

## 臺南市立西勢國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境教育:博物館任我行		
參與年級	低幼年級		
辦理地點	奇美博物館		
預估辦理時間	第 7 週, 111 年 3 月 22 日	預估參與人數	200
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	西勢 08 : 00 集合--8 : 30 出發--9 : 00 奇美博物館(常設展和特展)--12 : 00 戶外野餐--13 : 30 奇美包子觀光工廠--15 : 00 賦歸--15 : 30 回學校		
課程領域	語文、健體、生活		
與學校課程結合 相關性分析	校訂課程中, 認識地方文化與環境, 及進行多元文化學習。		
教學流程	教學準備： 1. 參觀禮儀的介紹。 2. 博物館影片欣賞。 3. 學習欣賞美的事物 參訪規劃：西勢 08 : 30 今奇美博物館今奇美包子觀光工廠今回學校( 15 : 30 到校) 回顧省思： 1. 欣賞樂器(樂器廳)和認識動物(動物廳)及常設展 2. 觀賞植物, 欣賞雕像之美。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 探究平面紙張如何彈立, 彈開及不同創意思維。 4. 了解包子的製作過程。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 許文信

校長核章：

西勢國小  
校長 黃淑燕

## 臺南市立西勢國民中小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

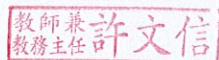
計畫名稱 (學習主題)	航向星際		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	航向星際		
預估辦理時間	第 7 週 111 年 3 月 24 日	預估參與人數	149 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西勢 08 : 20--園區導覽--午餐--科學 D I Y--回學校( 16 : 00 )		
課程領域	國語文、社會、自然科學、綜合		
與學校課程結合相關性分析	<p>在中年級自然領域中，學生有學習到月亮相關知識，但僅於課本圖片及文字不足以讓學生體會宇宙的浩瀚之美，本市天文館內設備充足，加上專業導覽員解說，將會給學生更進一步對天文的認識。</p> <p>在學生升上五年級後，也會有認識星體的相關課程，所以在中年級如果已有相關經驗，將更好銜接上去以後的內</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習月亮知識</li> <li>2. 天文館介紹</li> <li>3. 星體相關知識的介紹</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西勢國小 08 : 00 集合出發</li> <li>2. 園區參觀及導覽</li> <li>3. 午餐</li> <li>4. DIY 體驗</li> <li>5. 回學校( 16 : 00 以前到校)</li> </ol>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思 1. 認識星體。 2. 讓學生體會浩瀚之美。 3. 心得省思。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：


 教師兼  
 教務主任 許文信

校長核章：


 西勢國小  
 校長 黃淑燕

## 臺南市立西勢國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣原生植物暨環境教育之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	劍湖山		
預估辦理時間	第 7 週，111 年 3 月 25 日	預估參與人數	52
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	西勢 07 : 30--劍湖山世界--回學校( 15 : 50 )		
課程領域	社會、自然、綜合		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合五年級社會臺灣的氣候與植物的分布 2. 透過導覽解說、體驗學習與探索觀察瞭解自然生態 3. 認識臺灣山地原生植物、鳥類及蛙類等生物		
教學流程	教學準備： 1. 認識氣候與植物的分布相關性。 2. 認識台灣山地原生植物、鳥類及蛙類等生物 參訪規劃：西勢 07 : 30 今劍湖山世界今回學校( 15 : 50 ) 回顧省思 1. 了解氣候與植物的分佈。 2. 認識山地動植物種 3. 培養生態環保的庇度。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 許文信

校長核章： \_\_\_\_\_

西勢國小  
校長 黃淑燕

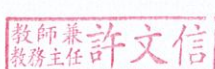
## 臺南市立西勢國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	產業環境暨科技之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	台南→台中→台北		
設計者(群)	六年級教師		
預估辦理時間	第 7 週， <u>111</u> 年 3 月 23 日~110 年 3 月 25 日	預估參與人數	38 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校➡台中科博館➡淡水紅毛城➡淡水老街 ➡飯店 第二天：飯店➡台北 101 ➡林家花園➡六福村主題樂園 ➡六福莊 第三天：六福莊➡木柵動物園➡休息站➡學校		
與學校課程結合相關性分析	1. 本次活動的參訪地點亦包含台灣著名的古蹟，與本校校本課程內容性質相仿，結合語文、社會、藝文、自然教育辦理。 2. 更融入生活課程設計與規劃，落實在地文化踏查。並把自然的相關知識於博物館中相互印證。		
教學流程	教學準備： 教學前：擬定戶外教育計畫(含路線、經費……)並進行分組、實施行前安全教育及逃生演練。  參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

		日期	時間	課程內容	
		第一天 (三)	7:00	集合出發	
			8:30~10:20	參觀台中科博館	
			11:30~12:30	午餐	
			14:30~16:00	紅毛城	
			16:30~17:00	淡水老街	
			18:00~19:00	晚餐	
			19:30	飯店休息	
		第二天 (四)	07:20~08:00	晨喚、用早餐	
			08:30~10:00	台北 101	
			10:00~12:00	林家花園	
			12:00~13:00	午餐	
			14:00~17:30	六福村主題樂園	
			17:30~18:30	晚餐	
		第三天 (五)	18:30~19:30	夜宿六福莊	
			07:00~08:00	晨喚、用早餐	
			09:00~12:00	木柵動物園	
			12:00~13:00	午餐	
				17:30~	返抵學校
回顧省思：教學後：召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項。					
教學實施		<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得			
備註					

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 