

## 臺南市仁德區虎山實驗小學110學年度第1學期 六 年級 英語 領域學習課程計畫

教材版本	Follow Me 7	實施年級	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【品德教育】、【國際教育】、【多元文化教育】、【環境教育】				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/23-8/29	Starter Unit	2				1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第二週 8/30-9/5	Unit 1 Be an Early Bird	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E6
第三週 9/6-9/12	Unit 1 Be an Early Bird	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E6
第四週 9/13-9/19	Unit 1 Be an Early Bird	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E6
第五週 9/20-9/26	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第六週 9/27-10/3	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第七週 10/4-10/10	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 國 E6

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
			英-E-C2 英-E-C3			5. 作業評量	
第八週 10/11-10/17	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第九週 10/18-10/24	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十週 10/25-10/31	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十一週 11/15-12/21	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第十二週 11/22-11/28	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第十三週 11/29-12/5	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十四週 12/6-12/12	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十五週 12/13-12/19	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十六週 12/20-12/26	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十七週 12/27-1/2	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十八週 1/3-1/9	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十九週 1/10-1/16	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第二十週 1/17-1/23	Final Review	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

C5-1領域學習課程計畫

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市仁德區虎山實驗小學110學年度第2學期 六 年級 英語 領域學習課程計畫

教材版本	Follow Me 8	實施年級	六	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 32 )節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】、【生涯規劃教育】、【性別平等教育】、【品德教育】、【生命教育】、【戶外教育】、【國際教育】				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/14-2/20	Warm up	2	英-E-A1 英-E-B1				
第二週 2/21-2/27	Starter Unit	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【性別平等教育】 性E3
第三週 2/28-3/6	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品E1 品E2 品E3
第四週 3/7-3/13	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品E1 品E2 品E3
第五週 3/14-3/20	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品E1 品E2 品E3
第六週 3/21-3/27	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人E5 【生涯規劃教育】 涯E2 涯E4
第七週 3/28-4/3	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人E5 【生涯規劃教育】 涯E2 涯E4
第八週 4/4-4/10	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人E5 【生涯規劃教育】 涯E2 涯E4

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第九週 4/11-4/17	Review 1	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品E1 品E2 品E3 【人權教育】 人E5 【生涯規劃教育】 涯E2 涯E4
第十週 5/2-5/8	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生E3 生E7
第十一週 5/9-5/15	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生E3 生E7
第十二週 5/16-5/22	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶E3
第十三週 5/23-5/29	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶E3
第十四週 5/30-6/5	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶E3

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第十五週 6/6-6/12	Review 2	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶E3
第十六週 6/13-6/19	Final Exam.	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶E3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。