

臺南市西勢國小 110 學年度各年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 筆試、聽力測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	-	不定期	一、定期： 筆試、聽力測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
				一、定期： 紙筆測驗、定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
	藝術與人文 (藝術)	兩次	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
				(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
				(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	-	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
	■規劃每位學生上台發表				
	體育	-	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
綜合活動	-	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%	
彈性學習課程	西勢圖像 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
	西勢你我他	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
	數位生活	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
	生活英文	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
	五年級悅讀越	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行	不定期 100% (一)口試 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	有趣		為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%
六年級	閱讀閱精彩	依課程主題評量	(一)口試：就學生之口頭問答發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元任務：就學生各種任務作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% (一)口試 25% (二)實作 25% (三)多元任務 25% (四)實踐 25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。