

臺南市公立南化區西埔國民小學 110 學年度第 1 學期五年級彈性學習議題小尖兵課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 擁有道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 性別平等教育：觀察自己從小到大的變化；認識性別生長的異同，認識不同性別樣態，探討各種媒體新聞或廣告中的性別議題。 2. 性侵害防治教育：了解預防性侵害的做法，知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 家庭教育：認識自己家庭的意義和功能，並能了解他人不同家庭型態 4. 家庭暴力防治教育：了解家人的多元角色與責任，運用資源或策略，預防危機、保護自己 5. 環境教育：覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，透過實際擬訂計畫，珍惜生態環境與資源				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 完成「男女大不同」學習單 2. 性侵害剪報收集，並能分析歸納危險地點 3. 聆聽歌曲並能改寫歌詞，上台演唱改編歌曲 4. 影片欣賞及討論。學生聆聽家庭暴力的故事，並發表自身想法				

5. 學生能專心欣賞影片，並根據影片內容進行討論，小組討論提出減塑行動計畫

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育 - 我是小大人	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>健 1a-II-1 認識身心健康基本觀念與意義。</p>	<p>1. 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>2. 性別媒體識讀。</p>	<p>1. 能觀察自己從小到大的變化。</p> <p>2. 能認識兩性生長的異同。</p> <p>3. 能夠認識不同性別樣態，探討各種媒體新聞或廣告。</p>	<p>1. 現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？</p> <p>2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？</p> <p>3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。</p> <p>4. 性別相關偏頗平面媒體、報章雜誌、影音識讀及討論</p>	完成「男女大不同」學習單並上台分享，教師給予回饋	「男女大不同」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 - 我會保護自己	<p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對</p> <p>健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p>	<p>1. 認識性騷擾及相關法規</p> <p>2. 認識社會中求助管道</p>	<p>1. 能了解預防性侵害的做法。</p> <p>2. 能知道當性侵害發生時，正確的應變及求助管道。</p>	<p>1. 學生蒐集剪報資料，討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出較危險</p>	<p>1. 學生完成剪報蒐集並與組員討論</p>	

						的情境。 2. 於約會強暴：教師補充說明如何避免約會強暴		
第 11-13 週	3	家庭教育 - 我珍愛的家庭	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 家E1 家庭的意義與功能。	1. 認識自己的家庭並了解他人不同的家庭型態。 2. 了解家庭的意義和功能	1. 能藉由歌曲教唱及分析歌詞並改寫歌詞了解家庭意義及功能	1. 我的家庭歌曲欣賞 2. 修改我的家庭歌詞 3. 歌曲演唱	1. 學生能根據自身家庭背景改寫歌詞 2. 學生能快樂演唱自己改編的歌曲，表演給大家欣賞	1. 「我的家庭」歌曲
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」影片欣賞 2. 家庭暴力的故事，詢問學生感受，並請其發表。教師強調如果身處在這樣的家庭中，通常在人格發	1. 能認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 2. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。	1. 影片欣賞及討論。 2. 學生聆聽家庭暴力的故事，並發表自身想法	1. 學生發表自身想法，教師給予回饋、做總結	哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 製作)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				展上會出現問題，很需要協助。				
第 17-20 週	4	環境教育 - 世界防護員	國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球生病了 2. 台客劇場-減塑行動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識週遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 2. 能覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球生病了相關影片欣賞 2. 減塑膠計畫討論並撰寫計畫內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心欣賞影片，並根據影片內容進行討論 2. 小組討論提出減塑行動計畫並上台分享，教師給予回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. youtube 地球生病了相關影片 2. youtube 台客劇場影片
第 21 週	1	兒童權利公約 - CRC 系蝦米?	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童權利公約的設置意義 2. 認識基本人權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解兒童權利公約對自己的保障及規範 2. 能懂得尊重他人的基本人權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本:小於 18 導讀 2. 兒童權利公約介紹影片 3. 討論為甚麼要為兒童設立這樣的公約 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心聆聽繪本、觀看介紹影片，並根據內容進行討論 2. 上台分享自己的看法，教師幫忙總結 	<ol style="list-style-type: none"> 1. youtube 兒童權利公約介紹影片 2. 聯合國權利公約網站繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立南化區西埔國民小學 110 學年度第 2 學期年級彈性學習 議題小尖兵 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 性別平等教育：透過歌曲及社會中性別議題了解多元性向，學生能了解並尊重對他人性向 2. 性侵害防治教育：學生能覺察自身情緒及不舒服的感受，知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人 3. 家庭教育：觀察並了解家人擔心的事，主動關心家中成員，也了解自身責任。 4. 家庭暴力防治教育：認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道 5. 環境教育：了解地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法加以實踐				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 了解歌曲創作背景，並完成「性別多元」學習單 2. 學生能上台發表，說出自身情緒及不舒服感受 3. 完成訪談紀錄表及愛家存摺 4. 學生於小組中討論議題，並上台分享。				

5. 社區環境清潔任務。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育 - 我是小大人	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 歌曲「玫瑰少年」音樂欣賞，葉永鋕事件介紹 2. 職業議題調查及討論	1. 透過歌曲了解社會中性別議題。 2. 透過職業調查男女比例覺察性別角色的刻板印象(如職業、學校、家庭場域)	1. 介紹玫瑰少年歌曲創作背景 2. 職業議題探討並發表 3. 性向多元樣貌認識並說出想法	完成職業性別收集學習單並能說出自己對社會中多元性別的看法，教師再加以總結	「性別多元」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 - 性侵害 Say NO!	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 性侵害受害者當時穿什麼 2. 性侵害海報設計及宣導方法	1. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	1. what do you wear? 展覽介紹 2. 表達想法和情緒訓練 3. 各組將探討的內容，選定主題，設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方法	學生能察覺自身情緒及不舒服的感受，並上台分享，教師再加以引導總結	1. what do you wear (ppt)
第 11-13 週	3	家庭教育 - 愛家就要行動	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 了解家人擔心的事 2. 兒童為家中成員，愛家行動了	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的	1. 學生列出家中成員可能擔心的事情，並回家進行訪	1. 學生能獨自完成簡單訪談紀錄	家庭教育 - 愛家就要行動

			健 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。	解並關心家人	家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	談 2. 透過愛家存摺，實踐愛家行為	2. 學生能設計並將對家庭的付出記錄在愛家存摺	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 教師舉出家庭暴力的實際案例。情境探討 2. 覺察他人情緒，並能給予幫助	1. 透過實際社會案例了解家庭暴力 2. 能覺察他人感受 3. 如何做好預防工作及安全守則？ 注意對方施暴的警訊。 妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 不要用言語或	1. 新聞家庭暴力探討 2. 社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。社會局 0800024995。	學生能與團體討論案例，並上台分享 教師再加以補充做總結	

					行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的是：保護自己平時應留意並記住親友、警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。			
第 17-20 週	4	環境教育 - 社區偵查隊	<p>綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>1. 地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>2. 日常生活中進行對環境友善的行動心</p>	<p>1. 學生能透過實地踏查了解社區文化及自然環境</p> <p>2. 培養愛護社區環境資源的友善心</p>	<p>1. 社區文化資源、自然生態介紹</p> <p>2. 社區掃街活動，感恩社區</p>	<p>1. 學生能專心聆聽社區文化資源介紹</p> <p>2. 學生能於掃街活動中體會環境與人之關係。</p>	南化社區介紹 PPT
第 21 週	1	兒童權利公約 - 愛與你「童」在	國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意	1. 兒童權利都有被傾聽和表達	1. 兒童能以是否養貓的議題為例透過	1. 能了解兒童表意權對兒童的保	1. 學生能專心聆聽他人意見	我想養貓可以嗎?繪本

			見。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	意見的權利 2. 兒童可能思慮不周，成人應提供適當引導	分組討論瞭解兒童權利在行駛時仍應傾聽他人的意見。 2. 能夠接納不同的意見，傾聽並有效的溝通	障 2. 表意權的實踐	2. 學生能於討論活動中體會不同角度的人的想法	
--	--	--	---	--------------------------------	---	----------------	-------------------------	--