

109 學年度虎山實驗小學實驗教育課程進度規劃表

課程名稱:大自然探索家(閱讀素養)

授課教師:王念慈老師

授課年段: 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

課程進度規劃草案：請注意，可以只有填「季進度」，週進度自由填(自行增列欄位即可)

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
秋季	1	5	主題一：健康衛生主題繪本 共讀《蛀牙蟲家族大搬家》、《你離我太近了，請給我一點空間！》等繪本 1. 第一節課說明閱讀心得單的使用、獎勵方式。 2. 四層次提問。 3. 訓練學生觀察力。 4. 口頭分享，發表心得。	1. 口頭評量 2. 紙本評量
	2			
	3			
	4			
	5			
	6	5	主題二：主動學習 1. 使用科普類繪本。 2. 四層次提問。 3. 我是名偵探。 4. 自主閱讀。 5. 口頭分享，發表心得。	
	7			
	8			
	9			
	10			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
冬季	11	10	<u>品格教育主題繪本</u> 共讀《我和我的情緒》、《被貼標籤的鱷魚》等繪本 1. 認識情緒卡。 2. 使用情緒卡。 3. 熟悉情緒詞彙。 4. 情緒卡大樹。 5. 口頭分享，發表心得。 鼓勵閱讀 6. 布可星球介紹、鼓勵閱讀挖礦。 7. 期末統整閱讀心得單，分享優秀作品、頒獎。	1. 口頭評量 2. 紙本評量 3. 實作評量
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
春季	21	10	<u>品格教育主題繪本</u> 1. 認識品格卡。 2. 使用品格卡。	1. 口頭評量 2. 紙本評量 3. 實作評量
	22			
	23			

	24		3. 熟悉品格詞彙。 4. 品格卡大樹。 5. 鼓勵閱讀：布可星球 6. 「我」大樹：結合情緒大樹、品格大樹。 7. 作品發表：介紹我自己。	
	25			
	26			
	27			
	28			
	29			
	30			

季	週次	節數	課程內容進度	評量方式
夏季	31	10	主題一：想像力就是我的超能力 共讀《圖書館老鼠》、《不會寫字的獅子》、《我選我自己》等繪本。 1. 四層次提問。 2. 仿寫活動：我會寫信。 3. 作品發表。 4. 自主閱讀。	1. 口頭評量 2. 紙本評量 3. 實作評量
	32			
	33			
	34			
	35			
	36			
	37			
	38			
	39			
	40			

其它補充：以下也是自由填，我們想收集老師們的想法和建議

補充	週次	節數	課程內容進度	評量方式
黃舜華新書展				
布可星球推廣				
其它				