臺南市公(私)立永康區西勢國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習 ___ 特殊需求 _ 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名 (中系統)	稱	定向行動	實施年級 (班級組別	四二	年級	教學節數	本學期共(42)節	j			
彈性學習課 四類規範	•	 1. □ 統整性探究課程 (□ 主題□ 專題□ 議題) 3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字■定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 										
設計理念		因應學生之視覺障以 適應校園生活	因應學生之視覺障礙狀況,關注其視知覺能力與粗大動作、精細動作的協調性,加強視知覺練習、手眼協調、動作協調能力, 以 適應校園生活。									
本教育階戶 總綱核心素 或校訂素	養	., -	特定 P-A1 著手培養感官知覺能力,同時透過選擇、分析與運用新知,不斷自我精進。 特定 P-A2 經由定向行動中認知系統的訓練,培養理解問題、思辨分析、推理批判的素養,建構空間環境的概念。									
課程目標		 1. 增進感官知覺能力。 2. 提升眼睛與手腳協調性。 										
配合融入之領域 或議題 ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育								『能源教育				
表現任務		觀察、實作、口頭	ĺ									
				課	程架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	栗	學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週	2	視力保健一起來	特定 1-sP-1 能	特定 A-sP-	1. 能做出	護 1. 眼睛道	運動-進行眼球	(運動	觀察評量	自編自選教材		
8/30~9/3			透過光、影區辨	3 視覺的	眼運動	2. 手眼協	協調-進行點通	色點或方	實作評量			
			不同的環境空	訓練。	2. 能正確	描 格的描句	方繪線條					
			間。	特定 A-sP-	仿繪線條	3. 視動協	協調-手傳接球	ξ				
第二週	2		特定 1-sP-4 能	5 本體覺	3. 能在一	定 1. 眼睛罩	運動-進行眼球	泛運動	觀察評量	自編自選教材		

201 净江子百休住		力 _ 口 月						
9/6~9/10			用手區辨各種不	的訓練。	距離下用手	2. 手眼協調-進行點連點或方	實作評量	
			同的材質,如粗	特定 B-sA-	傳接球	格的描仿繪線條		
			細、硬軟、形	1 知覺概		3. 視動協調-手傳接球		
第三週	2		狀、 大小。	念的統		1. 眼睛運動-進行眼球運動	觀察評量	自編自選教材
9/13~9/17			特定 1-sP-5 能	整。		2. 手眼協調-進行點連點或方	實作評量	
			用腳區辨環境中			格的描仿繪線條		
			的地面的材質。			3. 視動協調-手傳接球		
第四週	2					1. 眼睛運動-進行眼球運動	觀察評量	自編自選教材
9/20~9/24						2. 手眼協調-進行點連點或方	實作評量	
						格的描仿繪線條		
						3. 視動協調-手傳接球		
第五週	2	描圖大師			1. 能透過視	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材
9/27~10/1					覺搜尋找出	2. 手眼協調-描繪鏡像圖(點連	實作評量	
					一樣的圖案	點)	口頭評量	
					2. 能正確畫	3. 視動協調-打羽球		
第六週	2				出鏡像圖	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材
10/4~10/8					3. 能打到吊	2. 手眼協調-描繪鏡像圖(點連	實作評量	
					掛的羽球	點)	口頭評量	
					4. 能用羽球	3. 視動協調-打羽球		
第七週	2				拍進行羽球	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材
10/11~10/15					傳接	2. 手眼協調-描繪鏡像圖(點連	實作評量	
						點)	口頭評量	
						3. 視動協調-打羽球		
第八週	2					1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材
10/18~10/22						2. 手眼協調-描繪鏡像圖(點連	實作評量	
						點)	口頭評量	
						3. 視動協調-打羽球		
第九週	2	視覺空間玩一玩			1. 能透過視	1. 視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材

- 并且于日际日		210 - 1 7777			1	
10/25~10/29			覺搜尋兩者	2. 手眼協調-彩色積木拼圖	實作評量	
			不同之處	3. 視動協調-腳傳接球	口頭評量	
第十週	2		2. 能使用積	1. 視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材
11/1~11/5			木正確拼出	2. 手眼協調-彩色積木拼圖	實作評量	
			平面拼圖	3. 視動協調-腳傳接球	口頭評量	
第十一週	2		3. 能在一定	1. 視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材
11/8~11/12			距離下用腳	2. 手眼協調-彩色積木推疊	實作評量	
			傳接球	3. 視動協調-腳傳接球	口頭評量	
第十二週	2			1. 視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材
11/15~11/19				2. 手眼協調-彩色積木推疊	實作評量	
				3. 視動協調-腳傳接球	口頭評量	
第十三週	2	巧手穿線縫紉工	1. 能透過視	1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材
11/22~11/26			覺搜尋出不	物	實作評量	
			合理事物	2. 手眼協調-刺洞穿線		
			2. 能在正確	3. 視動協調-飛盤傳接		
第十四週	2		位置使用工	1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材
11/29~12/3			具刺洞	物	實作評量	
			3. 能在一定	2. 手眼協調-刺洞穿線		
			距離下傳接	3. 視動協調-飛盤傳接		
第十五週	2		飛盤	1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材
12/6~12/10				物	實作評量	
				2. 手眼協調-刺洞穿線		
				3. 視動協調-飛盤傳接		
第十六週	2			1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材
12/13~12/17				物	實作評量	
				2. 手眼協調-刺洞穿線		
				3. 視動協調-飛盤傳接		
第十七週	2	過關斬將-動作	1. 能透過視	1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材

12/20~12/24	-1	訓練	與納言ルナ	物	安佐证旦	
12/20~12/24		訓練	覺搜尋出不		實作評量	
			合理事物	2. 手眼協調-鏡像圖(方格)		
			2. 能正確描	3. 視動協調-敏捷梯訓練		
第十八週	2		繪鏡像圖	1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材
12/27~12/31			3. 能在敏捷	物	實作評量	
			梯上做出正	2. 手眼協調-鏡像圖(方格)		
			確動作	3. 視動協調-敏捷梯訓練		
第十九週	2			1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材
1/3~1/7				物	實作評量	
				2. 手眼協調-鏡像圖(方格)		
				3. 視動協調-敏捷梯訓練		
第二十週	2			1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材
1/10~1/14				物	實作評量	
				2. 手眼協調-鏡像圖(方格)		
				3. 視動協調-敏捷梯訓練		
第二十一週	2			1. 視知覺練習-找出不合理事	觀察評量	自編自選教材
1/17~1/21				物	實作評量	
				2. 手眼協調-鏡像圖(方格)		
				3. 視動協調-敏捷梯訓練		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立永康區西勢國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習____特殊需求__課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名		定向行動	實施年級 (班級組別	四二	年級	教學	學節數	本學期共(42)節			
彈性學習訪 四類規範		 1. □ 熱整性探究課程 (□ 主題□ 專題□ 議題) 3. ■ 特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字■定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 										
設計理念	À	因應學生之視覺障 適應校園生活。	因應學生之視覺障礙狀況,關注其視知覺能力與粗大動作、精細動作的協調性,加強視知覺練習、手眼協調、動作協調能力,以 適應校園生活。									
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養	., -	特定 P-A1 著手培養感官知覺能力,同時透過選擇、分析與運用新知,不斷自我精進。 特定 P-A2 經由定向行動中認知系統的訓練,培養理解問題、思辨分析、推理批判的素養,建構空間環境的概念。									
課程目標	严	1. 增進感官知覺 2. 提升眼睛與手										
配合融入之域或議是		■國語文 □英語 □數學 □社會 ■健康與體育		■藝術 □	际合店動	— ■生化 □安2	命教育全教育	「 □人權教育 [□法治教育 [□防災教育 [□家庭教育 [□科技教育 □閱讀素養	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育貢□國際教育	
表現任務	务	觀察、實作、口頭	Ą									
				<u> </u>	果程架構脈終	各						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	严		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	2	視力保健一起來	特定 1-sP-1 能	特定 A-sP-	1. 能做出該	蒦	1. 眼睛運	重動-進行護眼	、操	觀察評量	自編自選教材	
2/7~2/11			透過光、影區辨	3 視覺的訓	眼操		2. 手眼協	ß調-進行點連	點或方格	實作評量		
			不同的環境空	練。	2. 能正確指	苗	的描仿繪	拿線條				
			間。	特定 A-sP-	仿繪線條		3. 視動協	易調-球投到指	定位置			
第二週	2		特定 1-sP-4 能	5 本體覺的	3. 能在一定	È	1. 眼睛運	運動-進行護眼	、操	觀察評量	自編自選教材	

	* 1-T-11-3	<u> </u>					1	
2/14~2/18			用手區辨各種不	訓練。	距離下將球	2. 手眼協調-進行點連點或方格	實作評量	
			同的材質,如粗	特定 B-sA-	投到指定位	的描仿繪線條		
			細、硬軟、形	1 知覺概念	置	3. 視動協調-球投到指定位置		
第三週	2		狀、 大小。	的統整。		1. 眼睛運動-進行護眼操	觀察評量	自編自選教材
2/21~2/25			特定 1-sP-5 能			2. 手眼協調-進行點連點或方格	實作評量	
			用腳區辨環境中			的描仿繪線條		
			的地面的材質。			3. 視動協調-球投到指定位置		
第四週	2					1. 眼睛運動-進行護眼操	觀察評量	自編自選教材
2/28~3/4						2. 手眼協調-進行點連點或方格	實作評量	
						的描仿繪線條		
						3. 視動協調-球投到指定位置		
第五週	2	摺紙遊戲			1. 能分辨圖	1. 視知覺練習-分辨圖卡顏色、	觀察評量	自編自選教材
3/7~3/11					卡顏色、大	形狀、大小、數量,進行配對	實作評量	
					小、數量並	2. 手眼協調-摺紙		
					進行配對	3. 視動協調-打乒乓球		
第六週	2				2. 能依動作	1. 視知覺練習-分辨圖卡顏色、	觀察評量	自編自選教材
3/14~3/18					示範正確摺	形狀、大小、數量,進行配對	實作評量	
					出紙型	2. 手眼協調-摺紙		
					3. 能打到固	3. 視動協調-打乒乓球		
第七週	2				定在支架的	1. 視知覺練習-分辨圖卡顏色、	觀察評量	自編自選教材
3/21~3/25					的乒乓球	形狀、大小、數量,進行配對	實作評量	
						2. 手眼協調-摺紙		
						3. 視動協調-打乒乓球		
第八週	2					1. 視知覺練習-分辨圖卡顏色、	觀察評量	自編自選教材
3/28~4/1						形狀、大小、數量,進行配對	實作評量	
						2. 手眼協調-摺紙		
						3. 視動協調-打乒乓球		
第九週	2	挑戰空間感			1. 能透過視	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材

	N/±p/	宣(另一、二、四類)					
4/4~4/8				覺搜尋找出	2. 手眼協調-立體方塊拼圖	實作評量	
				一樣的圖案	3. 視動協調-踢足球	口頭評量	
第十週	2			2. 能使用積	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材
4/11~4/15				木正確拼出	2. 手眼協調-立體方塊拼圖	實作評量	
				立體拼圖	3. 視動協調-踢足球	口頭評量	
第十一週	2			3. 能在一定	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材
4/18~4/22				距離下用腳	2. 手眼協調-立體方塊拼圖	實作評量	
				踢球指定位	3. 視動協調-踢足球	口頭評量	
第十二週	2	-		置	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材
4/25~29					2. 手眼協調-立體方塊拼圖	實作評量	
					3. 視動協調-踢足球	口頭評量	
第十三週	2	小小縫紉師		1. 能透過視	1. 視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材
5/2~5/6				覺搜尋兩者	2. 手眼協調-縫紉遊戲	實作評量	
				不同之處	3. 視動協調-丟飛盤	口頭評量	
第十四週	2			2. 能依圖卡	1. 視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材
5/9~5/13				縫紉相同圖	2. 手眼協調-縫紉遊戲	實作評量	
				案	3. 視動協調-丟飛盤	口頭評量	
第十五週	2			3. 能在一定	1. 視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材
5/16~5/20				距離下將飛	2. 手眼協調-縫紉遊戲	實作評量	
				盤丟到指定	3. 視動協調-丟飛盤	口頭評量	
第十六週	2			位置	1. 視知覺練習-找不同	觀察評量	自編自選教材
5/23~5/27					2. 手眼協調-縫紉遊戲	實作評量	
					3. 視動協調-丟飛盤	口頭評量	
第十七週	2	動作訓練大挑戰		1. 能透過視	1. 視知覺練習-找出不合理事物	觀察評量	自編自選教材
5/30~6/3				覺搜尋出不	2. 手眼協調-疊加圖	實作評量	
				合理事物	3. 視動協調-敏捷梯訓練	口頭評量	
第十八週	2			2. 能正確描	1. 視知覺練習-找一樣	觀察評量	自編自選教材
6/6~6/10				繪疊加圖	2. 手眼協調-疊加圖	實作評量	
al .	-	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		1	ı

- 开压于日郎	,				
		3. 能在敏捷	3. 視動協調-敏捷梯訓練	口頭評量	
第十九週	2	梯上做出正	1. 視知覺練習-找出不合理事物	觀察評量	自編自選教材
6/13~6/17		確動作	2. 手眼協調-疊加圖	實作評量	
			3. 視動協調-敏捷梯訓練	口頭評量	
第二十週	2		1. 視知覺練習-找出不合理事物	觀察評量	自編自選教材
6/20~6/24			2. 手眼協調-疊加圖	實作評量	
			3. 視動協調-敏捷梯訓練	口頭評量	
第二十一	2		1. 視知覺練習-找出不合理事物	觀察評量	自編自選教材
週			2. 手眼協調-疊加圖	實作評量	
6/27~6/30			3. 視動協調-敏捷梯訓練	口頭評量	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。