

## 110 學年度虎山實驗小學實驗教育課程進度規劃表

課程名稱:大自然探索家(閱讀素養)

授課教師:王念慈老師

授課年段: 一年級二年級三年級 四年級五年級六年級

課程進度規劃草案:請注意,可以只有填「季進度」,週進度自由填(自行增列欄位即可)

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
秋季	1	5	閱讀： 1. 從班級書箱挑選一本書閱讀 2. 四層次提問 3. 簡短口頭分享書籍內容 4. 布可星球認證 5. 檢視<布可星球認證>全班挖掘失敗率最高的書籍,全班共同討論。	口頭評量
	2			
	3			
	4			
	5			
	6	5	心智圖繪製 1. 分組選擇一本好書閱讀。 2. 去蕪存菁 3. 找出關鍵 4. 繪製心智圖 5. 分組發表	口頭評量 實作評量
	7			
	8			
	9			
	10			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
冬季	11	5	閱讀 1. 從班級書箱挑選一本書閱讀 2. 四層次提問 3. 簡短口頭分享書籍內容 4. 布可星球認證 5. 檢視<布可星球認證>全班挖掘失敗率最高的書籍,全班共同討論。	口頭評量
	12			
	13			
	14			
	15			
	16	5	心智圖繪製 1. 分組選擇一本好書閱讀。	口頭評量 實作評量
	17			

	18		2. 去蕪存菁 3. 找出關鍵 4. 繪製心智圖 5. 分組發表	
	19			
	20			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
---	----	----	--------	------

春季	21	5	閱讀： 1. 寒假好書分享 2. 布可星球認證 3. 從班級書箱挑選一本書閱讀 4. 四層次提問	口頭評量
	22			
	23			
	24			
	25			
	26	5	發表： 1. 用品格卡、情緒卡、形容詞、成語卡，找出海量詞彙。 2. 小組分工，串成句子，將句子組合成文章。 3. 作品發表。	口頭評量 實作評量
	27			
	28			
	29			
	30			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
夏季	31	5	閱讀 1. 從班級書箱挑選一本書閱讀 2. 四層次提問 3. 簡短口頭分享書籍內容 4. 布可星球認證 5. 檢視<布可星球認證>全班挖掘失敗率最高的書籍，全班共同討論。	口頭評量
	32			
	33			
	34			
	35			
	36	5	發表： 1. 用品格卡、情緒卡、形容詞、成語卡，找出海量詞彙。 2. 小組分工，串成句子，將句子組合成文章。	口頭評量 實作評量
	37			
	38			

	39		3. 作品發表。	
	40			

其它補充: 以下也是自由填, 我們想收集老師們的想法和建議

補充	週次	節數	課程內容進度	評量方式
黃舜 華新 書展				
布可 星球 推廣				

其它	
----	--