

| 教材版本   | 南一  | 實施年級<br>(班級/組別) | 四 | 教學節數 | 每週(3)節, 本學期共(58)節 |
|--------|---|-----------------|---|------|-------------------|
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能嘗試並探索水、墨、色彩渲染交融之美, 創作偶然性、趣味性的作品。</li> <li>2. 能學習以不同的角度觀察作品, 並從中發現墨色的濃淡乾濕。</li> <li>3. 能表達自己對水墨變化的發現。</li> <li>4. 能自信的運用自己的歌聲適切的表達感情。</li> <li>5. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</li> <li>6. 能依情境演唱歌曲《跳繩》。</li> <li>7. 能掌握身體的節奏。</li> <li>8. 能運用肢體動作增加自己的記憶力。</li> <li>9. 能維持參與遊戲的動機和興趣。</li> <li>10. 能分辨英式直笛與德式直笛的異同。</li> <li>11. 能認識「一」的直笛指法。</li> <li>12. 能掌握身體的節奏。</li> <li>13. 能運用肢體動作增加自己的記憶力。</li> <li>14. 能維持參與遊戲的動機和興趣。</li> <li>15. 能欣賞藝術家不同表現方式的水墨作品, 激發豐富的聯想力。</li> </ol>                                   |                 |   |      |                   |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式, 了解不同創作要素的效果與差異, 以方便進行藝術創作活動。</li> <li>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式, 表達豐富的想像與創作力。</li> <li>1-2-3 參與藝術創作活動, 能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</li> <li>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素, 從事展演活動, 呈現個人感受與想法。</li> <li>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作, 從事藝術創作活動。</li> <li>2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。</li> <li>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品, 並能描述個人感受及對他人創作的見解。</li> <li>2-2-8 經由參與地方性藝文活動, 了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</li> <li>2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料, 並嘗試解釋其特色及背景。</li> <li>3-2-11 運用藝術創作活動及作品, 美化生活環境和個人心靈。</li> </ol> |                 |   |      |                   |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>3-2-12 透過觀察與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>   |
| 融入之重大議題 | <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及作決定。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-7 製作簡易創意生活用品。</p> <p>3-2-8 認識生活中的美化活動。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-2-4 表達對海洋的想像與感受。</p> <p>3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。</p> <p>3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>3-2-8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。</p> |

|                       |  | 3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 |   |                      |   |
|-----------------------|--|----------------------------|---|----------------------|---|
| 課程架構脈絡                |  |                            |   |                      |   |
| 教學期程                  | 單元與活動名稱  | 節數                         | 領域能力指標  | 表現任務<br>(評量方式)       | 融入議題<br>能力指標  |
| 一<br>8/29<br> <br>9/4 | 單元 1、水和墨的驚奇<br>1-1 一起來玩水墨<br><br>單元 5、童謠世界<br>5-1 說說唱唱真有趣<br><br>單元 9、繼續玩遊戲<br>9-1 認真玩遊戲 | 1                          | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-13 | 實作評量<br>動態評量<br>真實評量 | <b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1<br>3-2-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-5<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-3<br>2-2-2<br>3-2-1<br><b>【海洋教育】</b><br>3-2-7 |
| 二<br>9/5<br> <br>9/11 | 單元 1、水和墨的驚奇<br>1-1 一起來玩水墨<br><br>單元 5、童謠世界<br>5-2 直笛新音<br><br>單元 9、繼續玩遊戲<br>9-1 認真玩遊戲    | 3                          | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-13 | 實作評量<br>動態評量<br>真實評量 | <b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1<br>3-2-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-5<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-3<br>2-2-2<br>3-2-1<br><b>【海洋教育】</b><br>3-2-7 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                                  |   |          |  |  |  |
|----------------------------------|---|----------|--|--|--|
| <p>三<br/>9/12<br/> <br/>9/18</p> | <p>單元 1、水和墨的驚奇<br/>1-2 藝術家的水墨世界</p> <p>單元 5、童謠世界<br/>5-2 直笛新音</p> <p>單元 9、繼續玩遊戲<br/>9-2 我抓得住你</p>   | <p>3</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>2-2-7<br/>3-2-11<br/>3-2-13</p> | <p>檔案評量<br/>真實評量<br/>動態評量<br/>實作評量</p> | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-2<br/>【人權教育】<br/>1-2-5<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-2<br/>3-2-1<br/>【海洋教育】<br/>3-2-7</p> |
| <p>四<br/>9/19<br/> <br/>9/25</p> | <p>單元 1、水和墨的驚奇<br/>1-3 撕撕貼貼，我的水墨畫</p> <p>單元 5、童謠世界<br/>5-3 音樂欣賞</p> <p>單元 9、繼續玩遊戲<br/>9-3 我是大偵探</p> | <p>1</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>2-2-7<br/>3-2-11<br/>3-2-13</p> | <p>實作評量<br/>真實評量<br/>動態評量</p>          | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-2<br/>【人權教育】<br/>1-2-5<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-2<br/>3-2-1<br/>【海洋教育】<br/>3-2-7</p> |
| <p>五<br/>9/26<br/> <br/>10/2</p> | <p>單元 1、水和墨的驚奇<br/>1-3 撕撕貼貼，我的水墨畫</p> <p>單元 5、童謠世界<br/>5-3 音樂欣賞</p> <p>單元 9、繼續玩遊戲<br/>9-3 我是大偵探</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>2-2-7<br/>3-2-11</p>            | <p>實作評量<br/>真實評量</p>                   | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-2<br/>【人權教育】<br/>1-2-5<br/>【性別平等教育】</p>  |

|                          |   |   |   |                      |  |
|--------------------------|---|---|---|----------------------|--|
|                          |   |   | 3-2-13  |                      | 1-2-3<br>2-2-2<br>3-2-1<br>【海洋教育】<br>3-2-7   |
| 六<br>10/3<br> <br>10/9   | 單元 2、我的好朋友<br>2-1 同學在做什麼<br><br>單元 6、我愛大自然<br>6-1 三三八八真有趣<br><br>單元 10、身體變化多<br>10-1 尋找聲音 | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 真實評量<br>動態評量<br>實作評量 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>【海洋教育】<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7 |
| 七<br>10/10<br> <br>10/16 | 單元 2、我的好朋友<br>2-2 身體動一動<br><br>單元 6、我愛大自然<br>6-1 三三八八真有趣<br><br>單元 10、身體變化多<br>10-2 聲東擊西  | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 真實評量<br>實作評量         | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                          |  |   |   |                      |   |
|--------------------------|--|---|---|----------------------|---|
|                          |  |   |   |                      | 3-2-1<br><b>【環境教育】</b><br>1-2-2<br><b>【海洋教育】</b><br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7   |
| 八<br>10/17<br> <br>10/23 | 單元 2、我的好朋友<br>2-3 畫出不 一樣的同學<br><br>單元 6、我愛大自然<br>6-2 快樂吹直笛<br><br>單元 10、身體變化多<br>10-3 身體節拍器  | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 真實評量<br>動態評量<br>實作評量 | <b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1<br>3-2-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-5<br>2-2-2<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-3<br>3-2-1<br><b>【環境教育】</b><br>1-2-2<br><b>【海洋教育】</b><br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7 |
| 九<br>10/24<br> <br>10/30 | 單元 2、我的好朋友<br>2-4 捕捉同學特別的樣子<br><br>單元 6、我愛大自然<br>6-3 斷音與持續音<br><br>單元 10、身體變化多<br>10-4 舞蹈與空間 | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 實作評量<br>真實評量<br>動態評量 | <b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1<br>3-2-2<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-5<br>2-2-2  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|   |  |   |  |                                     |   |
|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
|   |  |   |  |                                     | <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p>   |
| <p>十</p> <p>10/31</p> <p> </p> <p>11/6</p>  | <p>單元 2、我的好朋友</p> <p>2-4 捕捉同學特別的樣子</p> <p>單元 6、我愛大自然</p> <p>6-4 鋼琴五重奏</p> <p>單元 10、身體變化多</p> <p>10-5 動感熱舞秀</p> | 3 | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p> | <p>實作評量</p> <p>真實評量</p> <p>動態評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> |
| <p>十一</p> <p>11/7</p> <p> </p> <p>11/13</p> | <p>單元 3、建築新觀點</p> <p>3-1 發現怪怪屋</p> <p>3-2 建築中的線條</p> <p>單元 7、聲音的藝術</p> <p>7-1 美妙的聲音</p>                        | 3 | <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p>                            | <p>動態評量</p> <p>真實評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-2</p> <p>【人權教育】</p>   |

|                                     |  |          |  |                               |   |
|-------------------------------------|--|----------|--|-------------------------------|---|
|                                     | <p>單元 11、一桌二椅<br/>11-1 椅子好好玩</p>   |          | <p>2-2-8<br/>2-2-9<br/>3-2-11<br/>3-2-12</p>   |                               | <p>2-2-2<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【家政教育】<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>3-2-9<br/>【資訊教育】<br/>1-2-1</p> |
| <p>十二<br/>11/14<br/> <br/>11/20</p> | <p>單元 3、建築新觀點<br/>3-3 合作大工程(一)<br/><br/>單元 7、聲音的藝術<br/>7-2 我來唱一首歌<br/><br/>單元 11、一桌二椅<br/>11-2 和椅子演戲</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-3<br/>1-2-5<br/>2-2-6<br/>2-2-8<br/>2-2-9<br/>3-2-11<br/>3-2-12</p> | <p>動態評量<br/>實作評量<br/>真實評量</p> | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-2<br/>3-2-2<br/>【人權教育】<br/>2-2-2<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【家政教育】</p>   |

|                                     |  |          |  |                               |  |
|-------------------------------------|--|----------|--|-------------------------------|--|
|                                     |  |          |  |                               | <p>3-2-7<br/>3-2-8<br/>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>3-2-9<br/>【資訊教育】<br/>1-2-1</p>   |
| <p>十三<br/>11/21<br/> <br/>11/27</p> | <p>單元 3、建築新觀點<br/>3-3 合作大工程(一)<br/><br/>單元 7、聲音的藝術<br/>7-2 我來唱一首歌<br/><br/>單元 11、一桌二椅<br/>11-3 一桌二椅妙用多</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-3<br/>1-2-5<br/>2-2-6<br/>2-2-8<br/>2-2-9<br/>3-2-11<br/>3-2-12</p> | <p>動態評量<br/>實作評量<br/>真實評量</p> | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-2<br/>3-2-2<br/>【人權教育】<br/>2-2-2<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【家政教育】<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7<br/>3-2-8</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                          |  |   |  |                      |  |
|--------------------------|--|---|--|----------------------|--|
|                          |  |   |  |                      | 3-2-9<br>【資訊教育】<br>1-2-1   |
| 十四<br>11/28<br> <br>12/4 | 單元 3、建築新觀點<br>3-4 合作大工程(二)<br><br>單元 7、聲音的藝術<br>7-3 直笛新音<br><br>單元 11、一桌二椅<br>11-3 一桌二椅妙用多 | 3 | 1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-8<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12 | 動態評量<br>實作評量<br>真實評量 | 【生涯發展教育】<br>2-2-2<br>3-2-2<br>【人權教育】<br>2-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>【家政教育】<br>3-2-7<br>3-2-8<br>【海洋教育】<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7<br>3-2-8<br>3-2-9<br>【資訊教育】<br>1-2-1 |
| 十五<br>12/5<br> <br>12/11 | 單元 3、建築新觀點<br>3-4 合作大工程(二)<br><br>單元 7、聲音的藝術<br>7-4 音樂欣賞                                   | 3 | 1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-6                                       | 動態評量<br>實作評量         | 【生涯發展教育】<br>2-2-2<br>3-2-2<br>【人權教育】   |

|                                     |   |          |   |   |   |
|-------------------------------------|---|----------|---|---|---|
|                                     | <p>單元 11、一桌二椅<br/>11-3 一桌二椅妙用多</p>  |          | <p>2-2-8<br/>2-2-9<br/>3-2-11<br/>3-2-12</p>  |   | <p>2-2-2<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【家政教育】<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>3-2-9<br/>【資訊教育】<br/>1-2-1</p> |
| <p>十六<br/>12/12<br/> <br/>12/18</p> | <p>單元 4、我的 super 面<br/>4-1 面具嘉年華<br/>4-2 面具聯合國<br/><br/>單元 8、故鄉的聲音<br/>8-1 水岸記事<br/><br/>單元 12、海豚要回家<br/>12-1 海豚進行曲</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>2-2-9<br/>3-2-11<br/>3-2-12<br/>3-2-13</p> | <p>動態評量<br/>真實評量<br/>檔案評量<br/>實作評量<br/>卷宗評量</p> | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-2<br/>【人權教育】<br/>2-2-2<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>2-2-2<br/>3-2-1</p>  |

|                                     |   |          |  |   |  |
|-------------------------------------|---|----------|--|---|--|
|                                     |   |          |  |   | <p>【家政教育】</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>3-2-1</p>  |
| <p>十七<br/>12/19<br/> <br/>12/25</p> | <p>單元 4、我的 super 面<br/>4-3 變臉大作戰</p> <p>單元 8、故鄉的聲音<br/>8-2 反覆記號<br/>8-3 連結線與圓滑線</p> <p>單元 12、海豚要回家<br/>12-2 白海豚的家</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p> | <p>動態評量</p> <p>真實評量</p> <p>實作評量</p> <p>卷宗評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> |

|                         |   |   |   |                              |   |
|-------------------------|---|---|---|------------------------------|---|
|                         |   |   |   |                              | 3-2-8<br>3-2-9<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>3-2-1  |
| 十八<br>12/26<br> <br>1/1 | 單元 4、我的 super 面<br>4-3 變臉大作戰<br><br>單元 8、故鄉的聲音<br>8-4C 大調的 I 級、IV 級、V 級<br>和弦<br><br>單元 12、海豚要回家<br>12-3 如果我是 | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 動態評量<br>真實評量<br>實作評量<br>檔案評量 | 【生涯發展教育】<br>2-2-2<br>【人權教育】<br>2-2-2<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-7<br>3-2-8<br>【海洋教育】<br>3-2-5<br>3-2-7<br>3-2-8<br>3-2-9<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>3-2-1 |
| 十九                      | 單元 4、我的 super 面   | 3 | 1-2-1   | 動態評量                         | 【生涯發展教育】  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                                  |   |          |   |                               |  |
|----------------------------------|---|----------|---|-------------------------------|--|
| <p>1/2<br/> <br/>1/8</p>         | <p>4-3 變臉大作戰</p> <p>單元 8、故鄉的聲音<br/>8-4C 大調的 I 級、IV 級、V 級<br/>和弦</p> <p>單元 12、海豚要回家<br/>12-4 白海豚的獨白</p>          |          | <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p> | <p>真實評量<br/>實作評量</p>          | <p>2-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>3-2-1</p> |
| <p>二十<br/>1/9<br/> <br/>1/15</p> | <p>單元 4、我的 super 面<br/>4-4super 面大集合</p> <p>單元 8、故鄉的聲音<br/>8-5 馬水龍與梆笛協奏曲</p> <p>單元 12、海豚要回家<br/>12-4 白海豚的獨白</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p>  | <p>動態評量<br/>真實評量<br/>實作評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p>   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                          |     |   |        |  |  |
|--------------------------|-----|---|--------|--|--|
|                          |     |   | 3-2-13 |  | 1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-7<br>3-2-8<br>【海洋教育】<br>3-2-5<br>3-2-7<br>3-2-8<br>3-2-9<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>3-2-1 |
| 二十一<br>1/16<br> <br>1/20 | 休業式 | 2 | 總複習    |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

|      |  |                 |  |      |                 |
|------|--|-----------------|--|------|-----------------|
| 教材版本 |  | 實施年級<br>(班級/組別) |  | 教學節數 | 每週( )節，本學期共( )節 |
|------|--|-----------------|--|------|-----------------|

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| 課程目標    |         |    |        |                |              |
|---------|---------|----|--------|----------------|--------------|
| 領域能力指標  |         |    |        |                |              |
| 融入之重大議題 |         |    |        |                |              |
| 課程架構脈絡  |         |    |        |                |              |
| 教學期程    | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>能力指標 |
|         |         |    |        |                |              |
|         |         |    |        |                |              |
|         |         |    |        |                |              |
|         |         |    |        |                |              |
|         |         |    |        |                |              |
|         |         |    |        |                |              |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立永康區西勢國民小學 110 學年度第二學期 四 年級 藝術人文 領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 教材版本   | 南一 | 實施年級<br>(班級/組別) | 四 | 教學節數 | 每週(3)節, 本學期共(60)節   |
|--------|----|-----------------|---|------|---|
| 課程目標   |    |                 |   |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能敏銳地發現自然界及生活中存在的紋樣。</li> <li>2. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</li> <li>3. 能了解高音C<sub>4</sub>在高音譜表的第五線。</li> <li>4. 能用正確的節奏與音高演唱歌曲。</li> <li>5. 能依情境演唱歌曲。</li> <li>6. 能認識高音C<sub>4</sub>的英式與德式直笛吹奏指法。</li> <li>7. 能體驗直笛吹奏的樂趣。</li> <li>8. 能發現聲音的不同變化。</li> <li>9. 能以不同聲音的變化朗誦詩句。</li> <li>10. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。</li> <li>11. 能欣賞同學的表演。</li> <li>12. 能認識紋樣設計的方式。</li> <li>13. 能發現紋樣的功能與運用時機。</li> <li>14. 能探索紋樣所傳達的象徵與感受。</li> <li>15. 能了解強起拍的意涵。</li> </ol>               |
| 領域能力指標 |    |                 |   |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式, 瞭解不同創作要素的效果與差異, 以方便進行藝術創作活動。</li> <li>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式, 表達豐富的想像與創作力。</li> <li>1-2-3 參與藝術創作活動, 能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</li> <li>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素, 從事展演活動, 呈現個人感受與想法。</li> <li>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作, 從事藝術創作活動。</li> <li>2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。</li> <li>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品, 並能描述個人感受及對他人創作的見解。</li> <li>2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術等藝文資料, 並嘗試解釋其特色及背景。</li> <li>3-2-10 認識社區內的生活藝術, 並選擇自己喜愛的方式, 在生活中實行。</li> </ol> |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>   |
| 融入之重大議題 | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-2-1 認識常見的織品。</p> <p>3-2-7 製作簡易創意生活用品。</p> <p>3-2-8 認識生活中的美化活動。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-2-4 表達對海洋的想像與感受。</p> <p>3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。</p> <p>3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>3-2-8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。</p> <p>3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> |

| 【資訊教育】                 |   |    |   |                              |   |
|------------------------|---|----|---|------------------------------|---|
| 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 |   |    |   |                              |   |
| 課程架構脈絡                 |   |    |   |                              |   |
| 教學期程                   | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標  | 表現任務<br>(評量方式)               | 融入議題<br>能力指標  |
| 一<br>2/6<br> <br>2/12  |   | 0  |   |                              |   |
| 二<br>2/13<br> <br>2/19 | 單元 1 紋樣之美<br>1-1 線條來跳團體舞<br>1-2 紋樣的秘密<br><br>單元 5 音樂調色盤<br>5-1 歌聲滿行囊<br><br>單元 9 詩中有畫<br>9-1 當聲音走入詩 | 3  | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量<br>真實評量 | <b>【人權教育】</b><br>1-2-5<br>2-2-2<br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1<br>3-2-2<br><b>【環境教育】</b><br>1-2-2<br><b>【家政教育】</b><br>2-2-1<br>3-2-7<br>3-2-8<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-1<br>1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br><b>【海洋教育】</b> |

|                        |   |   |  |   |  |
|------------------------|---|---|--|---|--|
|                        |   |   |  |   | 3-2-4<br>3-2-7   |
| 三<br>2/20<br> <br>2/26 | <p>單元 1 紋樣之美<br/>1-3 解讀紋樣密碼</p> <p>單元 5 音樂調色盤<br/>5-2 強起拍與弱起拍</p> <p>單元 9 詩中有畫<br/>9-2 詩的情緒</p> | 3 | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p> | <p>動態評量</p> <p>實作評量</p> <p>卷宗評量</p> <p>真實評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-7</p> |
| 四<br>2/27<br> <br>3/5  | <p>單元 1 紋樣之美<br/>1-4 紋樣設計師</p> <p>單元 5 音樂調色盤<br/>5-2 強起拍與弱起拍</p>                                | 3 | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p>   | <p>動態評量</p> <p>實作評量</p> <p>卷宗評量</p> <p>真實評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>   |

|                                 |  |          |   |  |  |
|---------------------------------|--|----------|---|--|--|
|                                 | <p>單元 9 詩中有畫<br/>9-3 詩的搖滾</p>  |          | <p>2-2-6<br/>2-2-7<br/>3-2-11<br/>3-2-12<br/>3-2-13</p>   |  | <p>3-2-2<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【家政教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-1<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>2-2-2<br/>3-2-1<br/>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-7</p> |
| <p>五<br/>3/6<br/> <br/>3/12</p> | <p>單元 1 紋樣之美<br/>1-4 紋樣設計師<br/><br/>單元 5 音樂調色盤<br/>5-3 臺灣舞曲<br/><br/>單元 9 詩中有畫<br/>9-4 詩的畫面(一)</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>2-2-6<br/>2-2-7<br/>3-2-11<br/>3-2-12<br/>3-2-13</p> | <p>動態評量<br/>實作評量<br/>卷宗評量<br/>真實評量</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-5<br/>2-2-2<br/>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-2<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【家政教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-7<br/>3-2-8</p>   |

|                                  |  |          |   |  |  |
|----------------------------------|--|----------|---|--|--|
|                                  |  |          |   |  | <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>2-2-2<br/>3-2-1</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-2-4<br/>3-2-7</p>  |
| <p>六<br/>3/13<br/> <br/>3/19</p> | <p>單元 1 紋樣之美<br/>1-4 紋樣設計師<br/>1-5 紋樣設計大集合</p> <p>單元 5 音樂調色盤<br/>5-3 臺灣舞曲</p> <p>單元 9 詩中有畫<br/>9-5 詩的畫面(二)</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>2-2-6<br/>2-2-7<br/>3-2-11<br/>3-2-12<br/>3-2-13</p> | <p>動態評量<br/>實作評量<br/>卷宗評量<br/>真實評量</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-5<br/>2-2-2</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1<br/>3-2-2</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-2</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-2-1<br/>3-2-7<br/>3-2-8</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>2-2-2<br/>3-2-1</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> |

|                        |  |   |   |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|---|
|                        |  |   |   |   | 3-2-4<br>3-2-7  |
| 七<br>3/20<br> <br>3/26 | <p>單元 2 故事中的異想世界<br/>2-1 話說故事</p> <p>單元 6 臺灣素描<br/>6-1 我們都是一家人</p> <p>單元 10 與布共舞<br/>10-1 布的異想世界</p> | 3 | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-7</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-12</p> | <p>動態評量</p> <p>實作評量</p> <p>卷宗評量</p> <p>真實評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> |
| 八<br>3/27<br>          | <p>單元 2 故事中的異想世界<br/>2-2 發現獨特的長相<br/>2-3 藝術家的作品</p>  | 3 | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p>  | <p>動態評量</p> <p>實作評量</p> <p>卷宗評量</p>             | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p>   |

|                                |  |          |   |  |   |
|--------------------------------|--|----------|---|--|---|
| <p>4/2</p>                     | <p>單元 6 臺灣素描<br/>6-1 我們都是一家人</p> <p>單元 10 與布共舞<br/>10-2 布與身體</p>                                       |          | <p>1-2-5<br/>2-2-7<br/>2-2-9<br/>3-2-12</p>                               | <p>真實評量</p>                            | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>2-2-2</p> <p>【環境教育】<br/>1-2-2</p> <p>【家政教育】<br/>3-2-7<br/>3-2-8</p> <p>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>3-2-1</p> <p>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>3-2-9</p> <p>【資訊教育】<br/>1-2-1</p> |
| <p>九<br/>4/3<br/> <br/>4/9</p> | <p>單元 2 故事中的異想世界<br/>2-4 彩繪故事異想世界</p> <p>單元 6 臺灣素描<br/>6-2 認識節奏</p> <p>單元 10 與布共舞<br/>10-3 就是「布」一樣</p> | <p>1</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>2-2-7<br/>2-2-9<br/>3-2-12</p> | <p>動態評量<br/>實作評量<br/>卷宗評量<br/>真實評量</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-5<br/>2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>2-2-2</p> <p>【環境教育】<br/>1-2-2</p>   |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   |   |   |  | <p><b>【家政教育】</b><br/>3-2-7<br/>3-2-8</p> <p><b>【性別平等教育】</b><br/>1-2-3<br/>2-2-1<br/>3-2-1</p> <p><b>【海洋教育】</b><br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>3-2-9</p> <p><b>【資訊教育】</b><br/>1-2-1</p> |
| <p>+</p> <p>4/10</p> <p> </p> <p>4/16</p> | <p>單元 2 故事中的異想世界<br/>2-4 彩繪故事異想世界</p> <p>單元 6 臺灣素描<br/>6-3 音樂圖畫</p> <p>單元 10 與布共舞<br/>10-4 與布共舞</p> | 3 | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>2-2-7<br/>2-2-9<br/>3-2-12</p> | <p>動態評量<br/>實作評量<br/>卷宗評量<br/>真實評量</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>1-2-5<br/>2-2-2</p> <p><b>【生涯發展教育】</b><br/>2-2-1<br/>2-2-2</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>1-2-2</p> <p><b>【家政教育】</b><br/>3-2-7<br/>3-2-8</p> <p><b>【性別平等教育】</b><br/>1-2-3</p>        |

|                         |   |   |  |                              |  |
|-------------------------|---|---|--|------------------------------|--|
|                         |   |   |  |                              | 2-2-1<br>3-2-1<br><b>【海洋教育】</b><br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7<br>3-2-8<br>3-2-9<br><b>【資訊教育】</b><br>1-2-1   |
| 十一<br>4/17<br> <br>4/23 | 單元 2 故事中的異想世界<br>2-4 彩繪故事異想世界<br><br>單元 6 臺灣素描<br>6-4 音樂欣賞<br><br>單元 10 與布共舞<br>10-4 與布共舞 | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9<br>3-2-12 | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量<br>真實評量 | <b>【人權教育】</b><br>1-2-5<br>2-2-2<br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1<br>2-2-2<br><b>【環境教育】</b><br>1-2-2<br><b>【家政教育】</b><br>3-2-7<br>3-2-8<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-1<br><b>【海洋教育】</b><br>3-2-4<br>3-2-5 |

|                         |   |   |  |                              |  |
|-------------------------|---|---|--|------------------------------|--|
|                         |   |   |  |                              | 3-2-7<br>3-2-8<br>3-2-9<br>【資訊教育】<br>1-2-1   |
| 十二<br>4/24<br> <br>4/30 | 單元 3 歡迎搭乘未來號<br>3-1 世界旅行家<br><br>單元 7 音樂中的動物世界<br>7-1 我是隻小小鳥<br><br>單元 11 表演行動<br>11-1 送給你我不要 | 3 | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-10<br>3-2-11<br>3-2-12 | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量<br>真實評量 | 【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>【家政教育】<br>2-2-1<br>3-2-7<br>3-2-8<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【海洋教育】<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7 |
| 十三<br>5/1<br>           | 單元 3 歡迎搭乘未來號<br>3-2 從過去到未來  | 3 | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4  | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量         | 【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2   |

|                                  |   |          |   |  |   |
|----------------------------------|---|----------|---|--|---|
| <p>5/7</p>                       | <p>單元 7 音樂中的動物世界<br/>7-2 節奏創作與合奏練習</p> <p>單元 11 表演行動<br/>11-2 兩人對話</p>  |          | <p>1-2-5<br/>2-2-6<br/>2-2-7<br/>3-2-10<br/>3-2-11<br/>3-2-12</p>                               | <p>真實評量</p>                            | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-2<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【家政教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-7<br/>3-2-8<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-1<br/>1-2-3<br/>3-2-1<br/>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7</p> |
| <p>十四<br/>5/8<br/> <br/>5/14</p> | <p>單元 3 歡迎搭乘未來號<br/>3-3 改變未來的設計師 (一)</p> <p>單元 7 音樂中的動物世界<br/>7-2 節奏創作與合奏練習</p> <p>單元 11 表演行動<br/>11-2 兩人對話</p> | <p>3</p> | <p>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>2-2-6<br/>2-2-7<br/>3-2-10<br/>3-2-11<br/>3-2-12</p> | <p>動態評量<br/>實作評量<br/>卷宗評量<br/>真實評量</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-5<br/>2-2-2<br/>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-2<br/>【環境教育】<br/>1-2-2<br/>【家政教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-7</p>  |

|                                   |  |          |   |   |  |
|-----------------------------------|--|----------|---|---|--|
|                                   |  |          |   |   | <p>3-2-8</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p>   |
| <p>十五<br/>5/15<br/> <br/>5/21</p> | <p>單元 3 歡迎搭乘未來號</p> <p>3-4 改變未來的設計師 (二)</p> <p>單元 7 音樂中的動物世界</p> <p>7-3 動物歡樂派對</p> <p>單元 11 表演行動</p> <p>11-3 一起來表演</p> | <p>3</p> | <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-10</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> | <p>動態評量</p> <p>實作評量</p> <p>卷宗評量</p> <p>真實評量</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-2</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> |

|                         |   |   |  |                              |  |
|-------------------------|---|---|--|------------------------------|--|
|                         |   |   |  |                              | 3-2-7  |
| 十六<br>5/22<br> <br>5/28 | 單元 3 歡迎搭乘未來號<br>3-4 改變未來的設計師 (二)<br><br>單元 7 音樂中的動物世界<br>7-4 認識樂器<br><br>單元 11 表演行動<br>11-3 一起來表演 | 3 | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-10<br>3-2-11<br>3-2-12 | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量<br>真實評量 | 【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>【家政教育】<br>2-2-1<br>3-2-7<br>3-2-8<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【海洋教育】<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7 |
| 十七<br>5/29<br> <br>6/4  | 單元 4 版畫可以這樣玩<br>4-1 版畫就在生活中<br><br>單元 8 海洋之美<br>8-1 海洋之歌<br><br>單元 12 來看兒童劇                       | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12                    | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量<br>真實評量 | 【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】   |

|                        |   |   |   |                              |   |
|------------------------|---|---|---|------------------------------|---|
|                        | 12-1 什麼是兒童劇   |   | 3-2-13  |                              | 1-2-3<br>2-2-2<br>3-2-1<br>【海洋教育】<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7<br>【環境教育】<br>1-2-2   |
| 十八<br>6/5<br> <br>6/11 | 單元 4 版畫可以這樣玩<br>4-2 孔洞變變變<br><br>單元 8 海洋之美<br>8-2 我是小小音樂家<br><br>單元 12 來看兒童劇<br>12-2 怎麼欣賞表演 | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量<br>真實評量 | 【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>2-2-2<br>3-2-1<br>【海洋教育】<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7<br>【環境教育】<br>1-2-2 |
| 十九<br>6/12<br>         | 單元 4 版畫可以這樣玩<br>4-3 藝術家的孔版畫   | 3 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3   | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量         | 【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                                   |  |          |   |  |   |
|-----------------------------------|--|----------|---|--|---|
| <p>6/18</p>                       | <p>單元 8 海洋之美<br/>8-3 直笛新音</p> <p>單元 12 來看兒童劇<br/>12-3 兒童劇欣賞</p>                                    |          | <p>1-2-4<br/>2-2-7<br/>3-2-11<br/>3-2-12<br/>3-2-13</p>                               | <p>真實評量</p>                            | <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-2<br/>3-2-1</p> <p>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7</p> <p>【環境教育】<br/>1-2-2</p>                         |
| <p>二十<br/>6/19<br/> <br/>6/25</p> | <p>單元 4 版畫可以這樣玩<br/>4-4 我也會印孔版</p> <p>單元 8 海洋之美<br/>8-3 直笛新音</p> <p>單元 12 來看兒童劇<br/>12-3 兒童劇欣賞</p> | <p>3</p> | <p>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>2-2-7<br/>3-2-11<br/>3-2-12<br/>3-2-13</p> | <p>動態評量<br/>實作評量<br/>卷宗評量<br/>真實評量</p> | <p>【人權教育】<br/>1-2-5<br/>2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】<br/>2-2-1<br/>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>2-2-2<br/>3-2-1</p> <p>【海洋教育】<br/>3-2-4<br/>3-2-5<br/>3-2-7</p> <p>【環境教育】</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                          |  |   |   |                              |  |
|--------------------------|--|---|---|------------------------------|--|
| 二十一<br>6/26<br> <br>6/30 | 單元 4 版畫可以這樣玩<br>4-4 我也會印孔版<br><br>單元 8 海洋<br>8-4 音樂欣賞之美<br><br>單元 12 來看兒童劇<br>12-3 兒童劇欣賞 | 2 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 動態評量<br>實作評量<br>卷宗評量<br>真實評量 | 1-2-2<br>【人權教育】<br>1-2-5<br>2-2-2<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>2-2-2<br>3-2-1<br>【海洋教育】<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-7<br>【環境教育】<br>1-2-2 |
|--------------------------|--|---|---|------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。