

## 臺南市公立仁德區虎山實驗國民小學110學年度第一學季一年級數學領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 38 )節		
課程目標	<p>1.能唱數1到10, 並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字, 進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同表徵10以內的數量。</p> <p>2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線, 並知道兩點間的連線, 以直線最短。</p> <p>3.具體情境中, 知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。</p> <p>4.透過操作, 解決10以內數的分解問題。透過操作, 解決10以內數的合成問題。透過操作, 解決10的分解與合成。</p> <p>5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形, 並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>6.30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。</p> <p>7.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。</p> <p>8.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。</p> <p>9.觀察事件的發生, 區分其先後順序。觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如:上午、中午、下午和晚上)。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/23   8/29	一、10以內的數 【活動一】認識1~5 【活動二】認識6~10	4	1.能唱數1到10, 並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字, 進行10以內數的說、讀、聽、寫	n-I-1理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。	<b>N-1-1</b> 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的

			活動。		數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		權利。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
第二週 8/23   8/29	一、10以內的數 【活動三】認識0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友	4	1.認識0。 2.用不同形式表徵10以內的數量。	n-l-1理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	<b>N-1-1</b> 一百以內的數(含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
第三週 9/6   9/12	二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄	4	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	n-l-7理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	<b>N-1-5</b> 長度(同 <b>S-1-1</b> ):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 <b>S-1-1</b> 長度(同 <b>N-1-5</b> ):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別	1.紙筆測驗 2.實作 3.口試 4.報告	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

					單位)。		
<p>第四週</p> <p>9/13   9/19</p>	<p>二、比長短</p> <p>【活動三】直線和曲線</p>	4	<p>1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</p> <p>2.能用直尺畫出直線。</p>	<p>n-l-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p><b>N-1-5</b>長度(同<b>S-1-1</b>):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p><b>S-1-1</b>長度(同<b>N-1-5</b>):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作</p> <p>3.口試</p> <p>4.報告</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第五週</p> <p>9/20   9/26</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>【活動一】排數字</p> <p>【活動二】排在第幾個</p>	4	<p>1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。</p> <p>2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。</p>	<p>n-l-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p><b>N-1-1</b>一百以內的數(含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口試</p> <p>3.報告</p> <p>4.同儕互評</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
<p>第六週</p> <p>9/27   10/3</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>【活動三】第幾個和幾個</p> <p>【活動四】比多少</p>	4	<p>1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>2.比較10以內兩個量</p>	<p>n-l-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p><b>N-1-1</b>一百以內的數(含操作活動。用數表示多少與順序。結合數</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口試</p> <p>3.報告</p> <p>4.同儕互評</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做</p>

			的多少。		數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
第七週 10/4   10/10	四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合	4	1.透過操作,解決10以內數的分解問題。 2.透過操作,解決10以內數的合成問題。	n-l-2理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。	<b>N-1-3</b> 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第八週 10/11   10/17	四、分與合 【活動三】10的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲	4	1.透過操作,解決10的分解與合成。	n-l-2理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。	<b>N-1-3</b> 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第九週 10/18   10/24	五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分類	4	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	s-l-1從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	<b>S-1-2</b> 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1.紙筆測驗 2.實作 3.報告 4.同儕互評	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十週 10/25	五、方盒、圓罐、球 【活動二】認識平面圖形	4	1.能描繪或仿製簡單平面圖形,並做分類。	s-l-1從操作活動,初步認識物	<b>S-1-2</b> 形體的操作:以操作	1.紙筆測驗 2.實作	【國際教育】 國E1 了解我

C5-1領域學習課程計畫

 10/31	【活動三】做造型		2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	體與常見幾何形體的幾何特徵。	活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	3.報告 4.同儕互評	國與世界其他國家的文化特質。
-----------	----------	--	---------------------	----------------	-------------------	----------------	----------------

## 臺南市公立仁德區虎山實驗國民小學110學年度第二學季一年級數學領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 40 )節		
課程目標	<p>1.能唱數1到10, 並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字, 進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同表徵10以內的數量。</p> <p>2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線, 並知道兩點間的連線, 以直線最短。</p> <p>3.具體情境中, 知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。</p> <p>4.透過操作, 解決10以內數的分解問題。透過操作, 解決10以內數的合成問題。透過操作, 解決10的分解與合成。</p> <p>5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形, 並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>6.30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。</p> <p>7.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。</p> <p>8.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。</p> <p>9.觀察事件的發生, 區分其先後順序。觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如:上午、中午、下午和晚上)。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 11/08   11/12	六、30以內的數 【活動一】數到20 【活動二】數到30	4	1.30以內數與量的數數與表徵。	n-I-1理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。	N-1-1一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。

					數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		
第二週 11/15   11/19	六、30以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個	4	1.30以內數與量的數 數與表徵。 2.用序數描述30以內 數的順序與位置。	n-1-1理解一千 以內數的位值 結構,據以做為 四則運算之基 礎。	<b>N-1-1</b> 一百以 內的數:含操 作活動。用數 表示多少與順 序。結合數 數、位值表 徵、位值表。 位值單位「個」 和「十」。位值 單位換算。認 識0的位值意 義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法E4 參與規 則的制定並 遵守之。
第三週 11/22   11/26	六、30以內的數 【活動五】比大小 【數學好好玩】數數尋寶戰	4	1.比較30以內量的多 少與數的大小。	n-1-1理解一千 以內數的位值 結構,據以做為 四則運算之基 礎。	<b>N-1-1</b> 一百以 內的數:含操 作活動。用數 表示多少與順 序。結合數 數、位值表 徵、位值表。 位值單位「個」 和「十」。位值 單位換算。認 識0的位值意 義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法E4 參與規 則的制定並 遵守之。

<p>第四週 11/29   12/03</p>	<p>七、10以內的加法 【活動一】合起來是多少 【活動二】0的加法</p>	<p>4</p>	<p>1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4.了解0的加法概念。</p>	<p>n-l-2理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p><b>N-1-2</b>加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 <b>N-1-3</b>基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 <b>R-1-1</b>算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評</p>	<p>【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
<p>第五週 12/06   12/10</p>	<p>七、10以內的加法 【活動三】加加看</p>	<p>4</p>	<p>1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以</p>	<p>n-l-2理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計</p>	<p><b>N-1-2</b>加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評</p>	<p>【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親</p>

			內的加法問題和結果。	算。 r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 <b>N-1-3</b> 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 <b>R-1-1</b> 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第六週 12/13   12/17	八、10以內的減法 【活動一】剩下多少	4	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、	<b>N-1-2</b> 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。

				算式約定。	<p>加法和減法算式。</p> <p><b>N-1-3</b>基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p><b>R-1-1</b>算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>		
<p>第七週 12/20   12/24</p>	<p>八、10以內的減法 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看</p>	4	<p>1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。</p> <p>3.了解0的減法概念。</p>	<p>n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p><b>N-1-2</b>加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。</p> <p>加法和減法算式。</p> <p><b>N-1-3</b>基本加減法：以操作</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評</p>	<p>【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。</p>

					活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法, 及反向的減法計算。 <b>R-1-1</b> 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第八週 12/27   12/31	八、10以內的減法 【活動四】加加減減 【數學好好玩】一日小店長	4	1.能理解題意列出正確 的加法或減法算式, 並 解題。 2.能熟練10以內的減 法。	n-l-2理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 r-l-1學習數學語言中的運算符號、 關係符號、算式約定。	<b>N-1-2</b> 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 <b>N-1-3</b> 基本加減法: 以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。

					的加法, 及反向的減法計算。 <b>R-1-1</b> 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第九週 1/03   1/07	九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘	4	1.觀察事件的發生, 區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	<b>N-1-6</b> 日常時間用語: 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」; 「明天」、「今天」、「昨天」; 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【家庭教育】 家E12規畫個人與家庭的生活作息。
第十週 1/10   1/14	九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半	4	1.能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如: 上午、中午、下午和晚上)。	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	<b>N-1-6</b> 日常時間用語: 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」; 「明天」、「今天」、「昨天」; 「上午」、「中	1.紙筆測驗 2.口試 3.同儕互評	【家庭教育】 家E12規畫個人與家庭的生活作息。

C5-1 領域學習課程計畫

					午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是

## 臺南市公立仁德區虎山實驗國民小學110學年度第三學季一年級數學領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(34)節		
課程目標	1.建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的做數。用50以內的序數,描述物件的順序和位置。比較50以內量的多少及數的大小。 2.透過合十的方法,解決18以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。 4.透過拆十的方法,解決18以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。 5.能複製和記錄物件的長度,並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度,並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。 6.認識100以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。比較100以內量的多少及數的大小。觀察百規律。 7.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。計數100元以內的錢幣組合。使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。 8.解決100以內的加法問題。解決100以內的減法問題。理解加減應用問題,並能正確使用加法或減法進行解題。 9.認識日曆和月曆,及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
第一週 2/14   2/20	一、50以內的數 【活動一】數到50 【活動二】2個、5個、個一數	4	1.建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.能進行兩個一數、五	n-I-1理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-1-1一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.同儕互評	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心

			個一數、十個一數的數數活動。		數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。
第二週 2/21   2/27	一、50以內的數 【活動三】表示數量  【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小	4	1.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2.用50以內的序數, 描述物件的順序和位置。 3.比較50以內量的多少及數的大小。	n-l-1理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。	N-1-1一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.同儕互評	【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。
第三週 2/28   3/6	二、18以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】 $7+8$ 等於 $8+7$ 嗎?	4	1.透過合十的方法, 解決18以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	n-l-2理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-l-2認識加法和乘法的運算規律。	N-1-2加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法: 以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法, 及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.同儕互評	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。

					R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第四週 3/7   3/13	二、18以內的加法 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數	4	1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。	n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-l-2認識加法和乘法的運算規律。	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-2兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.同儕互評	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。
第五週 3/14   3/20	三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表	4	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4.能將同一資料依不同特徵做分類。 5.能做紀錄並報讀統計表。	s-l-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-l-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.資料蒐集整理 6.鑑賞 7.同儕互評	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。

					察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
第六週 3/21   3/27	四、18以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減	4	1.透過拆十的方法，解決18以內數的減法計算。 2.熟練基本減法。 3.解決比較型的減法問題。	n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.同儕互評	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。
第七週 3/28   4/3	四、18以內的減法 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡	4	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業	【法治教育】 法E4參與規則的制定並遵守之。

	<b>【數學好好玩】金庫密碼</b>				之數與1到10之數的加法, 及反向的減法計算。	5.同儕互評	
第八週 4/4   4/10	五、有多長 <b>【活動一】</b> 長度的間接比較 <b>【活動二】</b> 長度的個別單位比較	4	1.能複製和記錄物件的長度, 並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度, 並比較長短。	n-l-7理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	N-1-5長度(同S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1長度(同N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.報告 5.同儕互評	
第九週 4/4   4/10	五、有多長 <b>【活動三】</b> 長度的加減 <b>【數學小學堂】</b> 身體尺	4	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	n-l-7理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	N-1-5長度(同S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1長度(同N-1-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告 6.同儕互評	

## 臺南市公立仁德區虎山實驗國民小學110學年度第四學季一年級數學領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(40)節		
課程目標	1.建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的做數。用50以內的序數,描述物件的順序和位置。比較50以內量的多少及數的大小。 2.透過合十的方法,解決18以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。 4.透過拆十的方法,解決18以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。 5.能複製和記錄物件的長度,並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度,並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。 6.認識100以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。比較100以內量的多少及數的大小。觀察百規律。 7.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。計數100元以內的錢幣組合。使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。 8.解決100以內的加法問題。解決100以內的減法問題。理解加減應用問題,並能正確使用加法或減法進行解題。 9.認識日曆和月曆,及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
第一週 5/2   5/8	六、100以內的數 【活動一】往上數到0	4	1.建立100以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。	n-I-1理解一千以內數的位值結構,據以做為四則	N-1-1一百以內的數:含操作活動。用數表示多	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作  【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與	

	<p>【活動二】從0往下數</p> <p>【活動三】認識個位和十位</p>		<p>2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。</p> <p>3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p>	<p>運算之基礎。</p>	<p>少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>4.報告</p> <p>5.同儕互評</p>	<p>價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第二週</p> <p>5/9</p> <p> </p> <p>5/15</p>	<p>六、100以內的數</p> <p>【活動四】比大小</p> <p>【活動五】百數表</p> <p>【數學好好玩】決戰0</p>	4	<p>1.比較100以內量的多少及數的大小。</p> <p>2.觀察百數表的規律。</p>	<p>n-l-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口試</p> <p>3.實作</p> <p>4.作業</p> <p>5.同儕互評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第三週</p> <p>5/16</p> <p> </p> <p>5/22</p>	<p>七、認識錢幣</p> <p>【活動一】認識常用的錢幣</p> <p>【活動二】有多少元</p>	4	<p>1.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。</p> <p>2.能計數100元以內的錢幣組合。</p>	<p>n-l-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口試</p> <p>3.同儕互評</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第四週</p> <p>5/23</p> <p> </p> <p>5/29</p>	<p>七、認識錢幣</p> <p>【活動三】買東西</p>	4	<p>1.能使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。(100元以內)</p> <p>2.能利用錢幣進行位值單位的換算。</p>	<p>n-l-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口試</p> <p>3.作業</p> <p>4.同儕互評</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第五週</p> <p>5/30</p> <p> </p> <p>6/5</p>	<p>八、二位數的加減</p> <p>【活動一】加法計算(不進位)</p>		<p>1.解決100以內的加法問題。</p>	<p>n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並</p>	<p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口試</p> <p>3.實作</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E1了解自</p>

	【活動二】加法計算(進位)			能流暢計算。 r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	4.報告 5.同儕互評	己的文化特質。
第六週 6/6   6/12	八、二位數的加減 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)	4	1.解決100以內的減法問題。	n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。 含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.報告 5.同儕互評	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。

					為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法, 及反向的減法計算。		
第七週 6/13   6/19	八、二位數的加減 【活動五】加減應用	4	1.理解加減應用問題, 並能正確使用加法或減法進行解題。	n-l-2理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法: 以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法, 及反向的減法計算。	1.紙筆測驗 2.口試 3.實作 4.作業 5.報告 6.同儕互評	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。
第八週 6/20   6/26	九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆	4	1.查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	n-l-9認識時刻與時間常用單位。	N-1-6日常時間用語: 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1.紙筆測驗 2.口試 3.報告 4.同儕互評	【生涯規劃教育】 涯E5探索自己的價值觀。

<p>第九週 6/27   7/3</p>	<p>九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序</p>	<p>4</p>	<p>1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。</p>	<p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口試 3.作業 4.報告 5.同儕互評</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E5探索自己的價值觀。</p>
<p>第十週 7/4   7/11</p>	<p>九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序</p>	<p>4</p>	<p>1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。</p>	<p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口試 3.作業 4.報告 5.同儕互評</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E5探索自己的價值觀。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是