

臺南市仁德區虎山實驗小學110學年度第1學期 四年級 英語 領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本	eSTAR 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 				

	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-1-2認識自己的長處及優點。 1-2-1培養自己的興趣、能力。 2-2-1培養良好的人際互動能力。 2-2-3認識不同類型工作內容。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-4察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-5製作簡易餐點。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己需求與情感。 4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【環境教育】 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/23~8/29	教室用語、發音複習、 介紹 角色	2	1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5		3-2-4
第二週 8/30~9/5	Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4
第三週 9/6~9/12	Unit 1 Can You Swim?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】

			2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3		3-2-4
第四週 9/13~9/19	Unit 1 Can You Swim?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第五週 9/20~9/26	Unit 1 Can You Swim?	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4

			5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第六週 9/27~10/3	Unit 2 How's the Weather?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4

<p>第七週 10/4~10/10</p>	<p>Unit 2 How's the Weather?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4</p>
<p>第八週 10/11~10/17</p>	<p>Unit 2 How's the Weather?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4</p>

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		
第九週 10/18~10/24	Review 1 & 期中成績考查	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4

			4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第十週 10/25~10/31	Unit 3 What Do You Want?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5

			6-1-4 7-1-3		
第十一週 11/15~11/21	Unit 3 What Do You Want?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5
第十二週 11/22~11/28	Unit 3 What Do You Want?	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11		1-2-5 4-2-3 4-2-5
第十三週 11/29~12/5	Unit 4 Do You Like Milk?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

			2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第十四週 12/6~12/12	Unit 4 Do You Like Milk?	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

			5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第十五週 12/13~12/19	Unit 4 Do You Like Milk?	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

<p>第十六週</p> <p>12/20~12/26</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>6-1-11</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-4</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-6</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p> <p>5-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-2</p> <p>6-1-3</p> <p>6-1-4</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4</p>
<p>第十七週</p> <p>12/27~1/2</p>	<p>Culture & Festivals: Christmas</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-7</p> <p>3-1-5</p> <p>3-4-6</p> <p>4-2-3</p> <p>4-4-5</p>

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4		
第十八週 1/3~1/9	Final Review	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3
第十九週 1/10~1/16	Final Review	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4		
第二十週 1/17~1/23	期末成績考查	2	1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市仁德區虎山實驗小學110學年度第2學期 四年級 英語 領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本	eSTAR 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 				
領域能力指標	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>				

	<p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀</p> <p>4-2-1瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>2-1-1瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>2-3-3表現合宜的穿著。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>1-3-7認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。</p> <p>3-1-5認識日常生活的用具。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1認識生活周遭自然環境的與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>

【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14~2/20	教室用語、發音複習、角色介紹	2	1-1-2 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-11 3-1-1。 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-4
第二週 2/21~2/27	Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教育】 1-2-2
第三週	Unit 1 What Time Is It?	2	1-1-2。	1. 活動式評量	【生涯發展教育】

2/28~3/6			1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4
第四週 3/7~3/13	Unit 1 What Time Is It?	8	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4
第五週	Unit 1 What Time Is It?	2	1-1-2	1. 活動式評量	【生涯發展教育】

3/14~3/20			1-1-3 1-1-4。 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4
第六週 3/21~3/27	Unit 2 What Are You Doing?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 4-1-4。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3

			5-1-2。 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		
第七週 3/28~4/3	Unit 2 What Are You Doing?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3
第八週 4/4~4/10	Unit 2 What Are You Doing?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5

			3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		4-2-3
第九週 4/11~4/17	Review 1 & 期中成績考查	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1
			1-1-6	1. 活動式評量	【生涯發展教育】

<p>第十週 5/2~5/8</p>	<p>Unit 3 Where Are You?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1</p>
<p>第十一週 5/9~5/15</p>	<p>Unit 3 Where Are You?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1</p>

			*3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		
第十二週 5/16~5/22	Unit 3 Where Are You?	2	1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1
第十三週 5/23~5/29	Unit 4 Where Is the Apple?	2	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3

			2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2		【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十四週 5/30~6/5	Unit 4 Where Is the Apple?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1

			5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		
第十五週 6/6~6/12	Unit 4 Where Is the Apple?	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十六週 6/13~6/19	Review 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		
第十七週 6/20~6/26	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-2-4 3-4-6 4-2-5 【環境教育】 1-1-1
			1-1-6	1. 活動式評量	【生涯發展教育】

<p>第十八週</p> <p>6/27~7/3</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4</p>
<p>第十九週</p> <p>7/4~7/10</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1</p>

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			*3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。