

臺南市公立南化區西埔國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習地球村任我行課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	地球村任我行- 寶島小演員-繪聲繪影	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由繪本、歌謠，引起學生對英語學習之興趣，並嘗試創作繪本。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。							
課程目標	藉由繪本朗讀及相關影音素材的體驗學習，以提升學生英語閱讀書寫力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生在課堂結束後可以自然流暢地用英文回答問題，並將所學單字正確說出來，教師在課堂中隨時觀察學生參與活動的表現及其是否完成指定任務確認其達到課堂標準，學生能將課堂中所學歌曲流暢並熟悉的唱出，並將繪本故事學習單完成，最後能完成屬於自己的英文小書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	3	Nice to meet you-我的好朋友	1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 問候語 2. 簡易句型: My name is _____.	1. 能說出並流暢使用句型。 2. 能向同學用句	1. 運用句型調查朋友資訊活動。	1. Nice to meet you 學習單	1. 繪本 Say hello like this

			2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	3. 繪本	型介紹自己。 3. 回答繪本提問	2. 訪問活動運用句型問答完成學習單。 3. 說繪本故事並連結生活經驗，讓學生分享。	2. 上台發表學習單內容 3. 完整回答繪本故事內容問題	2. 朋友調查表學習單
6-10 周	5	Countinig star-英語數數兒	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 1-20 的英文單字。 2. 英語歌曲 3. 繪本	1. 能聽辨數字英語。 2. 能流暢從 1 數至 20。 3. 能唱出數字歌曲 4. 回答繪本提問	1. 數字遊戲 cow boy 2. 數字心臟病 3. 數字醜娃娃 4. 數字歌曲 Super simple song 4. 說數字繪本故事並連結生活經驗，讓學生分享。	1. 活動中完成任務 2. 遊戲中說出正確數字英語 3. 完整唱出數字歌曲 4. 完整回答繪本故事內容問題	1. 繪本 12 ways to get to 11 2. 數字圖卡 3. 桌遊-醜娃娃 4. Youtube-How many fingers? 5. 自編學習單
11-15 周	5	Colorful world-我的彩色世界	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 顏色英語單字 2. 數字英語單字 3. 英語歌曲 4. 繪本學習	1. 能辨識與聽說顏色及數字單字 2. 能選對顏色與正確單字組合 3. 能唱出顏色歌曲 4. 回答繪本提問	1. 製作顏色小卡玩遊戲 2. 數字加顏色的活動-顏色對對碰 3. 學習顏色歌曲 I see color everywhere	1. 完成遊戲任務，聽辨選出正確顏色 2. 完整回繪本故事內容 3. 完整唱出顏色歌曲	1. 繪本 Bear hunt 2. 顏色自編學習單 3. 顏色歌曲 I see color everywhere

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						4. 說繪本故事並連結生活經驗，完成學習單。	4. 學生完成顏色學習單	
16-21 周	5	My own picture book-繪本作家	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 繪本元素 2. 臺灣資料 3. 基本句型	1. 能列舉繪本需要元素 2. 能運用先備知識習寫基本句型 3. 簡單說出台灣特色 4. 能做出了一本台灣顏色小繪本	1. 繪本認識活動 2. 練習寫句型 3. 觀賞台灣影片 4. 找出台灣各種顏色 5. 能製作出屬於自己的台灣顏色繪本。	1. 回答相關問題 2. 寫出正趣的句型 3. 完成小繪本製作 4. 發表自己的繪本	1. 臺灣特色影片 Explore the Story of Colour in Taiwan 2. 之前學過的繪本

臺南市公立南化區西埔國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習地球村任我行課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	地球村任我行- 寶島小演員-讀劇我最行	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	藉由改編課文對話等方式，延伸至讀者劇場相關技巧練習，引起學生對英語讀劇之學習興趣。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>																																				
<p>課程目標</p>	<p>藉由劇本朗讀及相關影音素材的體驗學習，以提升學生英語閱讀及口說能力。</p>																																				
<p>配合融入之領域 或議題</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																													
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																													
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																														
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																													
<p>表現任務</p>	<p>學生在課堂結束後可以自然流暢地用英文回答問題，並將所學單字正確說出來，教師在課堂中隨時觀察學生參與活動的表現及其是否完成指定任務確認其達到課堂標準，學生能將課堂中所學歌曲流暢並熟悉的唱出。 能結合肢體及情緒表達自己的聲音語調，融入在劇本角色中。</p>																																				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	4	我們這一家	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 家庭成員單字。 2. 句型: Who'she? 3. 劇本	1. 能說出目標句型、家人單字。 2. 能聽辨教師提文並用句型回答 3. 能流暢唸出改編課文故事。	1. 畫出我的家庭樹 2. 圖卡複習活動 3. 角色扮演戲劇演出	1. 完成自己的家庭樹學習單 2. 上台發表我的 family tree 3. 演出改編課文家庭故事劇本	1. 學習單 2. 課文改編學習單
6-10 周	4	各行各業面觀-Is your father a docotor?	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	1. 行業相關單字 2. 句型: Is your father a docotor? 3. 劇本	1. 能說出目標句型、職業單字。 2. 能聽辨教師提問並用句型問答	1. 活動-職業對對碰 2. 比手畫腳 3. 改編課文對話 4. 角色扮演戲劇	1. 根據提示演出正確的職業 2. 運用正確句型練習問答	1. 學習單 2. 課文改編學習單

			說出簡易句型的句子。		3. 能流暢唸出改編課文故事。	劇演出	3. 演出課文對話內容	
11-15 周	5	動物森友會-Animal Family	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 動物相關單字 2. 動物英語歌謠 3. 劇本	1. 能說出動物單字。 2. 能唱出完整歌曲 3. 與同學合作創作出簡易劇本。	1. 動物扮演遊戲 2. 歌曲學習 Animal Farm 3. 小組故事改編四格對話 4. 上台發表演出	1. 達成活動任務內容 2. 完整唱出動物歌曲 3. 合作完成簡單四格對話劇本。 4. 與組員練習對話，並完成演出。	1. 四格劇本學習單 2. 歌曲 Animal Farm
16-21 周	6	小小讀劇家-我的初級 RT	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 讀者劇場 2. 語調和聲音表情 3. 肢體動作	1. 能說出讀者劇場基本資訊 2. 能運用不同語調表達句型。 3. 能透過肢體表達句子內容。 4. 能完整演出 RT	1. 讀者劇場影片欣賞 2. 發表觀察結果說出讀劇元素 3. 肢體開發暖身 4. 簡易 RT 練習活動	1. 能根據影片提問及回答 2. 能透過不同聲音表情表達情緒 3. 能用肢體協助自己的表演 4. 發表各組的讀者劇場成果	1. 學校比賽影片 2. Turkey Trouble 劇本