

臺南市公(私)立永康區西勢國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	定向行動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input checked="" type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因應學生之視覺障礙狀況，關注其視知覺能力與粗大動作、精細動作的協調性，加強視知覺練習、手眼協調、動作協調能力，以適應校園生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特定 P-A1 著手培養感官知覺能力，同時透過選擇、分析與運用新知，不斷自我精進。 特定 P-A2 經由定向行動中認知系統的訓練，培養理解問題、思辨分析、推理批判的素養，建構空間環境的概念。							
課程目標	1. 增進感官知覺能力。 2. 提升眼睛與手腳協調性。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	觀察、實作、口頭							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~9/3	2	視力保健一起來	特定 1-sP-1 能 透過光、影區辨 不同的環境空 間。	特定 A-sP- 3 視覺的 訓練。 特定 A-sP- 5 本體覺	1. 能做出護 眼運動 2. 能正確描 仿繪線條 3. 能在一定	1. 眼睛運動-進行眼球運動 2. 手眼協調-進行點連點或方 格的描仿繪線條 3. 視動協調-手傳接球	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第二週	2		特定 1-sP-4 能			1. 眼睛運動-進行眼球運動	觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

9/6~9/10			用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。特定 1-sP-5 能用腳區辨環境中的地面的材質。	的訓練。 特定 B-sA-1 知覺概念的統整。	距離下用手傳接球	2. 手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條	實作評量	
第三週 9/13~9/17	2					1. 眼睛運動-進行眼球運動	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第四週 9/20~9/24	2					2. 手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第五週 9/27~10/1	2	描圖大師				3. 視動協調-手傳接球	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第六週 10/4~10/8	2					1. 能透過視覺搜尋找出一樣的圖案	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第七週 10/11~10/15	2					2. 能正確畫出鏡像圖	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第八週 10/18~10/22	2					3. 能打到吊掛的羽球	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第九週	2	視覺空間玩一玩				4. 能用羽球拍進行羽球傳接	觀察評量	自編自選教材
						1. 能透過視	1. 視知覺練習-找不同	觀察評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

10/25~10/29					覺搜尋兩者不同之處	2. 手眼協調-彩色積木拼圖 3. 視動協調-腳傳接球	實作評量 口頭評量	
第十週 11/1~11/5	2				2. 能使用積木正確拼出平面拼圖	1. 視知覺練習-找不同 2. 手眼協調-彩色積木拼圖 3. 視動協調-腳傳接球	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十一週 11/8~11/12	2				3. 能在一定距離下用腳傳接球	1. 視知覺練習-找不同 2. 手眼協調-彩色積木推疊 3. 視動協調-腳傳接球	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十二週 11/15~11/19	2					1. 視知覺練習-找不同 2. 手眼協調-彩色積木推疊 3. 視動協調-腳傳接球	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十三週 11/22~11/26	2	巧手穿線縫紉工			1. 能透過視覺搜尋出不合理事物	1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-刺洞穿線 3. 視動協調-飛盤傳接	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十四週 11/29~12/3	2				2. 能在正確位置使用工具刺洞	1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-刺洞穿線 3. 視動協調-飛盤傳接	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十五週 12/6~12/10	2				3. 能在一定距離下傳接飛盤	1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-刺洞穿線 3. 視動協調-飛盤傳接	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十六週 12/13~12/17	2					1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-刺洞穿線 3. 視動協調-飛盤傳接	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十七週	2	過關斬將-動作			1. 能透過視	1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

12/20~12/24		訓練			覺搜尋出不合理事物 2. 能正確描繪鏡像圖 3. 能在敏捷梯上做出正確動作	物 2. 手眼協調-鏡像圖(方格) 3. 視動協調-敏捷梯訓練	實作評量	
第十八週 12/27~12/31	2					1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-鏡像圖(方格) 3. 視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十九週 1/3~1/7	2					1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-鏡像圖(方格) 3. 視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第二十週 1/10~1/14	2					1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-鏡像圖(方格) 3. 視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第二十一週 1/17~1/21	2					1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-鏡像圖(方格) 3. 視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立永康區西勢國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	定向行動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input checked="" type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因應學生之視覺障礙狀況，關注其視知覺能力與粗大動作、精細動作的協調性，加強視知覺練習、手眼協調、動作協調能力，以適應校園生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特定 P-A1 著手培養感官知覺能力，同時透過選擇、分析與運用新知，不斷自我精進。 特定 P-A2 經由定向行動中認知系統的訓練，培養理解問題、思辨分析、推理批判的素養，建構空間環境的概念。							
課程目標	1. 增進感官知覺能力。 2. 提升眼睛與手腳協調性。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、實作、口頭							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/7~2/11	2	視力保健一起來	特定 1-sP-1 能 透過光、影區辨 不同的環境空 間。	特定 A-sP- 3 視覺的訓 練。 特定 A-sP- 5 本體覺的	1. 能做出護 眼操 2. 能正確描 仿繪線條 3. 能在一定	1. 眼睛運動-進行護眼操 2. 手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條 3. 視動協調-球投到指定位置	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第二週	2		特定 1-sP-4 能			1. 眼睛運動-進行護眼操	觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

2/14~2/18		用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。特定 1-sP-5 能用腳區辨環境中的地面的材質。	訓練。特定 B-sA-1 知覺概念的統整。	距離下將球投到指定位置	2. 手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條	實作評量	
第三週 2/21~2/25	2				1. 眼睛運動-進行護眼操	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第四週 2/28~3/4	2				2. 手眼協調-進行點連點或方格的描仿繪線條	實作評量	
					3. 視動協調-球投到指定位置	實作評量	
第五週 3/7~3/11	2	摺紙遊戲		1. 能分辨圖卡顏色、大小、數量並進行配對 2. 能依動作示範正確摺出紙型 3. 能打到固定在支架的乒乓球	1. 視知覺練習-分辨圖卡顏色、形狀、大小、數量，進行配對	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第六週 3/14~3/18	2				2. 手眼協調-摺紙	觀察評量 實作評量	
第七週 3/21~3/25	2				3. 視動協調-打乒乓球	觀察評量 實作評量	
第八週 3/28~4/1	2				1. 視知覺練習-分辨圖卡顏色、形狀、大小、數量，進行配對	觀察評量 實作評量	
					2. 手眼協調-摺紙	實作評量	
第九週	2	挑戰空間感		1. 能透過視	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

4/4~4/8					覺搜尋找出一樣的圖案	2. 手眼協調-立體方塊拼圖 3. 視動協調-踢足球	實作評量 口頭評量	
第十週 4/11~4/15	2				2. 能使用積木正確拼出立體拼圖	1. 視知覺練習-找一樣 2. 手眼協調-立體方塊拼圖 3. 視動協調-踢足球	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十一週 4/18~4/22	2				3. 能在一定距離下用腳踢球指定位置	1. 視知覺練習-找一樣 2. 手眼協調-立體方塊拼圖 3. 視動協調-踢足球	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十二週 4/25~29	2					1. 視知覺練習-找一樣 2. 手眼協調-立體方塊拼圖 3. 視動協調-踢足球	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十三週 5/2~5/6	2	小小縫紉師			1. 能透過視覺搜尋兩者不同之處	1. 視知覺練習-找不同 2. 手眼協調-縫紉遊戲 3. 視動協調-丟飛盤	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十四週 5/9~5/13	2				2. 能依圖卡縫紉相同圖案	1. 視知覺練習-找不同 2. 手眼協調-縫紉遊戲 3. 視動協調-丟飛盤	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十五週 5/16~5/20	2				3. 能在一定距離下將飛盤丟到指定位置	1. 視知覺練習-找不同 2. 手眼協調-縫紉遊戲 3. 視動協調-丟飛盤	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十六週 5/23~5/27	2					1. 視知覺練習-找不同 2. 手眼協調-縫紉遊戲 3. 視動協調-丟飛盤	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十七週 5/30~6/3	2	動作訓練大挑戰			1. 能透過視覺搜尋出不合理事物	1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-疊加圖 3. 視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第十八週 6/6~6/10	2				2. 能正確描繪疊加圖	1. 視知覺練習-找一樣 2. 手眼協調-疊加圖	觀察評量 實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					3. 能在敏捷梯上做出正確動作	3. 視動協調-敏捷梯訓練	口頭評量	
第十九週 6/13~6/17	2					1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-疊加圖 3. 視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第二十週 6/20~6/24	2					1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-疊加圖 3. 視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材
第二十一週 6/27~6/30	2					1. 視知覺練習-找出不合理事物 2. 手眼協調-疊加圖 3. 視動協調-敏捷梯訓練	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。