

臺南市裕文國小 110 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 20% (三)實作 30% (四)作業 20%	
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 20% (三)實作 30% (四)作業 20%
		社會	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 20% (三)實作 30% (四)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(四)作業:就學生各種習作簿評量之。	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、平時 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	音樂	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)表演：就學生之表演活動評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
	表演藝術	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)表演：就學生之表演活動評量之。	一、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%	
健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%	
	體育	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% 1.實作 70% 2.晤談 30%	
彈性學習課程	跨域科技， 裕文國際-首部 曲		依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 30% (二)實踐 20% (三)作業 30% (四)檔案 20%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	<p>跨域科技， 裕文國際-二部 曲：培裕英才全 球力</p>	<p>依課程主題評量</p>	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)筆試：25% (二)口說：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%</p>
--	---------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。