

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (58) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能嘗試並探索水、墨、色彩渲染交融之美，創作偶然性、趣味性的作品。 2. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。 3. 能表達自己對水墨變化的發現。 4. 能自信的運用自己的歌聲適切的表達感情。 5. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。 6. 能依情境演唱歌曲《跳繩》。 7. 能掌握身體的節奏。 8. 能運用肢體動作增加自己的記憶力。 9. 能維持參與遊戲的動機和興趣。 10. 能分辨英式直笛與德式直笛的異同。 11. 能認識「一」的直笛指法。 12. 能掌握身體的節奏。 13. 能運用肢體動作增加自己的記憶力。 14. 能維持參與遊戲的動機和興趣。 15. 能欣賞藝術家不同表現方式的水墨作品，激發豐富的聯想力。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。 2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 				

	<p>3-2-12 透過觀察與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及作決定。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-7 製作簡易創意生活用品。</p> <p>3-2-8 認識生活中的美化活動。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4 表達對海洋的想像與感受。</p> <p>3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。</p> <p>3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>3-2-8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。</p>

		3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/29 9/4	單元 1、水和墨的驚奇 1-1 一起來玩水墨 單元 5、童謠世界 5-1 說說唱唱真有趣 單元 9、繼續玩遊戲 9-1 認真玩遊戲	1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	實作評量 動態評量 真實評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-7
二 9/5 9/11	單元 1、水和墨的驚奇 1-1 一起來玩水墨 單元 5、童謠世界 5-2 直笛新音 單元 9、繼續玩遊戲 9-1 認真玩遊戲	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	實作評量 動態評量 真實評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>三 9/12 9/18</p>	<p>單元 1、水和墨的驚奇 1-2 藝術家的水墨世界</p> <p>單元 5、童謠世界 5-2 直笛新音</p> <p>單元 9、繼續玩遊戲 9-2 我抓得住你</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13</p>	<p>檔案評量 真實評量 動態評量 實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-7</p>
<p>四 9/19 9/25</p>	<p>單元 1、水和墨的驚奇 1-3 撕撕貼貼，我的水墨畫</p> <p>單元 5、童謠世界 5-3 音樂欣賞</p> <p>單元 9、繼續玩遊戲 9-3 我是大偵探</p>	<p>1</p>	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13</p>	<p>實作評量 真實評量 動態評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-7</p>
<p>五 9/26 10/2</p>	<p>單元 1、水和墨的驚奇 1-3 撕撕貼貼，我的水墨畫</p> <p>單元 5、童謠世界 5-3 音樂欣賞</p> <p>單元 9、繼續玩遊戲 9-3 我是大偵探</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11</p>	<p>實作評量 真實評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 【性別平等教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-2-13		1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-7
六 10/3 10/9	單元 2、我的好朋友 2-1 同學在做什麼 單元 6、我愛大自然 6-1 三三八八真有趣 單元 10、身體變化多 10-1 尋找聲音	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	真實評量 動態評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【環境教育】 1-2-2 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7
七 10/10 10/16	單元 2、我的好朋友 2-2 身體動一動 單元 6、我愛大自然 6-1 三三八八真有趣 單元 10、身體變化多 10-2 聲東擊西	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	真實評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-1 【環境教育】 1-2-2 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7
八 10/17 10/23	單元 2、我的好朋友 2-3 畫出不 一樣的同學 單元 6、我愛大自然 6-2 快樂吹直笛 單元 10、身體變化多 10-3 身體節拍器	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	真實評量 動態評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【環境教育】 1-2-2 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7
九 10/24 10/30	單元 2、我的好朋友 2-4 捕捉同學特別的樣子 單元 6、我愛大自然 6-3 斷音與持續音 單元 10、身體變化多 10-4 舞蹈與空間	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	實作評量 真實評量 動態評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【環境教育】 1-2-2 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7
十 10/31 11/6	單元 2、我的好朋友 2-4 捕捉同學特別的樣子 單元 6、我愛大自然 6-4 鋼琴五重奏 單元 10、身體變化多 10-5 動感熱舞秀	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	實作評量 真實評量 動態評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【環境教育】 1-2-2 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7
十一 11/7 11/13	單元 3、建築新觀點 3-1 發現怪怪屋 3-2 建築中的線條 單元 7、聲音的藝術 7-1 美妙的聲音	3	1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6	動態評量 真實評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-2 3-2-2 【人權教育】

	<p>單元 11、一桌二椅 11-1 椅子好好玩</p>		<p>2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12</p>		<p>2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-7 3-2-8 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1</p>
<p>十二 11/14 11/20</p>	<p>單元 3、建築新觀點 3-3 合作大工程(一) 單元 7、聲音的藝術 7-2 我來唱一首歌 單元 11、一桌二椅 11-2 和椅子演戲</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12</p>	<p>動態評量 實作評量 真實評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-2 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】</p>

					<p>3-2-7 3-2-8 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1</p>
<p>十三 11/21 11/27</p>	<p>單元 3、建築新觀點 3-3 合作大工程(一) 單元 7、聲音的藝術 7-2 我來唱一首歌 單元 11、一桌二椅 11-3 一桌二椅妙用多</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12</p>	<p>動態評量 實作評量 真實評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-2 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-7 3-2-8 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-9 【資訊教育】 1-2-1
十四 11/28 12/4	單元 3、建築新觀點 3-4 合作大工程(二) 單元 7、聲音的藝術 7-3 直笛新音 單元 11、一桌二椅 11-3 一桌二椅妙用多	3	1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	動態評量 實作評量 真實評量	【生涯發展教育】 2-2-2 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-7 3-2-8 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1
十五 12/5 12/11	單元 3、建築新觀點 3-4 合作大工程(二) 單元 7、聲音的藝術 7-4 音樂欣賞	3	1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6	動態評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-2 3-2-2 【人權教育】

	單元 11、一桌二椅 11-3 一桌二椅妙用多		2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-7 3-2-8 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1
十六 12/12 12/18	單元 4、我的 super 面 4-1 面具嘉年華 4-2 面具聯合國 單元 8、故鄉的聲音 8-1 水岸記事 單元 12、海豚要回家 12-1 海豚進行曲	3	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	動態評量 真實評量 檔案評量 實作評量 卷宗評量	【生涯發展教育】 2-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1

					<p>【家政教育】 3-2-7 3-2-8</p> <p>【海洋教育】 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 3-2-1</p>
<p>十七 12/19 12/25</p>	<p>單元 4、我的 super 面 4-3 變臉大作戰</p> <p>單元 8、故鄉的聲音 8-2 反覆記號 8-3 連結線與圓滑線</p> <p>單元 12、海豚要回家 12-2 白海豚的家</p>	3	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>動態評量 真實評量 實作評量 卷宗評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-2</p> <p>【人權教育】 2-2-2</p> <p>【環境教育】 1-2-2</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1</p> <p>【家政教育】 3-2-7 3-2-8</p> <p>【海洋教育】 3-2-5 3-2-7</p>

					3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1 3-2-1
十八 12/26 1/1	單元 4、我的 super 面 4-3 變臉大作戰 單元 8、故鄉的聲音 8-4C 大調的 I 級、IV 級、V 級 和弦 單元 12、海豚要回家 12-3 如果我是	3	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	動態評量 真實評量 實作評量 檔案評量	【生涯發展教育】 2-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 3-2-8 【海洋教育】 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1 3-2-1
十九	單元 4、我的 super 面	3	1-2-1	動態評量	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>1/2 1/8</p>	<p>4-3 變臉大作戰</p> <p>單元 8、故鄉的聲音 8-4C 大調的 I 級、IV 級、V 級 和弦</p> <p>單元 12、海豚要回家 12-4 白海豚的獨白</p>		<p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p>	<p>真實評量 實作評量</p>	<p>2-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>3-2-1</p>
<p>二十 1/9 1/15</p>	<p>單元 4、我的 super 面 4-4super 面大集合</p> <p>單元 8、故鄉的聲音 8-5 馬水龍與梆笛協奏曲</p> <p>單元 12、海豚要回家 12-4 白海豚的獨白</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p>	<p>動態評量 真實評量 實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-2-13		1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 3-2-8 【海洋教育】 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1 3-2-1
二十一 1/16 1/20	休業式	2	總複習		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本		實施年級 (班級/組別)		教學節數	每週()節，本學期共()節
------	--	-----------------	--	------	-----------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程目標					
領域能力指標					
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區西勢國民小學 110 學年度第二學期 四 年級 藝術人文 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (60) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能敏銳地發現自然界及生活中存在的紋樣。 2. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 3. 能了解高音 C 在高音譜表的第五線。 4. 能用正確的節奏與音高演唱歌曲。 5. 能依情境演唱歌曲。 6. 能認識高音 C 的英式與德式直笛吹奏指法。 7. 能體驗直笛吹奏的樂趣。 8. 能發現聲音的不同變化。 9. 能以不同聲音的變化朗誦詩句。 10. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。 11. 能欣賞同學的表演。 12. 能認識紋樣設計的方式。 13. 能發現紋樣的功能與運用時機。 14. 能探索紋樣所傳達的象徵與感受。 15. 能了解強起拍的意涵。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。 3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。 				

	<p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-1 認識常見的織品。</p> <p>3-2-7 製作簡易創意生活用品。</p> <p>3-2-8 認識生活中的美化活動。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4 表達對海洋的想像與感受。</p> <p>3-2-5 激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。</p> <p>3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>3-2-8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。</p> <p>3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p>

【資訊教育】					
1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/6 2/12		0			
二 2/13 2/19	單元 1 紋樣之美 1-1 線條來跳團體舞 1-2 紋樣的秘密 單元 5 音樂調色盤 5-1 歌聲滿行囊 單元 9 詩中有畫 9-1 當聲音走入詩	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 2-2-1 3-2-7 3-2-8 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】

					3-2-4 3-2-7
三 2/20 2/26	單元 1 紋樣之美 1-3 解讀紋樣密碼 單元 5 音樂調色盤 5-2 強起拍與弱起拍 單元 9 詩中有畫 9-2 詩的情緒	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 2-2-1 3-2-7 3-2-8 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-7
四 2/27 3/5	單元 1 紋樣之美 1-4 紋樣設計師 單元 5 音樂調色盤 5-2 強起拍與弱起拍	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1

	<p>單元 9 詩中有畫 9-3 詩的搖滾</p>		<p>2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>		<p>3-2-2 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 2-2-1 3-2-7 3-2-8 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-7</p>
<p>五 3/6 3/12</p>	<p>單元 1 紋樣之美 1-4 紋樣設計師 單元 5 音樂調色盤 5-3 臺灣舞曲 單元 9 詩中有畫 9-4 詩的畫面(一)</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 2-2-1 3-2-7 3-2-8</p>

					<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4 3-2-7</p>
<p>六 3/13 3/19</p>	<p>單元 1 紋樣之美 1-4 紋樣設計師 1-5 紋樣設計大集合</p> <p>單元 5 音樂調色盤 5-3 臺灣舞曲</p> <p>單元 9 詩中有畫 9-5 詩的畫面(二)</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 3-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-1 3-2-7 3-2-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1</p> <p>【海洋教育】</p>

					3-2-4 3-2-7
七 3/20 3/26	單元 2 故事中的異想世界 2-1 話說故事 單元 6 臺灣素描 6-1 我們都是一家人 單元 10 與布共舞 10-1 布的異想世界	3	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-7 3-2-8 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1
八 3/27 	單元 2 故事中的異想世界 2-2 發現獨特的長相 2-3 藝術家的作品	3	1-2-1 1-2-2 1-2-4	動態評量 實作評量 卷宗評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2

<p>4/2</p>	<p>單元 6 臺灣素描 6-1 我們都是一家人</p> <p>單元 10 與布共舞 10-2 布與身體</p>		<p>1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12</p>	<p>真實評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2</p> <p>【環境教育】 1-2-2</p> <p>【家政教育】 3-2-7 3-2-8</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 3-2-1</p> <p>【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9</p> <p>【資訊教育】 1-2-1</p>
<p>九 4/3 4/9</p>	<p>單元 2 故事中的異想世界 2-4 彩繪故事異想世界</p> <p>單元 6 臺灣素描 6-2 認識節奏</p> <p>單元 10 與布共舞 10-3 就是「布」一樣</p>	<p>1</p>	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12</p>	<p>動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2</p> <p>【環境教育】 1-2-2</p>

					<p>【家政教育】 3-2-7 3-2-8</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 3-2-1</p> <p>【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9</p> <p>【資訊教育】 1-2-1</p>
<p>+</p> <p>4/10</p> <p> </p> <p>4/16</p>	<p>單元 2 故事中的異想世界 2-4 彩繪故事異想世界</p> <p>單元 6 臺灣素描 6-3 音樂圖畫</p> <p>單元 10 與布共舞 10-4 與布共舞</p>	3	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12</p>	<p>動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2</p> <p>【環境教育】 1-2-2</p> <p>【家政教育】 3-2-7 3-2-8</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3</p>

					2-2-1 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1
十一 4/17 4/23	單元 2 故事中的異想世界 2-4 彩繪故事異想世界 單元 6 臺灣素描 6-4 音樂欣賞 單元 10 與布共舞 10-4 與布共舞	3	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-7 3-2-8 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-7 3-2-8 3-2-9 【資訊教育】 1-2-1
十二 4/24 4/30	單元 3 歡迎搭乘未來號 3-1 世界旅行家 單元 7 音樂中的動物世界 7-1 我是隻小小鳥 單元 11 表演行動 11-1 送給你我不要	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 2-2-1 3-2-7 3-2-8 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-3 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7
十三 5/1 	單元 3 歡迎搭乘未來號 3-2 從過去到未來	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4	動態評量 實作評量 卷宗評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2

<p>5/7</p>	<p>單元 7 音樂中的動物世界 7-2 節奏創作與合奏練習</p> <p>單元 11 表演行動 11-2 兩人對話</p>		<p>1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12</p>	<p>真實評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p> <p>【環境教育】 1-2-2</p> <p>【家政教育】 2-2-1 3-2-7 3-2-8</p> <p>【性別平等教育】 1-2-1 1-2-3 3-2-1</p> <p>【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7</p>
<p>十四 5/8 5/14</p>	<p>單元 3 歡迎搭乘未來號 3-3 改變未來的設計師 (一)</p> <p>單元 7 音樂中的動物世界 7-2 節奏創作與合奏練習</p> <p>單元 11 表演行動 11-2 兩人對話</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12</p>	<p>動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p> <p>【環境教育】 1-2-2</p> <p>【家政教育】 2-2-1 3-2-7</p>

					<p>3-2-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p>
<p>十五 5/15 5/21</p>	<p>單元 3 歡迎搭乘未來號</p> <p>3-4 改變未來的設計師 (二)</p> <p>單元 7 音樂中的動物世界</p> <p>7-3 動物歡樂派對</p> <p>單元 11 表演行動</p> <p>11-3 一起來表演</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-10</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p>	<p>動態評量</p> <p>實作評量</p> <p>卷宗評量</p> <p>真實評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p>

					3-2-7
十六 5/22 5/28	單元 3 歡迎搭乘未來號 3-4 改變未來的設計師 (二) 單元 7 音樂中的動物世界 7-4 認識樂器 單元 11 表演行動 11-3 一起來表演	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-2 【家政教育】 2-2-1 3-2-7 3-2-8 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-3 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7
十七 5/29 6/4	單元 4 版畫可以這樣玩 4-1 版畫就在生活中 單元 8 海洋之美 8-1 海洋之歌 單元 12 來看兒童劇	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】

	12-1 什麼是兒童劇		3-2-13		1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 【環境教育】 1-2-2
十八 6/5 6/11	單元 4 版畫可以這樣玩 4-2 孔洞變變變 單元 8 海洋之美 8-2 我是小小音樂家 單元 12 來看兒童劇 12-2 怎麼欣賞表演	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 【環境教育】 1-2-2
十九 6/12 	單元 4 版畫可以這樣玩 4-3 藝術家的孔版畫	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3	動態評量 實作評量 卷宗評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/18	單元 8 海洋之美 8-3 直笛新音 單元 12 來看兒童劇 12-3 兒童劇欣賞		1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	真實評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 【環境教育】 1-2-2
二十 6/19 6/25	單元 4 版畫可以這樣玩 4-4 我也會印孔版 單元 8 海洋之美 8-3 直笛新音 單元 12 來看兒童劇 12-3 兒童劇欣賞	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	動態評量 實作評量 卷宗評量 真實評量	【人權教育】 1-2-5 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 3-2-1 【海洋教育】 3-2-4 3-2-5 3-2-7 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-2-2
					【人權教育】
					1-2-5
					2-2-2
					【生涯發展教育】
					2-2-1
					3-2-2
					【性別平等教育】
					1-2-3
					2-2-2
					3-2-1
					【海洋教育】
					3-2-4
					3-2-5
					3-2-7
					【環境教育】
					1-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。