

## 臺南市公立永康區西勢國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習閱讀悅讀課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	『人物故事集』		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 40)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以核心素養為規劃要點，適時納入生涯規劃教育等議題，結合各類名人的生涯奮鬥故事，鼓勵學生能在各種不同的困境中有所借鏡。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情 意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自 主決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。							
課程目標	建立生涯規劃的正確觀念，培養面對不同困境時所該具有的態度與觀念。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能在看完故事後回答問題並發表自己的想法 能在分組討論後總結大家的想法並上台分享 完成學習單都任務時能與大家分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	羅丹的巴爾扎克	社-E-B3 體驗生活中自 然、族群與文化	如何應對不 同的困境	能說出面對 困境中的如 何堅持	<input checked="" type="checkbox"/> 繪本介紹 <input checked="" type="checkbox"/> 羅丹補充介紹 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論羅丹性格	<input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 討論分享 <input type="checkbox"/> 學習單	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>			<p>◎羅丹作品欣賞</p> <p>◎學習單</p>		
第 2 週	2	甘地-和平抗爭, 就是不跟你合作	<p><b>國-E-B1</b></p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫</p>	極度困境中的處置方案	能說出在困難中的堅持及如何尋求幫助	<p>◎繪本介紹</p> <p>◎甘地生平補充</p> <p>◎對於甘地所面對的狀況如果是自己如何應對的討論</p> <p>◎上台分享討論結果</p>	口頭回答 分組討論 分享	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			助，培養感恩之心。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。					
第 3 週	2	伽利略-佛羅倫斯柯學歷史博物館竊盜案	<b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	如何面對周遭的質疑	面對眾人的質疑如何處置	◎繪本內容提問 ◎伽利略與義大利的補充 ◎心得分享 ◎學習單	口頭回答 學習單	自選教材
第 4 週	2	吳寶春-世界冠軍麵包裡的故事	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生 E6 從日常生活中培養 道德感以及美感，練習做出道德判斷 以及審美判斷，分辨事實和價值的不	目標確立時的努力方案	如何在目標前盡所能的努力向前	◎吳寶春介紹 ◎簡略介紹電影「世界第一麥方」 ◎學習單	口頭回答 學習單	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			同。					
第 5 週	2	李安-真誠的心 感動世界	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵</p>	面對質疑，堅持所愛	真誠的面對人生和自己的目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎繪本介紹</li> <li>◎李安導演生平及作品簡介</li> <li>◎李安導演電影討論分享</li> <li>◎心得小卡片製作</li> </ul>	口頭回答 討論分享 心得小卡片	自選教材
第 6 週	2	周杰倫-東風不破，震動所有為音樂而熱切的心	<p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實</p>	面對自己所愛，如何讓他人也能感受	在沒人肯定自己的作品時如何堅持下去	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎周杰倫生平介紹</li> <li>◎同學補充所知道的周杰倫</li> <li>◎最愛的周杰倫歌曲分享</li> <li>◎喜歡周杰倫的原因</li> <li>◎學習單</li> </ul>	口頭回答 歌曲分享 學習單	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			和價值的不同。					
第 7 週	2	蕭青陽-讓台灣的音樂被世界看見	<p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵</p>	如何應對不同的困境	努力不會被埋沒，要學會肯定自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎繪本介紹</li> <li>◎分組自己最喜歡的音樂類型討論及原因</li> <li>◎製作小海報</li> <li>◎上台分享小海報</li> </ul>	討論分享 小海報	自選教材
第 8 週	2	比爾蓋茲-影響全世界的電腦天才	<p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>涯 E10 培養對不同工作 / 教育環境的態度 閱 E14 喜歡與</p>	如何真正相信自己, 堅持自己	實踐自己對自己的承諾, 對自己誠實	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎比爾蓋茲補充介紹</li> <li>◎分組討論如果自己是比爾蓋茲會如何生活</li> <li>◎上台分享</li> </ul>	口頭回答 上台討論分享	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			他人討論、分享自己閱讀的文本。					
第 9 週	2	徐霞客-遊走天下的行者	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 閱 E6 發展向文本提問的能力。	書上說的和現實的世界一樣嗎	面對存疑能找出答案	◎繪本介紹 ◎馬可波羅介紹 ◎上台分享自己印象深刻的旅遊及人事物 ◎完成學習單	口頭回答 上台分享 學習單	自選教材
第 10 週	2	鄭板橋-七品芝麻官	<b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	現實利益與價值觀衝突時	面對利益誘惑時能堅持自我	◎繪本內容提問 ◎鄭板橋生平補充介紹 ◎鄭板橋文學作品分享 ◎心得分享	口頭回答	自選教材
第 11 週	2	吳健雄-物理科學的女巨人	<b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，	不可撼動的傳統，未必是正確的	面對可能不太對的傳統能提出質疑	◎繪本介紹 ◎老師分享學習生涯中對物理學習的經驗 ◎居禮夫人故事分享 ◎老師總結	口頭回答	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			並能包容、尊重與欣賞多元文化。 涯 E10 培養對不同工作 / 教育環境的態度					
第 12 週	2	鄧肯-太陽神的女兒	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	如何欣賞不同於傳統的形式	能接受不同的藝術表現形式	◎故事內容提問 ◎鄧肯舞蹈影片欣賞 ◎觀賞心得分享 ◎分享自己最喜歡的舞蹈類型	口頭回答	自選教材
第 13 週	2	鹿野忠雄-熱愛台灣的昆蟲少年	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文	坐著想像不如付出行動	能對於自己的想法努力實踐	◎繪本介紹與賞析 ◎分組討論自己曾經飼養昆蟲或動物的經驗 ◎上台分享 ◎學習單	口頭回答 討論分享 學習單	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 14 週	2	珍古德-鱷魚俱樂部裡的小珍	<p>本。</p> <p><b>國-E-C3</b></p> <p>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	能珍惜感受周遭的一切	學會不把生活中的一切美好視為理所當然	<p>◎繪本內容問題提問</p> <p>◎珍古德生平補充介紹與影片觀賞</p> <p>◎心得分享</p>	口頭回答	自選教材
第 15 週	2	吳清源-少年棋王與不敗名人大對決	<p><b>國-E-B1</b></p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	學習之中，勇於挑戰	如何在各種方法中找尋特別的解決之道	<p>◎繪本介紹</p> <p>◎分享各種下棋的經驗棋及趣事</p> <p>◎教師分享日本動畫棋靈王</p> <p>◎教師總結</p>	口頭回答	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。					
第 16 週	2	吳季剛-玩娃娃的男孩夢想成真	<b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	能接受不同取向的人事物	對於別人的歧視與嘲笑仍勇往直前	◎吳季剛介紹 ◎分組討論喜歡的玩具 ◎玩具與興趣的連結 ◎學習單完成	口頭回答 討論分享 學習單	自選教材
第 17 週	2	賈伯斯-人生的三堂課	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	創新之餘仍要有不斷的努力	不同的學習環境能有不同的收穫	◎繪本介紹 ◎分組討論如果沒有 3c 產品現在人類的生活會如何 ◎上台分享 ◎教師總結	口頭回答 討論分享	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。					
第 18 週	2	彭蒙惠-為教好英文,金髮成銀絲	<b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	設身處地為他人著想	人不能只想到自己,更要想到別人的需要	◎故事內容提問與討論 ◎同學分享自己學習英文的甘苦談 ◎教師分享學習英文的過程 ◎學習單	口頭回答 學習單	自選教材
第 19 週	2	林義傑-如果放棄了,就只能在旁邊看	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。	不是困難,只是趣味不同	讓有趣的態度來面對害怕	◎繪本介紹 ◎林義傑及陳彥博補充介紹 ◎超跑比賽介紹及影片觀賞 ◎心得分享	口頭回答 上台分享	自選教材
第 20 週	2	許芳宜-以舞蹈征服世界	<b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文	夢想實踐,不是要把別人踩在腳下	實踐自己時,也能讓別人一起好起來	◎繪本介紹 ◎許芳宜舞蹈影片分享 ◎世界著名個舞蹈團影片分享 ◎學習單完成	口頭回答 學習單	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			化內涵 生 E6 從日常生活中培養 道德感以及美感，練習做出道德判斷 以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區西勢國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習閱讀悅讀課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	『生涯探索故事集』	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 38)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以核心素養為規劃要點，適時納入生涯規劃教育等議題，結合各類名人的生涯奮鬥故事，鼓勵學生能在各種不同的困境中有所借鏡。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情 意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自 主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。							
課程目標	建立生涯規劃的正確觀念，培養面對不同困境時所該具有的態度與觀念。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能在看完故事後回答問題並發表自己的想法 能在分組討論後總結大家的想法並上台分享 完成學習單都任務時能與大家分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	陳建州-爛命一條就要更熱血的活	國-E-B1 理解與運用國語 文在日常生活中 學習體察他人的	放手去做 Just do it	如果還不知 道目標是什 麼, 還是要勇 敢去做	◎繪本內容導讀 ◎提問 ◎心得分享	問題回答 同學討論分 享	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>					
第 2 週	2	程智勇-料理台就是我的玩具	<p><b>國-E-C3</b></p> <p>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	把熱情化為動力，件件持下去	能對自己的興趣不斷堅持	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎故事內容提問</li> <li>◎分組討論</li> <li>◎分組報告</li> <li>◎完成學習單</li> </ul>	討論分享 學習單	自選教材
第 3 週	2	吳沁婕-我過動，我的人生很美好	<p><b>國-E-A1</b></p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運</p>	如何面對自己天生跟別人的不一樣	人不一定要跟別人一樣，要學會接納自己的美	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎內容大意分享</li> <li>◎問題與討論</li> <li>◎小卡片製作</li> </ul>	口頭回答 小卡片	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 涯 E5 探索自己的價值觀。					
第 4 週	2	林美秀-綠葉做到極致也變紅花	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	即使不突出，也能活得很開心	堅持用樂觀開心的態度面對一切	◎繪本介紹 ◎交互提問與討論 ◎角色扮演	口頭回答 角色扮演	自選教材
第 5 週	2	李泳宗-故鄉的風, 夢想的動力	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的	失敗是未來成功的基石	能從失敗中站起來繼續下去	◎導讀內容 ◎提問及分組討論 ◎分享夢想與實踐	口頭回答 討論分享	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			基礎。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。					
第 6 週	2	程薇穎-以假亂真讓人熱血沸騰	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	追夢的過程很辛苦,但果實會很甜美	不斷投入不斷往前,不是為了成名,而是為了實踐自己	◎內容大意分享 ◎提問與討論 ◎學習單	口頭回答 討論 學習單	自選教材
第 7 週	2	邱于芸-用哲學破除人生的緊箍咒	<b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 涯 E4 認識自己的特質 與興趣。	順境中的人生未必就是完美	如何面對從高點跌落時站起來	◎繪本故事內容報告 ◎討論何謂哲學 ◎小海報製作	口頭回答 小海報	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。					
第 8 週	2	黃奕瑞-料理台上燃起一把學習的火	<p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵</p>	理想沒有盡頭, 有多少能力就做多少	不管做了哪種選擇, 都得盡心盡力去實踐	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎故事內容討論</li> <li>◎同學對於料理的分組討論</li> <li>◎分組分享</li> </ul>	口頭回答 討論分享	自選教材
第 9 週	2	吳建衡-青春. 勇氣出巡全世界	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受</p>	放棄自己就等同於放棄了一切	假如不去做就永遠不知道結果會如何	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎繪本介紹</li> <li>◎提問與討論</li> <li>◎簡易心智圖製作</li> </ul>	口頭回答 討論分享 心智圖	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>					
第 10 週	2	許芯偉-印度河邊找尋教育的榜樣	<p><b>國-E-C3</b></p> <p>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	把知道化做到	能親身體會與實踐,方能成為榜樣	<p>◎故事內容分享</p> <p>◎提問與討論</p> <p>◎學習單</p>	口頭回答 學習單	自選教材
第 11 週	2	蘇明進-幼童軍的笑容點醒我的夢	<p><b>國-E-A1</b></p> <p>認識國語文的重要性，培養國語</p>	要永遠保持學習的心態	比我們不如的人,有時在某些時候是	<p>◎繪本介紹</p> <p>◎介紹幼童軍</p> <p>◎上網分享資料</p>	口頭回答 上台分享	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 涯 E7 培養良好的人際 互動能力。		我們學習的對象			
第 12 週	2	徐超斌-為部落醫療找希望	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象，思考生命的價值。	多關注人與人之間的愛與關懷	能關懷自己的長輩或周遭需要幫助的人	◎繪本介紹 ◎同學討論關於部落的各種情形 ◎對於改善部落醫療的建議討論與分享	口頭回答 討論分享	自選教材
第 13 週	2	黃玟嵐-只想守護童年的那片星空	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 閱 E6 發展向文	只要去做就能突破很多固有的限制	明白很多時候是我們給自己設限,要勇敢去嘗試	◎繪本介紹 ◎提問與討論 ◎心得小卡片製作	口頭回答 討論分享 小卡片	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			本提問的能力。					
第 14 週	2	李彥範-找到南丁格爾的價值	<b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	面對質疑，敢講敢問，找回最重要的價值	對別人的好就是對自己的好	◎繪本故事問題提問 ◎醫護人員面對各方面問題的討論 ◎心得分享	口頭回答 討論分享	自選教材
第 15 週	2	吳俊輝-找嫦娥，看見宇宙的秘密	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 閱 E6 發展向文本提問的能力。	看似沒有用的事物，或許蘊藏我們看不到的價值	沒有努力去做，就不會明白最後的價值	◎繪本介紹 ◎各項宇宙間不同問題與秘密的討論 ◎分組上台分享	口頭回答 討論分享	自選教材
第 16 週	2	羅文嘉-我不後悔轟轟烈烈過	<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中	平靜或奔放沒有好不好，只有適	把持善良，順心而行	◎繪本介紹 ◎討論好的民意代表所具備的特質	討論分享 小海報	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	不適自己		◎特質小海報製作		
第 17 週	2	郭泓志-跌倒都會學到教訓，只要懂得爬起來就好	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 閱 E6 發展向文本提問的能力。	只要上場，就要認真看待自己	不要想別人會扶我們一把，要自己願意再爬起來	◎郭泓志故事內容補充 ◎分享自己失敗與再站起來的經驗 ◎心得分享	口頭回答 討論分享	自選教材
第 18 週	2	蕭敬騰-那溫暖，讓我想變成好一點的人	<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自	不要一直活在自己的過錯中	人要一直往前看，往前走，過去不會再來….	◎蕭敬騰補充介紹 ◎對於閱讀障礙同學應隊的討論 ◎學習單	討論分享 學習單	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>我、表現自我， 奠定終身學習的 基礎。</p> <p>生 E6 從日常生 活中培養 道德 感以及美感， 練習做出道德判 斷 以及審美判 斷，分 辨事實 和價值的不 同。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。