

臺南市公(私)立仁德區虎山國民中(小)學110學年度第一學季 五年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節, 本學期共(39)節
課程目標	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是0的整數乘法。 3.能熟練除數是三位數的除法。 4.能熟練除數末位是0的整數直式除法。 5.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 6.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 7.能察覺2、5、10、3的倍數。 8.能透過操作, 認識並說出多邊形的意義與性質。 9.能認識並理解正多邊形的意義與性質。 10.能透過操作, 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 11.能透過操作, 理解三角形邊長的性質。 12.能透過操作, 理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 13.在具體情境中, 理解擴分、約分和通分的意義。 14.在具體情境中, 理解異分母分數的比較。 15.能將分數標記在數線上。				
領域能力指標	5-a-01能在具體情境中, 理解乘法對加法的分配律, 並運用於簡化計算。 5-a-02能在具體情境中, 理解先乘再除與先除再乘的結果相同, 也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03能熟練運用四則運算的性質, 做整數四則混合計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02能在具體情境中, 解決三步驟問題, 並能併式計算。 5-n-03能熟練整數四則混合計算。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-10能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。				

	<p>5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)</p> <p>5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p>				
課程架構脈絡					
教學 期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	單元1乘法和除法 1-1乘數是三位數的乘法、	4	N-3-01 5-n-01	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 2-3-9

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/23 8/29	1-2末位是0的乘法			實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第二週 8/30 9/5	單元1乘法和除法 1-3三位數除以三位數、 1-4四位數除以三位數、 1-5末位是0的除法	4	N-3-01 5-n-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第三週 9/6 9/12	單元2因數和倍數 2-1整除 2-2因數、 2-3公因數和最大公因數	4	N-3-03 5-n-04 5-n-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/13 9/19	單元2因數和倍數 2-4倍數、 2-5公倍數和最小公倍數、 2-6倍數的應用-找2、5、10和3 的倍數	4	N-3-03 5-n-04 5-n-05	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 9/20 9/26	單元3多邊形 3-1多邊形、 3-2正多邊形、 3-3三角形邊長的性質、 3-4多邊形內各角的和、 3-5多邊形內各角和的應用	3	S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第六週 9/27 10/3	單元4擴分、約分和通分 4-1擴分、 4-2約分、 4-3通分	4	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週	單元4擴分、約分和通分 4-4異分母分數的大小比較、	4	N-3-06 N-3-07	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/4 10/10	4-5繪製分數的數線		N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/11 10/17	單元5線對稱圖形 5-1認識線對稱圖形及對稱軸	4	S-3-03 5-s-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第九週 10/18 10/24	單元5線對稱圖形 5-2認識對稱點、對稱邊和對稱角、 5-3畫出線對稱圖形、 5-4剪出線對稱圖形	4	S-3-03 5-s-04	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第十週 10/25 10/31	加油小站一 加油小站、抓住機會	4	N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

臺南市公(私)立仁德區虎山國民中(小)學110學年度第二學季五年級數學領域學習課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節, 本學期共(39)節
課程目標	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是0的整數乘法。 3.能熟練除數是三位數的除法。 4.能熟練除數末位是0的整數直式除法。 5.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 6.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。				

	<p>7.能察覺2、5、10、3的倍數。</p> <p>8.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>9.能認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>10.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>11.能透過操作，理解三角形邊長的性質。</p> <p>12.能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。</p> <p>13.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>14.在具體情境中，理解異分母分數的比較。</p> <p>15.能將分數標記在數線上。</p>
<p>領域 能力 指標</p>	<p>5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。</p> <p>5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-n-04能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-15能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)</p> <p>5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p>

	<p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p>				
課程架構脈絡					
教學 期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一 週 11/15 11/21	單元6異分母分數的加減 6-1異分母分數的加法、 6-2異分母分數的減法	4	N-3-07 5-n-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二 週 11/22 11/28	單元6異分母分數的加減 6-3分數的應用	4	N-3-07 5-n-07	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 11/29 12/5	單元7整數四則計算 7-1乘除和連除的計算、 7-2多步驟計算、 7-3分配律、 7-4簡化計算	4	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
第四週 12/6 12/12	單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1平行四邊形的面積和高、 8-2三角形的面積和高、 8-3梯形的面積和高	4	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第五週 12/13 12/19	單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-4面積的變化、 8-5面積公式的應用	4	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第六週 12/20 12/26	單元9時間的乘除 9-1時間的乘法、 9-2時間的除法	4	N-3-19 5-n-15	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第七週 12/27 1/2	單元9時間的乘除 9-2時間的除法、 9-3時間的應用	3	N-3-19 5-n-15	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第八週 1/3 1/9	單元10小數的加減 10-1認識多位小數、 10-2小數的加減和應用	4	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 1/10 1/16	單元10小數的加減 10-2小數的加減和應用、 10-3小數數線	4	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十週 1/17 1/23	加油小站二 加油小站、抓住基會	4	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

臺南市公(私)立仁德區虎山國民中(小)學110學年度第三學季 五年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節, 本學期共(35)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中, 解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中, 解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中, 解決分數乘以分數的問題。 4. 能在分數的乘法中, 察覺被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中, 解決分數除以整數的問題。 6. 能理解多位小數的整數倍的計算, 並解決生活中的計算問題。 7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 9. 能理解小數乘法中, 被乘數、乘數和積的關係。 10. 認識扇形。 11. 認識圓心角。 12. 認識圓、圓、圓、圓.....的扇形。 13. 繪製扇形。 14. 扇形的應用。 15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 				

- 5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。
- 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。
- 5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。
- 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。
- 5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。
- 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。
- 5-n-14能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。
- 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。
- 5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。
- 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。
- 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)
- 5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。
- 5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。
- 5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
- A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。
- A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。
- A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。
- N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。
- N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。
- N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。
- N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。
- N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。
- N-3-14能認識比率及其在生活上的應用。
- N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。
- N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)
- N-3-21能理解容量、容積和體積間的關係。
- N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)
- S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
- S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
- S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。

融入 之重 大議 題	<p>【性別平等教育】 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 1-3-1比較不同的個人飲食習慣。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期 程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方 式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14 2/20	單元1分數的乘法 1-1帶分數的整數倍、 1-2整數的分數倍	4	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 2/21 2/27	單元1分數的乘法 1-3分數的分數倍、 1-4被乘數、乘數和積的 關係、 1-5分數除以整數	4	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/28 3/6	單元2小數的乘法 2-1多位小數乘以整數、 2-2整數的小數倍	4	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-n-11	發表評量	
第四週 3/7 3/13	單元2小數的乘法 2-3小數的小數倍、 2-4被乘數、乘數和積的 關係	4	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第五週 3/14 3/20	單元3扇形 3-1認識扇形、 3-2認識圓心角、 3-3認識圓、圓、圓、圓的扇形	4	S-3-01 5-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 3/21 3/27	單元3扇形 3-4繪製扇形、 3-5扇形的應用	4	S-3-01 5-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週 3/28 4/3	單元4正方體和長方體 4-1正方體和長方體的構 成要素、 4-2正方體和長方體的展 開圖、 4-3正方體和長方體的表 面積	4	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第八週 4/4 4/10	單元4正方體和長方體 4-4體積的公式、 4-5認識1立方公尺、 4-6體積公式的應用	3	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-n-19 5-n-20(5-s-07)		
第九週 4/11 4/17	單元5整數、小數除以整數 5-1整數除以整數、 5-2小數除以整數、 5-3分數和小數的互換 加油小站一	4	N-3-11 N-3-13 5-n-12 N-3-09 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

臺南市公(私)立仁德區虎山國民中(小)學110學年度第四學季 五年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節, 本學期共(39)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中, 解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中, 解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中, 解決分數乘以分數的問題。 4. 能在分數的乘法中, 察覺被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中, 解決分數除以整數的問題。 6. 能理解多位小數的整數倍的計算, 並解決生活中的計算問題。 7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 9. 能理解小數乘法中, 被乘數、乘數和積的關係。 10. 認識扇形。 11. 認識圓心角。 12. 認識圓、圓、圓、圓.....的扇形。 13. 繪製扇形。 14. 扇形的應用。 				

領域 能力 指標	<p>15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)</p> <p>5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-21能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>
----------------	---

融入 之重 大議 題	【性別平等教育】 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。
	【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
	【生涯發展教育】 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。
	【家政教育】 1-3-1比較不同的個人飲食習慣。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 5/2 5/8	單元6生活中的大單位 6-1認識公噸、 6-2公噸和公斤的換算及應用、 6-3認識公畝和公頃、 6-4平方公尺、公畝和公頃的換算及應用	4	N-3-19 5-n-16 5-n-17	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
第二週 5/9 5/15	單元6生活中的大單位 6-5認識平方公里、 6-6平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	4	N-3-19 5-n-16 5-n-17	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
第三週 5/16 5/22	單元7柱體、錐體和球體 7-1柱體和錐體的分類與命名、 7-2角柱的構成要素、	4	S-3-09 5-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	7-3圓柱的構成要素			發表評量	
第四週 5/23 5/29	單元7柱體、錐體和球體 7-4角錐的構成要素、 7-5圓錐的構成要素、 7-6認識球體	4	S-3-09 5-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第五週 5/30 6/5	單元8比率和百分率 8-1認識比率、 8-2認識百分率	3	N-3-14 5-n-14	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第六週 6/6 6/12	單元8比率和百分率 8-3百分率的應用	4	N-3-14 5-n-14	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第七週 6/13 6/19	單元9容積和容量 9-1認識容積、 9-2容積和容量的關係	4	N-3-21 5-n-21	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第八週 6/20 6/26	單元9容積和容量 9-3不規則物體的體積、 9-4容量和容積的計算與 生活應用	4	N-3-21 5-n-21	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週 6/27	單元10怎樣列式 10-1用符號表示未知數、	4	A-3-04 A-3-05	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

 7/3	10-2解決含有未知數的 加減算式、 10-3解決含有未知數的 乘除算式		5-a-04	實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3
第十週 7/4 7/10	加油小站二	4	A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。