

課程名稱	地球村任我行- 快手玩家	實施年級 (班級組別)	一年級(上)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由各種類型桌上遊戲、歌謠，建立孩子生活常規之引起學生對英語學習之興趣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。							
課程目標	透過桌遊的體驗，建立生活規範，認識生活環境字母，發現學習英文的樂趣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 每位學生觀察校園周遭環境及辨識文字符號 2. 每位學生完成字母小卡創作 3. 每位學生輪流上台唸謠/歌曲/韻文表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	5	閃靈快手- 字母 ABC 介紹	英-1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英-1-II-7 能聽懂課堂中所學	1. 英文字母 Aa-Cc 2. Aa-Cc 代表字 3. 教室用語。	1. 能從文字中辨識字母 Aa-Cc 2. 能說出字母 Aa-Cc	1. 校園字母大蒐集 2. 字母小卡製作	1. 完成字母小卡的製作 2. 聽辯字母	1. 字母 Aa-Cc 的學習單 2. 唸謠:ABC 體操兒歌

			<p>的字詞。</p> <p>生-2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>4. 韻文歌曲</p> <p>5. 桌遊</p>	<p>3. 能聽辯 Aa-Cc 代表字</p> <p>4. 能習唱歌謠</p> <p>5. 能使用簡易的教室用語</p>	<p>3. 唸謠/歌曲/韻文練習</p>	<p>正確</p> <p>3. 發表唸謠/歌曲/韻文表演</p>	<p>(Pinkfong)</p> <p>3. 字母小卡</p> <p>4. 歌曲: Hello (Super Simple)</p>
6-10 周	5	生活字母 DEF	<p>英-1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>生-2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 英文字母 Dd-Ff</p> <p>2. Dd-Ff 代表字</p> <p>3. 教室用語</p> <p>4. 韻文歌曲</p> <p>5. 桌遊</p>	<p>1. 能從文字中辨識字母 Dd-Ff</p> <p>2. 能說出字母 Dd-Ff</p> <p>3. 能聽辯 Dd-Ff 代表字</p> <p>4. 能習唱歌謠</p> <p>5. 能使用簡易的教室用語</p>	<p>1. 字母配對</p> <p>2. 製作字母小卡</p> <p>3. 唸謠/歌曲/韻文接龍</p>	<p>1. 完成字母小卡的製作</p> <p>2. 聽辯字母正確</p> <p>3. 發表唸謠/歌曲/韻文表演</p>	<p>1. 字母 Dd-Ff 的學習單</p> <p>2. 唸謠: ABC 體操兒歌 (Pinkfong)</p> <p>3. 字母小卡</p> <p>5. 歌曲: Stand up, sit down (Fun kids English)</p>
11-15 周	5	生活字母 GHI	<p>英-1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>生-2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察</p>	<p>1. 英文字母 Gg-Ii</p> <p>2. Gg-Ii 代表字</p> <p>3. 教室用語</p> <p>4. 韻文歌曲</p> <p>5. 桌遊</p>	<p>1. 能從文字中辨識字母 Gg-Ii</p> <p>2. 能說出字母 Gg-Ii</p> <p>3. 能聽辯 Gg-Ii 代表字</p> <p>4. 能習唱歌謠</p>	<p>1. 字母賓果大賽</p> <p>2. 製作字母小卡</p> <p>3. 唸謠/歌曲/韻文表演</p>	<p>1. 完成字母小卡的製作</p> <p>2. 聽辯字母正確</p> <p>3. 發表唸謠/歌曲/韻文</p>	<p>1. 字母 Gg-Ii 的學習單</p> <p>2. 唸謠: ABC 體操兒歌 (Pinkfong)</p> <p>3. 字母小卡</p> <p>4. 歌曲: I can</p>

			事物及環境的特性。 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。		5. 能使用簡易的教室用語		表演	follow the rules.
16-21 周	6	生活字母 JKL	<p>英-1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>生-2-I-1 以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。</p> <p>生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母 Jj-L1 2. Jj-L1 代表字 3. 教室用語 4. 韻文歌曲 5. 桌遊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從文字中辨識字母 Jj-L1 2. 能說出字母 Jj-L1 3. 能聽辨 Jj-L1 代表字 4. 能習唱歌謠 5. 能使用簡易的教室用語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母大富翁 2. 製作字母小卡 3. 唸謠/歌曲/韻文表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成字母小卡的製作 2. 聽辯字母正確 3. 發表唸謠/歌曲/韻文表演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母 Jj-L1 的學習單 2. 唸謠:ABC 體操兒歌 (Pinkfong) 3. 字母小卡 4. chant:ABC song

臺南市公立南化區西埔國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習_地球村任我行_課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	地球村任我行- 記憶玩家	實施年級 (班級組別)	一年級(下)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由各種類型桌上遊戲、歌謠及繽紛小卡藝術製作，引起學生對英語學習之興趣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。							
課程目標	透過遊戲體驗，能記憶並說出簡單英語字母及字彙。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 每位學生觀察校園周遭環境及辨識文字符號 2. 每位學生完成字母小卡創作 3. 每位學生輪流上台唸謠/歌曲/韻文表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	4	我是金頭腦- 字母 MNO	英-1-II-1 能聽辨 26 個字 母。 英-1-II-7	1. 英文字母 Mm-Oo 2. Mm-Oo 代表字 母。 3. 韻文歌曲 4. 教室用語。	1. 能從文字中 辨識字母 Mm-Oo 2. 能說出字母	1. 校園字母大 蒐集 2. 字母小卡製 作	1. 完成字母 小卡的製 作 2. 聽辯字母	1. 字母 Mm-Oo 的學習單 2. 唸謠:ABC 體 操兒歌

			能聽懂課堂中所學的字詞。 英-1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 生-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	5. 桌遊	Mm-Oo 3. 能聽辯 Mm-Oo 代表字 4. 能習唱歌謠 5. 能使用簡易的教室用語	3. 唸謠/歌曲/韻文練習	正確 3. 發表唸謠/歌曲/韻文表演	(Pinkfong) 3. 字母小卡 4. 歌曲: Good habit songs. (Pinkfong)
6-10 周	5	記憶拍手-字母 PQR	英-1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。	1. 英文字母 Pp-Rr 2. Pp-Rr 代表字 3. 韻文歌曲 4. 教室用語。 5. 桌遊	1. 能從文字中辨識字母 Pp-Rr 2. 能說出字母 Pp-Rr 3. 能聽辯 Pp-Rr 代表字 4. 能習唱歌謠 5. 能使用簡易的教室用語	1. 字母配對 2. 製作字母小卡 3. 唸謠/歌曲/韻文接龍	1. 完成字母小卡的製作 2. 聽辯字母正確 3. 發表唸謠/歌曲/韻文表演	1. 字母 Pp-Rr 的學習單 2. 唸謠: ABC 體操兒歌 (Pinkfong) 3. 字母小卡 4. 歌曲: Good habit songs. (Pinkfong)
11-15 周	5	記憶快手-字母 STUV	英-3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英-6-II-1 能專注於老師的說明與演示。	1. 英文字母 Ss-Vv 2. Ss-Vv 代表字 3. 韻文歌曲 4. 教室用語。 5. 桌遊	1. 能從文字中辨識字母 Ss-Vv 2. 能說出字母 Ss-Vv 3. 能聽辯 Ss-Vv 代表字 4. 能習唱歌謠	1. 字母賓果大賽 2. 製作字母小卡 3. 唸謠/歌曲/韻文表演	1. 完成字母小卡的製作 2. 聽辯字母正確 3. 發表唸謠/歌曲/韻文表演	1. 字母 Ss-Vv 的學習單 2. 唸謠: ABC 體操兒歌 (Pinkfong) 3. 字母小卡 4. 歌曲: Good habit songs.

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					5. 能使用簡易的教室用語			(Pinkfong)
16-21 周	6	校園尋寶趣- 字母 WXYZ	英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	1. 英文字母 Ww-Zz 2. Ww-Zz 代表字 3. 韻文歌曲 4. 教室用語。 5. 桌遊	1. 能從文字中辨識字母 Ww-Zz 2. 能說出字母 Ww-Zz 3. 能聽辯 Ww-Zz 代表字 4. 能習唱歌謠 5. 能使用簡易的教室用語	1. 字母大富翁 2. 製作字母小卡 3. 唸謠/歌曲/韻文表演	1. 完成字母小卡的製作 2. 聽辯字母正確 3. 發表唸謠/歌曲/韻文表演	1. 字母 Ww-Zz 的學習單 2. 唸謠:ABC 體操兒歌 (Pinkfong) 3. 字母小卡 4. 歌曲:Good habit songs. (Pinkfong)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。