

## 110學年度虎山實驗小學實驗教育課程進度規劃表

課程名稱: Course of Eco school

授課教師: 詹雯茜老師

授課年段: 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

課程進度規劃草案: 請注意, 可以只有填「季進度」, 週進度自由填

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
秋季	1	15	1. 防疫小祕方	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量
	2		1. 觀察校園或森林裡的植物	
	3		2. 學生尋找植物與防疫相關性	
	4		3. 班級討論與分享	
	5			
	6	15	4. 選定一植物進行觀察與紀錄	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
	7		5. 完成植物防疫小秘方紀錄單	
	8		6. 與同學分享紀錄單內容	
	9		7. 班級票選出最實用的防疫小祕方	
	10			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
冬季	11	15	2. 松果聖誕派對	觀察評量 實作評量 口頭評量
	12		1. 各國聖誕節習俗分享	
	13		2. 討論節慶與生活的關聯性	
	14		3. 學生創作自己的聖誕節故事	
	15		4. 小組討論與分享	
	16	15	5. 認識與了解松果的生長環境與特性	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
	17		6. 自由發揮運用松果、種子、乾燥花材創作聖誕裝飾品(與學生自己創作的故事相關)	
	18			
	19		7. 全班心得分享	
	20			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
春季	21	15	三、植物分布拼圖製作	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
	22		1. 蒐集與記錄校園中的植物	
	23		2. 教師引導及示範	
	24		3. 學生製作	
	25			
	26	15	四、植物馬賽克拼貼杯墊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量
	27		1. 構思畫面與討論	
	28		2. 分享想法	
	29		3. 蒐集素材	
	30		4. 學生製作	

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
夏季	31	15	五、種子纏繞創意月曆	實作評量 口頭評量 發表評量
	32		1. 介紹纏繞畫的特色	
	33		2. 讓學生在學習單上練習繪出纏繞畫	
	34		3. 討論纏繞畫的種類與效果	
	35			

	36	15	4.學生分組討論選出一個月份 5.收集當月份的種子與乾燥植物 6.用纏繞畫與種子拼貼的方式完成月曆 7.各組上台分享作品及創作理念	實作評量 口頭評量 發表評量
	37			
	38			
	39			
	40			

其它補充: 以下也是自由填, 我們想收集老師們的想法和建議

補充	週次	節數	課程內容進度	評量方式
校本課程影片拍攝與訪談				
暑假教學分享				
其它				