

110學年度虎山實驗小學實驗教育課程進度規劃表

課程名稱:大自然探索家(閱讀素養)

授課教師:王思奮老師

授課年段: 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

課程進度規劃草案:請注意,可以只有填「季進度」,週進度自由填(自行增列欄位即可)

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式		
秋季	1	5	1.班級書箱<老師分配>一本書閱讀 2.與老師說明書籍大意。 3.對全班進行1分鐘口頭報告 4.進行布可星球認證 5.檢視<布可星球認證>全班挖掘失敗率最高的書籍,全班共同討論。	實作評量 口頭評量 發表評量 觀察評量		
	2					
	3					
	4					
	5					
	6	5				
	7					
	8					
	9					
	10					

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式		
冬季	11	5	1.班級書箱<學生自選>一本書閱讀。 2.全班進行1分鐘口頭報告。 3.進行布可星球認證。 4.檢視<布可星球認證>全班挖掘失敗率最高的書籍,全班共同討論。	實作評量 口頭評量 發表評量 觀察評量		
	12					
	13					
	14					
	15					
	16	5				
	17					
	18					
	19					
	20					

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式		
春季	21	5	1.分享前一週閱讀的一本書,分組報告每人1分鐘。 2.各組推派一位代表上台說書,台下同學針對說書內容給予建議及提問。 3.閱讀當週新聞,運用六何法分析、內容摘要及感想,以適當的表格整理新聞重點,利用推論、提問策略設計問題。	實作評量 口頭評量 發表評量 觀察評量		
	22					
	23					
	24					
	25					
	26	5				
	27					
	28					
	29					
	30					

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
---	----	----	--------	------

夏季	31	5	1.分享前一週閱讀的一本書，分組報告每人1分鐘。 各組推派一位代表上台說書，台下同學針對說書內容給予建議及提問。 2.閱讀當週新聞，運用六何法分析、內容摘要及感想，以適當的表格整理新聞重點，利用推論、提問策略設計問題。 3.各組剪報報告及展出。	<u>實作評量</u> <u>口頭評量</u> <u>發表評量</u> <u>觀察評量</u>
	32			
	33			
	34			
	35			
	36	3		
	37			
	38			

其它補充: 以下也是自由填, 我們想收集老師們的想法和建議

補充	週次	節數	課程內容進度	評量方式
其它				