

臺南市公立南化區西埔國民小學 110 學年度第 1 學期二年級彈性學習 地球村任我行 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	地球村任我行- 府城小歌手-府城新說 唱	實施年級 (班級組別)	二年級(上)	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過水果、府城小吃的相關介紹，認識台南，並讓學生能以簡單英文表達							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 生-7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。							
課程目標	透過韻文的反覆音律，讓學生學習生活中基本對話及會話，並能了解自身與世界的連結性							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭評量、觀察評量，操作評量，學生完成自我概念畫並分享、水果及小吃闖關遊戲評量 從我看府城 1. 應用打招呼方式，了解自身與他人之互動關係 2. 每位學生輪流上台完成歌曲表演 3. 每位學生能上台分享自己及相關人、事的感受與想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

1-5 周	10	Say hello to Tainan	<p>英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>英 1-II-1 能透過聽唱展現歌唱表演</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打招呼用語 2. 打招呼歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出招呼用語 2. 能唱出招呼語歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打招呼接龍計時賽 2. 從國旗中說你好 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出招呼用語 2. 唱出招呼語歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招呼語歌曲：和世界說你好 2. 和世界打招呼學習單
6-10 周	10	從我看世界	<p>英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 姓名 2. 地點 3. 數字 4. 自畫像繪畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的姓名 2. 能介紹自己的生長地 3. 能說出自己的年齡 4. 能運用不同媒材完成自畫像 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 猜猜我是誰 2. 繪畫自畫像 3. 搭配自畫像介紹自己、生長地及善用數字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用簡單英文介紹自己 2. 完成自畫像 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹學習單
11-15 周	10	Fruit	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水果單字 2. 水果歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出水果名稱 2. 能唱出水果歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活經驗中連結相關水果單字 2. 透過歌曲及肢體律動學習，加深對水果單字的印象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並說出水果的名稱 2. 能唱出水果相關歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水果歌曲：fruits song for kids 2. 水果單字學習單
16-21 周	12	府城小吃	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享自己</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 府城小吃 2. 夜市文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出府城小吃單字 2. 能簡述及分享夜市文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己喜歡的台南小吃 2. 認識夜市文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並說出府城小吃的名稱 2. 能用英文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片：Tainan Best Street Food 2. 府城小吃學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			及相關人、事的 感受與想法。				簡述夜市 文化	
--	--	--	-------------------	--	--	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區西埔國民小學 110 學年度第 2 學期二年級彈性學習 地球村任我行 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	地球村任我行- 府城小歌手-府城好聲音	實施年級 (班級組別)	二年級(下)	教學 節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過繪本分享及歌曲律動提升學生英語學習興趣，並培養學生音韻覺識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 國-E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達到溝通及互動的目標。							
課程目標	透過主題性歌曲讓學生學習多元字彙，及音樂節奏感							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 每位學生能輪流分享在台南的生活經驗 2. 每位學生完成小書並介紹自己的作品 2. 分組上台習唱歌曲並欣賞他人的表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	8	I like	國-I-1 養成專心聆聽	1. 繪本故事書 2. 歌曲	1. 能了解繪本 內容	1. 教師介紹繪 本，學生分享	1. 學生能分 享生活經驗	繪本: I Like, I don't Like (Joshy's Storytime)

			<p>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英-2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	3. 小書製作	<p>2. 能唱出繪本相關歌曲</p> <p>3. 能針對主題完成小書</p>	<p>經驗</p> <p>2. 學生跟唱歌謠</p> <p>3. 製作並分享小書</p>	<p>2. 學生能跟唱歌謠</p> <p>3. 完成小書並分享</p>	<p>歌曲：</p> <p>1. Red,Yellos,green,blue (Super Simple)</p> <p>2. Do you like spaghetti? (Super Simple)</p>
6-10 周	10	Number	<p>國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 繪本故事書</p> <p>2. 歌曲</p> <p>3. 小書製作</p>	<p>1. 能了解繪本內容</p> <p>2. 能唱出繪本相關歌曲</p> <p>3. 能針對主題完成小書</p>	<p>1. 教師介紹繪本，學生分享經驗</p> <p>2. 學生跟唱歌謠</p> <p>3. 製作並分享小書</p>	<p>1. 學生能分享生活經驗</p> <p>2. 學生能跟唱歌謠</p> <p>3. 完成小書並分享</p>	<p>繪本：123 To the Zoo</p> <p>歌曲：</p> <p>1. How many fingers? (Super Simple)</p> <p>2. Counting 1-10 (The Singing Walrus)</p>
11-15 周	10	Colorful Tainan	<p>英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英-2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻</p>	<p>1. 繪本故事書</p> <p>2. 歌曲</p> <p>3. 小書製作</p>	<p>1. 能了解繪本內容</p> <p>2. 能唱出繪本相關歌曲</p> <p>3. 能針對主題完成小書</p>	<p>1. 教師介紹繪本，學生分享經驗</p> <p>2. 學生跟唱歌謠</p> <p>3. 製作並分享</p>	<p>1. 學生能分享生活經驗</p> <p>2. 學生能跟唱歌謠</p> <p>3. 完成小書並分享</p>	<p>繪本：A Color of His Own</p> <p>歌曲：</p> <p>1. Color Bus (Super Simple)</p> <p>2. Colors(Ten Fat</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			文。			小書		Sausages) (Super Simple)
16-20 周	12	台南主題曲	英-2-III-10 能 複誦和吟唱簡 易的歌謠韻 文。 英-1-II-1 能 透過聽唱展現 歌唱表演	1. 歌曲 2. 歌曲律動	1. 能透過影片 學習歌曲。 2. 能填空歌詞 3. 能唱出歌曲 4. 能跟隨歌曲 律動搭配動 作	1. 影片歌曲 教唱 2. 歌詞填空 3. 歌曲帶動 唱	1. 能唱出歌 曲 2. 完成歌詞 填空 3. 跟隨音樂 表演並完 成錄製影 片	影片: Welcom to Tainan (全大運在成大宣 傳影片) 歌曲: Welcom to Taiwan (The heart of Asia)) 歌詞填空學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。