

臺南市公(私)立仁德區虎山國民中(小)學110學年度第一學季 四年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(4)節, 本學期共(39)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動, 進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中, 認識一億以內各數的位名與位值, 並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。 4. 能在生活情境中, 理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 5. 能在生活情境中, 理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 6. 能在生活情境中, 理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 7. 認識旋轉角。 8. 使用量角器。 9. 認識鈍角、銳角、平角和周角。 10. 角度的計算。 11. 透過分具體物活動, 能熟練四位數除以一位數的意義, 解決除法直式計算問題。。 12. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 13. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 14. 認識並繪製基本三角形。 15. 認識平面圖形全等的意義。 				
領域能力指標	<p>N-2-02能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-05能理解乘、除的直式計算。</p> <p>N-2-06能在具體情境中, 解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07能做整數四則混合運算, 理解併式, 並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數, 做同分母分數的比較、加減與整數倍計算, 並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數, 並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-16能在數線上標記小數, 並透過等值分數, 標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17能做長度的實測, 認識長度常用單位, 並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18能做容量的實測, 認識容量常用單位, 並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19能做重量的實測, 認識重量常用單位, 並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20能使用量角器進行角度之實測, 認識度的單位, 並能做角度之比較與計算。</p>				

	<p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 S-2-03能理解垂直與平行的意義。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素, 認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作, 認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06能認識平面圖形全等的意義。 S-2-07能理解旋轉角的意義。 A-2-02能在具體情境中, 理解乘法結合律, 並運用於簡化計算。 A-2-03能在四則混合計算中, 運用數的運算性質。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】 1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。 【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1培養自己的興趣、能力。 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學 期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一 週 8/23 8/29	單元一 一億以內的數	4	N-2-02	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1
第二 週 8/30	單元一 一億以內的數	4	N-2-02	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】

 9/5				口頭評量 發表評量	1-2-1
第三週 9/6 9/12	單元二乘法	4	N-2-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1
第四週 9/13 9/19	單元二乘法	4	N-2-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1
第五週 9/20 9/26	單元三角度	3	N-2-20 S-2-03 S-2-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 9/27 10/3	單元三角度	4	N-2-20 S-2-03 S-2-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週 10/4 10/10	單元四除法	4	N-2-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4
第八週 10/11 10/17	單元四除法 單元五三角形	4	N-2-05 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4 【生涯發展教育】 3-2-1

第九週 10/18 10/24	單元五三角形	4	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第十週 10/25 10/31	加油小站一	4	N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

臺南市公(私)立仁德區虎山國民中(小)學110學年度第二學季四年級數學領域學習課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(4)節, 本學期共(39)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動, 進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中, 認識一億以內各數的位名與位值, 並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。 4. 能在生活情境中, 理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 5. 能在生活情境中, 理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 6. 能在生活情境中, 理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 7. 認識旋轉角。 8. 使用量角器。 9. 認識鈍角、銳角、平角和周角。 10. 角度的計算。 11. 透過分具體物活動, 能熟練四位數除以一位數的意義, 解決除法直式計算問題。。 12. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 13. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 14. 認識並繪製基本三角形。 15. 認識平面圖形全等的意義。

<p>領域 能力 指標</p>	<p>N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-05能理解乘、除的直式計算。</p> <p>N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-16能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-03能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>S-2-07能理解旋轉角的意義。</p> <p>A-2-02能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>
<p>融入 之重 大議 題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p>

3-2-5認識基本的消費者權利與義務。					
課程架構脈絡					
教學 期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一 週 11/15 11/21	單元六 分數	4	N-2-10 N-2-11 N-2-16	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第二 週 11/22 11/28	單元六 分數	4	N-2-10 N-2-11 N-2-16	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第三 週 11/29 12/5	單元七 容量和重量的計算	4	N-2-18 N-2-19 N-2-25	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第四 週 12/6 12/12	單元八 整數四則	4	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-5
第五 週 12/13 12/19	單元八 整數四則	4	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-5
第六 週	單元九 小數	4	N-2-13	觀察評量 操作評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/20 12/26				實作評量 口頭評量 發表評量	
第七週 12/27 1/2	單元九 小數	3	N-2-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 1/3 1/9	單元十 長度	4	N-2-17	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 1-2-3 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1
第九週 1/10 1/16	單元十 長度	4	N-2-17	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 1-2-3 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1
第十週 1/17 1/23	加油小站二	4	N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

臺南市公(私)立仁德區虎山國民中(小)學110學年度第三學季 四年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(4)節, 本學期共(35)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能報讀折線圖。 4. 能報讀較複雜的折線圖。 5. 能在具體情境中, 進行同分母分數的大小比較。 6. 在具體情境中, 能解決同分母分數的加法問題。 7. 在具體情境中, 能解決同分母分數的減法問題。 8. 在具體情境中, 能解決分數的整數倍問題。 9. 理解概數的意義。 10. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 11. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 12. 透過情境及取概數活動, 進行整數的加、減估算活動。 13. 理解垂直與平行的意義。 14. 能運用「角」與「邊」等構成要素, 辨認簡單平面圖形。 15. 由平行的概念, 認識簡單平面圖形。 				
領域能力指標	<p>D-2-02能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p> <p>N-2-02能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-08能在具體情境中, 對大數在指定位數取概數(含四捨五入法), 並做加、減之估算。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數, 做同分母分數的比較、加減與整數倍計算, 並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-12能認識等值分數, 並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數, 並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-21能認識面積常用單位, 並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-24能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p>				

	<p>S-2-02能透過操作, 將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04能透過平面圖形的組成要素, 認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05能透過操作, 認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06能認識平面圖形全等的意義。</p>				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-2-5認識基本的消費者權利與義務。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3說出權利與個人責任的關係, 並在日常生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14 2/20	單元1 統計圖表	4	D-2-02	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週	單元1	4	D-2-02	觀察評量	【家政教育】

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

2/21 2/27	統計圖表			操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1-2-1 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/28 3/6	單元2 分數的加減和整數倍	4	N-2-10	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第四週 3/7 3/13	單元2 分數的加減和整數倍	4	N-2-10	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第五週 3/14 3/20	單元3 概數	4	N-2-08	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5
第六週 3/21 3/27	單元3 概數	4	N-2-08	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5
第七週 3/28 4/3	單元4 四邊形	4	S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2

第八週 4/4 4/10	單元4 四邊形	3	S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 4/11 4/17	單元5 小數乘以整數 加油小站一	4	N-2-13 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-3

臺南市公(私)立仁德區虎山國民中(小)學110學年度第四學季 四 年級 數學 領域學習課程計畫

教材 版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(4)節, 本學期共(39)節
課程 目標	1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能報讀折線圖。 4. 能報讀較複雜的折線圖。 5. 能在具體情境中, 進行同分母分數的大小比較。 6. 在具體情境中, 能解決同分母分數的加法問題。 7. 在具體情境中, 能解決同分母分數的減法問題。 8. 在具體情境中, 能解決分數的整數倍問題。 9. 理解概數的意義。				

	<p>10. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。</p> <p>11. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>12. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>13. 理解垂直與平行的意義。</p> <p>14. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>15. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。</p>
<p>領域 能力 指標</p>	<p>D-2-02能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p> <p>N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-08能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-24能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06能認識平面圖形全等的意義。</p>
<p>融入 之重 大議 題</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-2-5認識基本的消費者權利與義務。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

2-2-1培養良好的人際互動能力。
 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。
 3-2-2學習如何解決問題及做決定。
 【性別平等教育】
 2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 5/2 5/8	單元6 周長和面積	4	N-2-21 N-2-22	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第二週 5/9 5/15	單元6 周長和面積	4	N-2-21 N-2-22	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第三週 5/16 5/22	單元7 一億以上的數	4	N-2-02 N-2-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3
第四週 5/23 5/29	單元7 一億以上的數	4	N-2-02 N-2-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3
第五週 5/30	單元8 時間的加減	3	N-2-24 N-2-25	觀察評量 操作評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/5				實作評量 口頭評量 發表評量	
第六週 6/6 6/12	單元8 時間的加減	4	N-2-24 N-2-25	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第七週 6/13 6/19	單元9 等值分數	4	N-2-12	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 6/20 6/26	單元9 等值分數	4	N-2-12	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第九週 6/27 7/3	單元10 立方公分	4	N-2-23	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週 7/4 7/10	加油小站二	4	N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24		

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			N-2-25		
--	--	--	--------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。