臺南市東區裕文國民小學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、本校課程發展委員會 110.6.30 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	6	6	6	7	6	6	37
人數	170	161	171	197	167	169	1035
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 （可自行調整表格）	一年級 （或班型）	二年級 （或班型）	三年級 （或班型）	四年級 （或班型）	五年級 （或班型）	六年級 （或班型）	合計
班級數	1						
人數	2	2	2	6	8	5	25
全校總計							25

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1 師資年輕具教學熱忱 2 教師具研究所學歷高達六成，素質高	1 專科師資少，人力調整困難 2 教師輔導知能需提升	1 動畫教學團隊運作受肯定 2 校內各項活動提升專業能力	1 教師是外地人 2 教師公開觀課經驗尚待拓展
學生學習	1 社團多且多元 2 高年級分組活動課程培養學生多元能力	1 缺乏人文關懷 2 學生學習自發性待加強	1 家庭資源多 2 離大專院校(嘉藥、中華醫專)近	1 跨區就讀學生多 2 校本課程時數有限，深化不易
家長需求	1 家庭資源多 2 志工熱心參與	1 社區結構階層多元，對學校關懷程	孩子多元發展	社區家長教育理念仍待溝通

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	事務推行	度不同		
在地特色 社區發展	1 離裕文圖書館近 2 家長社經地位高	1 地震多 2 斷層帶	1 外來人多 2 校舍新穎 3 校齡年輕 4 住宅區公園多	1 校園開放 2 學區小 3 少子化趨勢愈來愈嚴重 4 社會風氣影響學生品德發展