

110學年度虎山實驗小學實驗教育課程進度規劃表

課程名稱:大自然探索家(環境行動-自主探究學習)

授課教師:詹雯茜老師

授課年段: 三年級 四年級 五年級

課程進度規劃草案:請注意,可以只有填「季進度」,週進度自由填(自行增列欄位即可)

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
秋季	1	5	1. 五年級發想主題、調整主題、確定主題。	觀察評量 口頭評量
	2		2. 四~五年級混齡分組。	
	3		3. 組員自我介紹與分工。	
	4		4. 研究動機分享。	
	5		5. 前測。	
	6	5	1. 研究法導論。	操作評量 實作評量
	7		2. 資料查詢。	
	8		3. 文獻探討。	
	9		4. 小組討論與整理資料。	
	10			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
冬季	11	5	1. 資料查詢、文獻探討、小組討論與整理資料。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
	12		2. 組間分享與回饋。	
	13		3. 提出疑問或困難。	
	14		4. 滾動式修正研究。	
	15			
	16	5	1. 組內分工合作進行實驗或研究。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
	17		2. 跑組分享並給予回饋。	
	18		3. 修正與調整內容。	
	19		4. 期末分享。	
	20			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
春季	21	5	1. 組內分工合作進行實驗或研究。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量
	22		2. 整理研究內容。	
	23		3. 完成研究。	
	24		4. 討論發表方式。	
	25			
	26	5	1. 組內針對研究發表會進行分工。	操作評量 實作評量
	27		2. 海報與PPT製作。	
	28		3. 草稿。	
	29			
	30			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
夏季	31	5	1. 海報與PPT製作。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
	32		2. 定稿。	
	33		3. 練習發表。	
	34			
	35			
	36	5	1. 全校性正式發表。	觀察評量

	37		2. 後測。	操作評量 口頭評量 發表評量
	38			
	39			
	40			

其它補充: 以下也是自由填, 我們想收集老師們的想法和建議

補充	週次	節數	課程內容進度	評量方式
獨立 研究生 發表會				
其它				