹的內容與形式。 2. 在老師引導下，能願意主動伸出友誼之手。	2-II-1 在老師引導下，用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】

				<p>示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p>		<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第二週 9/5-9/11 (9/11<六>補 9/20<一> 的課</p>	<p>第壹單元快樂 上學去 第一課你好， 新朋友</p>	5	<p>1. 在老師提示下，能了解自我介紹的內容與形式。</p> <p>2. 在老師引導下，能願意主動伸出友誼之手。</p>	<p>2-II-1 在老師引導下，用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

				<p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-2 人際交流的情感。</p>		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第三週 9/12~9/18</p>	<p>第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師提示下，能知道什麼是班級公約。 2. 在老師提示下，能遵守班級公約，養成自律負責的態度。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

					<p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>		
<p>第四週 9/19~9/25 (9/20<一>- 9/21<二>中 秋連假)</p>	<p>第壹單元快樂 上學去 第三課下課十 分鐘</p>	5	<p>1. 在老師引導下，能知道文章中主角對於下課時間的觀察。</p> <p>2. 在老師引導下，能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。</p> <p>3. 藉由熱鬧的下課時光，體會孩童的純真歡樂。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

					<p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>		
<p>第五週 9/26~10/2</p>	<p>第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一</p>	5	<p>1. 在老師引導下，體會敘述事件可結合感受，讓人更能理解自己的情感。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 5,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>語文天地一</p> <p>Ac-II-1 各種標點</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 品 EJU4 自律負責。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>語文天地一</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

					<p>符號的用法。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p>		
<p>第六週 10/3~10/9</p>	<p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽</p>	5	<p>1. 在老師提示下，能知道作者留住太陽的方法。</p> <p>2. 能培養珍惜時間的態度。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>

					<p>的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>		
<p>第七週 10/10~10/16 (10/11<—> 國慶連假)</p>	<p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽</p>	5	<p>1. 在老師提示下，能知道作者留住太陽的方法。 2. 能培養珍惜時間的態度。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>

					<p>意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>		
<p>第八週 10/17~10/23</p>	<p>第貳單元更好的自己 第五課火大了</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能了解無法控制負面情緒所產生的後果。 2. 在老師引導下，能認識描寫情緒的相關語詞。 3. 在老師引導下，能用具體詞句描寫抽象的情緒反應。 4. 在老師引導下，能願意學習以適當的情緒來面對問題。</p>	<p>2-II-1 在老師引導下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

					詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。		
第九週 10/24~10/30	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	5	<p>1. 在老師引導下，能了解故事內容角色間的互動關係。</p> <p>2. 在老師引導下，能學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。</p>	<p>2-II-5 在老師提示下，與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

					詩、現代散文等。 Be-II-4 應用文本的結構。		
第十週 10/31~11/6	第參單元人物 拍立得 第七課最年輕的奶奶	5	<p>1. 在老師引導下，能理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。</p> <p>2. 能透過本課，體會親情的可貴與甜蜜。</p> <p>3. 能體察家人做人處事的態度和付出。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU2 孝悌仁愛。</p>

					<p>中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>		
<p>第十一週 11/7~11/13</p>	<p>第參單元人物 拍立得 第七課最年輕的奶奶</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 能透過本課，體會親情的可貴與甜蜜。 3. 能體察家人做人處事的態度和付出。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cb-II-1 各類文本</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。</p>

					<p>中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>		
<p>第十二週 11/14~11/20</p>	<p>第參單元人物 拍立得 第七課最年輕的奶奶</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 能透過本課，體會親情的可貴與甜蜜。 3. 能體察家人做人處事的態度和付出。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cb-II-1 各類文本</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。</p>

					中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
第十三週 11/21~11/27	第參單元人物 拍立得 第八課魔 「髮」哥哥	5	1. 在老師提示下，能知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。 2. 在老師引導下，能培養樂觀、積極的處事態度。	4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。

					<p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>		
<p>第十四週 11/28~12/4</p>	<p>第參單元人物 拍立得 第九課穿白袍 的醫生伯伯</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師提示下，能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。</p> <p>2. 在老師引導下，能透過連結生活經驗，促成閱讀及聆聽理解。</p> <p>3. 在老師引導下，能體會溫暖對待他人的表現。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。</p>

					<p>意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p>		
<p>第十五週 12/5~12/11</p>	<p>第參單元人物 拍立得 「讀寫練功 房」黑猩猩守 護者 語文天地三</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。</p> <p>2. 在老師提示下，能知道珍·古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。</p> <p>3. 在老師引導下，能體會主角刻苦研究與熱心奉獻的精神。</p> <p>4. 在老師引導下，能培養關注動物保育的觀念。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>語文天地三</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>語文天地三</p>

							<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第十六週 12/12~12/18</p>	<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀！ 誤會大了</p>	5	<p>1. 在老師引導下，能建立對北極熊及豬的正確認知。 2. 在老師引導下，能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。</p>	<p>2-II-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【法治教育】 法 E2 認識偏見。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

					<p>產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。</p>		
<p>第十七週 12/19~12/25</p>	<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀！ 誤會大了</p>	5	<p>1. 在老師引導下，能建立對北極熊及豬的正確認知。</p> <p>2. 在老師引導下，能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。</p>	<p>2-II-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【法治教育】 法 E2 認識偏見。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

					<p>客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。</p>		
<p>第十八週 12/26~1/1 (12/31<五>- 元旦連假)</p>	<p>第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白</p>	5	<p>1. 在老師引導下，能認識石虎，了解其面臨之生存危機。</p> <p>2. 在老師引導下，能體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。</p> <p>3. 在老師引導下，能了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

					<p>Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>		
<p>第十九週 1/2~1/8</p>	<p>第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師提示下，能了解昆蟲的各種保命方法。 2. 在老師引導下，能體會各種生物強韌生命力的表現。 3. 在老師引導下，能由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

					<p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列表等輔助說明。</p>		
<p>第二十週 1/9~1/15</p>	<p>第肆單元與動物有約 語文天地四</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師提示下，能了解昆蟲的各種保命方法。</p> <p>2. 在老師引導下，能體會各種生物強韌生命力的表現。</p> <p>3. 在老師引導下，能由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

					<p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		
<p>第二十一週 1/16~1/22 (1/20<四>休業式)</p>	<p>第肆單元與動物有約 語文天地四</p>	5	<p>1. 在老師提示下，能了解昆蟲的各種保命方法。</p> <p>2. 在老師引導下，能體會各種生物強韌生命力的表現。</p> <p>3. 在老師引導下，能由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>	<p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 在老師提示下，掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

C5-1 國語領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立西港區西港國民小學 110 學年度第二學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(105)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 在老師提示下，能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 在老師提示下，能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 在老師提示下，能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法。 4. 在老師引導下，能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 在老師引導下，能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 在老師引導下，能透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 在老師引導下，能運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 在老師引導下，能理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 在老師引導下，能閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 在老師引導下，能閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/11 2/12	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	5	1. 在老師引導下，能知道雲朵與水滴的關係(水的三態)。	2-II-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教

			<p>2. 在老師提示後，能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。</p> <p>3. 在老師提示下，透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。</p>	<p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
<p>二 2/13 2/19</p>	<p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能知道雲朵與水滴的關係（水的三態）。</p> <p>2. 在老師提示</p>	<p>2-II-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>後，能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。</p> <p>3. 在老師提示下，透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。</p>		<p>字的使用。</p> <p>Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab- II -4 多音字及多義字。</p> <p>Ab- II -5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac- II -1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac- II -2 各種基本句型。</p> <p>Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb- II -3 對物或自然的情懷。</p>	<p>態度評量</p>	<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
<p>三 2/20 2/26</p>	<p>第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能認識早期童玩。</p> <p>2. 在老師引導下，能藉由對喜愛玩具的敘述，能珍惜所</p>	<p>2- II -1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>2- II -1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，能認識常用國字至 1,800 字，使用 1,200 字。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

			擁有的物品。		4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。		
四 2/27 3/5	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	5	<p>1. 在老師引導下，能了解愛玉的製作過程及常見的吃法。</p> <p>2. 在老師引導下，能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。</p> <p>3. 在老師引導下，能體會動手做的樂趣。</p>	<p>2-II-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p>

					<p>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		
<p>五 3/6 3/12</p>	<p>第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一</p>	<p>5</p>	<p>讀寫練功房 1. 在老師引導下，能了解學新詞的各種方法。 2. 在老師引導下，能讀懂限定範圍的題目。 3. 在老師引導下，能培養惜福愛物的態度。</p>	<p>讀寫練功房 2-Ⅱ-2 在老師引導下，能運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>讀寫練功房 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-Ⅱ-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Be-Ⅱ-4 應用文本的結</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 語文天地一 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域</p>

					構。 語文天地一 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。		相關的文本類型與寫作題材。
六 3/13 3/19	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	5	1. 在老師引導下，能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。	2-Ⅱ-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-Ⅱ-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-Ⅱ-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

					<p>Ba- II -1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba- II -2 順敘與倒敘法。</p>		
<p>七 3/20 3/26</p>	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字</p>	5	<p>1. 在老師引導下，能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。</p>	<p>2- II -1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- II -1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- II -2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab- II -4 多音字及多義字。</p> <p>Ab- II -5 3,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab- II -6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac- II -1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac- II -2 各種基本句型。</p> <p>Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ba- II -1 記敘文本的結</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

					<p>構。</p> <p>Ba- II -2 順敘與倒敘法。</p>		
<p>八 3/27 4/2</p>	<p>第貳單元語文小小兵 第五課唱反調</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，養成仔細聆聽的習慣與態度，並能適時回應。</p>	<p>2- II -1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab- II -4 多音字及多義字。</p> <p>Ab- II -5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab- II -10 字辭典的運用。</p> <p>Ac- II -1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac- II -2 各種基本句型。</p> <p>Ac- II -3 基礎複句的意義。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

					<p>Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb- II -4 應用文本的結構。</p>		
<p>九 4/3 4/9</p>	<p>第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能了解「一飛沖天」、「大展身手」、「四腳朝天」等成語和四字語詞的意義。</p> <p>2. 在老師引導下，能欣賞一飛沖天故事的創意、趣味和幽默。</p>	<p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab- II -4 多音字及多義字。</p> <p>Ab- II -5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac- II -1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac- II -2 各種基本句</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

					型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
十 4/10 4/16	第貳單元語文小小兵 語文天地二	5	1. 在老師引導下，能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。	5-Ⅱ-2 在老師提示下，能理解各種標點符號的用法。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
十一 4/17 4/23	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	5	1. 在老師引導下，能認識井仔腳鹽田的景觀特色。 2. 在老師引導下，能認識海洋資源與生活的關聯性，體驗環境處處是美。	2-Ⅱ-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

					<p>Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。</p>		<p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳鼻、舌觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>十二 4/24 4/30</p>	<p>第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田</p>	<p>5</p>	<p>2. 在老師引導下，能認識井仔腳鹽田的景觀特色。</p> <p>2. 在老師引導下，能認識海洋資源與生活的關聯性，體驗環境處處是美。</p>	<p>2-Ⅱ-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善</p>

					<p>語詞的認念。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。</p>		<p>用五官的感知，分別培養眼、耳鼻、舌觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>十三 5/1 5/7</p>	<p>第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能認識浮潛的海洋休閒活動。</p> <p>2. 在老師引導下，能在描寫景物時，適切融入個人感受。</p> <p>3. 能感受海洋之美。</p>	<p>2-Ⅱ-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-3 在老師提示下，把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經</p>

					<p>Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 意義段。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。</p> <p>三、文化內涵</p> <p>Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		<p>驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>十四 5/8 5/14</p>	<p>第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能知道三峽老街的景觀風貌。</p> <p>2. 能運用感官體驗生活環境與藝術之美。</p>	<p>2-Ⅱ-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸</p>

					<p>Ab- II -4 多音字及多義字。</p> <p>Ab- II -5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac- II -2 各種基本句型。</p> <p>Ad- II -1 意義段。</p> <p>Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba- II -1 記敘文本的結構。</p> <p>Ca- II -1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc- II -1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		<p>覺及心靈感受的能力。</p> <p>戶 E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>十五 5/15 5/21</p>	<p>第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 語文天地三</p>	<p>5</p>	<p>讀寫練功房 1. 在老師引導下，能認識通知單的內容重點、項目及寫法。 3. 感受戶外活</p>	<p>讀寫練功房 2- II -2 在老師提示下，能運用適當詞語、正確語法表達想法。 語文天地三 2- II -1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量</p>	<p>讀寫練功房 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- II -2 1,200 個常用字的使用。 Ab- II -5 3,000 個常用</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】</p>

		<p>動樂趣，培養親近自然的興趣。</p> <p>語文天地三</p> <p>1. 在老師提示下，能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。</p> <p>2. 在老師提示下，能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。</p>	說話。	<p>語詞的認念。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-Ⅱ-10 字辭典的運用。</p> <p>Be-Ⅱ-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Be-Ⅱ-4 應用文本的結構。</p> <p>Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>語文天地三</p> <p>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。</p> <p>Be-Ⅱ-4 應用文本的結構。</p>		<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>語文天地三</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>十六 5/22 5/28</p>	<p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚</p>	<p>5</p> <p>1. 能珍惜水資源，養成愛護環境的態度。</p>	<p>2-Ⅱ-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素</p>

				<p>2-II-3 在老師提示下，把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。</p> <p>4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>十七 5/29 6/4</p>	<p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚</p>	<p>5</p>	<p>1. 能珍惜水資源，養成愛護環境的態度。</p>	<p>2-II-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海E14了解海水含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p>
----------------------------------	-------------------------------	----------	-----------------------------	---	--	---	--

					Bc- II -3 數據、圖表、 圖片、工具列等輔助說 明。		
十八 6/5 6/11	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大 飯店	5	1. 在老師引導 下，能運用部 件認識更多的 字。 2. 能欣賞大自 然、尊重大自 然。 3. 能學習珍惜 各種型態的生 命。	2- II -3 在老師提示下，能把 握說話的重點與順序，對談 時能做適當的回應。 4-II-1 在老師提示下，認識 課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用 共同部件，擴充識字量。	Ab- II -1 1,800 個常用 字的字形、字音和字 義。 Ab- II -2 1,200 個常用 字的使用。 Ab- II -3 常用字部首及 部件的表音及表義功 能。 Ab- II -4 多音字及多義 字。 Ab- II -5 3,000 個常用 語詞的認念。 Ac- II -2 各種基本句 型。 Ac- II -4 各類文句的語 氣與意義。 Ad- II -2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。 Bc- II -1 具邏輯、客 觀、理性的說明，如科 學知識、產品、環境等 文本。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值， 關懷動、植物的 生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生 命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活 中培養道德感以 及美感，練習做 出道德判斷以及 審美判斷，分辨 事實和價值的 不同。
十九 6/12 	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	5	1. 在老師引導 下，能藉由欣	2- II -1 在老師提示下，能用 清晰語音、適當語速和音量	Aa- II -1 標注注音符號 的各類文本。	字形檢核 聲調檢核	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與

6/18			賞建築特色， 認識世界各地的屋舍功能大 不同。	說話。 4-II-1 在老師提示下，認識 課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用 共同部件，擴充識字量。	Ab-II-1 1,800個常用 字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 1,200個常用 字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及 部件的表音及表義功 能。 Ab-II-4 多音字及多義 字。 Ab-II-5 3,000個常用 語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用 語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號 的用法。 Ac-II-2 各種基本句 型。 Ac-II-3 基礎複句的意 義。 Ad-II-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。 Bc-II-2 描述、列舉、 因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、 圖片、工具列等輔助說 明。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	環境的互動經 驗，培養對生活 環境的覺知與敏 感，體驗與珍惜 環境的好。 【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的 文化特質。 國 E3 向外國人介 紹我文化特色的 能力。
------	--	--	-------------------------------	--	--	--------------------------------------	--

<p>二十 6/19 6/25</p>	<p>第肆單元現在才知道 語文天地四</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能藉由欣賞建築特色，認識世界各地的屋舍功能大不同。</p>	<p>2-II-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 向外國人介紹我文化特色的能力。</p>
-----------------------------------	----------------------------	----------	--	---	---	---	---

<p>二十一 6/26 6/30</p>	<p>第肆單元現在才知道 語文天地四</p>	<p>5</p>	<p>1. 在老師引導下，能藉由欣賞建築特色，認識世界各地的屋舍功能大不同。</p>	<p>2-II-1 在老師提示下，能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 在老師提示下，認識課文中的高頻字。 4-II-2 在老師提示下，利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>明。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 向外國人介紹我文化特色的能力。</p>
------------------------------------	----------------------------	----------	--	---	---	---	---

C5-1 國語領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					Bc-II-3 數據、圖表、 圖片、工具列等輔助說 明。		
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

「表現任務-評量方式」請具體說明。

集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。