

臺南市公立東區裕文國民小學 110 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	躲避球	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	籃球	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	田徑	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	合唱	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	太極拳	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	Fun 轉英語	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	英語繪本教學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	裕文小子玩科學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	悅讀俱樂部	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	棋藝	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區裕文國民小學 110 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	裕文小子玩科學	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 學習相關的科學知識 藉由親自動手做的過程培養思考與解決問題的能力 藉由科學活動啟發對自然領域的興趣 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1.2 週	4	科學小玩具(1)-用紙做的科學小玩具	動手用紙做成各式玩具	培養學生思考與解決問題的能力	實際操作、口語敘述		
第 3.4 週	4	認識地球	認識地球相關知識	讓學生了解地球的相關知識	實際操作、口語敘述		
第 5.6 週	4	科學小玩具(2)-誰是第一名	動手做動力小玩具並互相競賽	培養學生思考與解決問題的能力	實際操作、口語敘述		
第 7.8 週	4	宇宙萬象	認識相關的天文知識	培養學生基礎的天文知識與啟發學生對天文的興趣	實際操作、口語敘述		
第 9.10 週	4	科學冷知識	透過有趣的科學短片讓學生了解生活中一些小事與科學的關連	啟發學生對自然科學的興趣	實際操作、口語敘述		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 11.12 週	4	科學不可思議	介紹科學界至今能難以解釋的各種現象	讓學生對既定認知的科學理論有不同觀點的認識	實際操作、口語敘述
第 13-15 週	6	蛋蛋大挑戰	緩衝作用的介紹. 緩衝設備的設計與製作. 蛋蛋大挑戰	能認識作用力與反作用的原理	實際操作、口語敘述、 小組競賽
第 16-21	10	水火箭	水火箭原理介紹與製作. 發射器的製作. 結構調整. 試射與競賽	認識水火箭的原理與製作方式	實際操作、口語敘述、 小組競賽

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區裕文國民小學 110 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	裕文小子玩科學	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>						
課程目標	<p>4. 學習相關的科學知識</p> <p>5. 藉由親自動手做的過程培養思考與解決問題的能力</p> <p>6. 藉由科學活動啟發對自然領域的興趣</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1.2 週	4	科學小玩具(3)-有關氣球的科學小玩具	動手做有關氣球的各式科學小玩具	培養學生思考與解決問題的能力	實際操作、口語敘述		
第 3.4 週	4	認識地球(2)	認識地球相關知識	讓學生了解地球的相關知識	實際操作、口語敘述		
第 5.6 週	4	科學小玩具(4)-水的奧妙	動手做有關水的小玩具並互相競賽	培養學生思考與解決問題的能力	實際操作、口語敘述		
第 7.8 週	4	宇宙萬象(2)	認識相關的天文知識	培養學生基礎的天文知識與啟發學生對天文的興趣	實際操作、口語敘述		
第 9.10 週	4	科學冷知識(2)	透過有趣的科學短片讓學生了解生活中一些小事與科學的關連	啟發學生對自然科學的興趣	實際操作、口語敘述		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 11.12 週	4	科學不可思議(2)	介紹科學界至今能難以解釋的各種現象	讓學生對既定認知的科學理論有不同觀點的認識	實際操作、口語敘述
第 13-14 週	4	泡泡大挑戰	作有關泡泡的各種實驗及原理介紹	啟發學生對自然科學的興趣	實際操作、口語敘述、 小組競賽
第 15-20 週	12	動力車	動力車的介紹與製作. 節構調整與競賽	認識動力車的原理與製作方式	實際操作、口語敘述、 小組競賽

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。