

110學年度虎山實驗小學實驗教育課程進度規劃表

課程名稱:大自然探索家(閱讀素養)

授課教師:林玲馨老師

授課年段: 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

課程進度規劃草案:請注意, 可以只有填「季進度」, 週進度自由填(自行增列欄位即可)

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
秋季	1	10	主題一 說學逗唱	實作評量 主題學習單書寫 口頭報告 學習單同儕互評 閱讀心得報告 學習單口頭分享 學習單同儕互評
	2		1. 說明閱讀課的進行方式、獎勵方式及評量方法。	
	3		2. 聽老師說故事, 學生模仿練習	
	4		3. 個別學生上台講故事	
	5		4. 學生小組上台演出故事內容	
	6		主題二 悅閱欲試	
	7		1. 說明閱讀課的進行方式、獎勵方式及評量方法。	
	8		2. 從班級書箱挑選一本書閱讀	
	9		3. 書寫主題學習單	
	10		4. 口頭報告學習單內容	
			5. 同儕互評給予回饋	
			主題三 布可星球:閱讀認證	
			1. 說明閱讀認證方式及獎勵制度	
			2. 教導學生從布可星球閱讀書籍	
			3. 從閱讀書籍中任選一本書寫主題學習單	
			4. 學生口頭分享學習單	
			5. 同儕互評與回饋	

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
冬季	11	10	主題一 悅閱欲試	實作評量 觀察評量 口頭報告評量 同儕互評 閱讀題本練習
	12		1. 說明閱讀課的進行方式、獎勵方式及評量方法。	
	13		2. 從班級書箱挑選一本書閱讀	
	14		3. 書寫主題學習單	
	15		4. 口頭報告學習單內容	
	16		5. 同儕互評給予回饋	
	17		主題二 閱讀來闖關	
	18		1. 說明閱讀課的進行方式、獎勵方式及評量方法。	
	19		2. 老師指導學生朗讀閱讀題本文章	
	20		3. 說明生難字詞	
			4. 運用閱讀理解策略提問並完成題目練習	
			5. 老師大堂討論並解說題目	
			6. 學生口頭分享閱讀心得	
			主題三 布可星球:閱讀認證	
			1. 說明閱讀認證方式及獎勵制度	
			2. 教導學生從布可星球閱讀書籍	
			3. 從閱讀書籍中任選一本書寫主題學習單	
			4. 學生口頭分享學習單	
			5. 同儕互評與回饋	

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
春季	21		主題一 閱讀來闖關	實作評量 閱讀測驗練習 口頭評量 學習單練習
	22		1. 說明閱讀課的進行方式、獎勵方式及評量方法。	
			2. 老師指導學生朗讀閱讀題本文章	
			3. 說明生難字詞	

	23	9	4. 運用閱讀理解策略提問並完成題目練習	
	24		5. 老師大堂討論並解說題目	
	25		6. 學生口頭分享閱讀心得	
	26		主題二 布可星球:閱讀認證	
	27		6. 說明閱讀認證方式及獎勵制度	
	28		7. 教導學生從布可星球閱讀書籍	
	29		8. 從閱讀書籍中任選一本書寫主題學習單 9. 學生口頭分享學習單 同儕互評與回饋	

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
夏季	31	10	主題式閱讀心智圖練習	實作評量 口頭報告評量 分組討論 角色扮演 學習單練習 心智圖繪製與發表 體驗活動觀察
	32		1. 老師訂定五個閱讀主題:負責、誠實、勤勞、	
	33		2. 禮貌、愛心, 說明閱讀活動進行方式。	
	34		3. 全班分組分配閱讀主題, 各組討論組長及組員	
	35		工作	
	36		4. 老師發給閱讀文章	
	37		5. 各組角色扮演、導讀文本、大堂討論、書寫學習	
	38		單、小組討論繪製文本心智圖(海報)	
	39		6. 各組發表心智圖與閱讀心得	
40	7. 體驗活動 8. 老師統整各組閱讀回饋與心得			

其它補充: 以下也是自由填, 我們想收集老師們的想法和建議

補充	週次	節數	課程內容進度	評量方式
黃舜華新書展				
布可星球推廣				
其它				