

110學年度虎山實驗小學實驗教育課程進度規劃表

課程名稱:大自然探索家(閱讀素養)

授課教師:吳品慧老師

授課年段: 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

課程進度規劃草案:請注意, 可以只有填「季進度」, 週進度自由填(自行增列欄位即可)

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
秋季	1	5	閱來閱有感	實作評量 口頭評量 發表評量
	2		1.闡述閱讀的重要及趣味性, 上課方式及評分獎勵標準	
	3			
	4			
	5			
	6	5		
	7		3.上台簡述對老師選定的書的喜愛程度與讀後感想 4.學習單紀錄感想(詳述)且畫出最深刻的一段話(或場景)	
	8			
	9			
	10			
		5.分享學習單內容並票選聽完後最想閱讀的一本書		
		6.個人自由選定閱讀書籍, 閱畢後向老師口述大意		
		7.上台簡述選擇書籍的原因與讀後感想		
		8.學習單紀錄感想(詳述)且畫出最深刻的一段話(或場景)		
		9.分享學習單內容並票選聽完後最引人入勝的一本書		

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
冬季	11	5	1.進行布可星球認證	實作評量 口頭評量 發表評量
	12		2.線上電子書導讀	
	13			
	14			
	15			
	16	5		
	17		4.上台分享讀後感 5.學生練習每日一文閱讀	
	18			
	19			
	20			
		6.完成閱讀學習單		
		7.分享內容大意及感想		

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
春季	21	5	1. 寒假閱讀心得分享	實作評量 口頭評量 發表評量
	22		2. 分悅讀小組說明閱讀獎勵制度	
	23			
	24			
	25			
	26	5		
	27		4. 悅讀學習單 5. 製作小書	
		6. 每組輪流上台分享心得		
		7. 評選最有感閱讀主題及作家		

	28			
	29			
	30			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
夏季	31	5	1.線上電子書導讀 2.完成閱讀學習單 3.圖文小書製作 4..上台分享讀後感 5.從班級書箱每人選定一本書籍並完成閱讀學習單 6.票選總年度最佳人氣作家	實作評量 口頭評量 發表評量
	32			
	33			
	34			
	35			
	36	5		
	37			
	38			
	39			
	40			

其它補充: 以下也是自由填, 我們想收集老師們的想法和建議

補充	週次	節數	課程內容進度	評量方式
黃舜華新書展				
布可星球推廣				
其它				