

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習 momo E 學苑 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	momo 快樂學上網	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對無米樂社區環境的認識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上稻米的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對無米樂社區產業及環境的認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	無米樂社區導覽電腦高手 1. 使用 google 搜尋找到「後壁無米樂社區」相關網頁並瀏覽。 2. 搜尋社區景點相關圖片下載儲存至指定資料夾內。 3. 找出家鄉後壁區 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	網際網路	資 E1	網際網路、	能學會使用	練習操作 Chrome 瀏覽器搜	使用	參考(校園文化 -

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		Internet	認識常見的資訊系統	Chrome 瀏覽器的使用方式與技巧	Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料	尋指定的正確資料	google 搜尋找到「後壁無米樂社區」相關網頁	巨岩版)神奇的網路世界第 1~2 課
第 5~8 週	3	網路資源下載	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	防毒軟體、壓縮軟體，網路資源的運用與管理	能學會使用防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	搜尋社區景點相關圖片下載儲存至指定資料夾內	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第六章
第 9~12 週	3	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出家鄉後壁區 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-1~4-2

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 13~21 週	8	運算思維一	資 E3 應用運算思維描 述問題解決的方 法	1. 「一小時 玩程式」體 驗 2. Code.org 班級共學 - 課程 1	能完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	1. 一小時玩程式- Hour ofCode 網站 2. Code.org 網站
--------------	---	-------	---------------------------------	--	--	---------------------------------	---------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習 momo E 學苑 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Momo 是旅遊小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	次序：透過網際網路，進行有計畫的台南壯遊路線							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與擬定規畫台南壯遊旅遊路線，透過藝術知能使用非常好色軟體製作台南壯遊文宣海報。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	台南壯遊地圖與文宣 1. 練習操作 Google 地圖 2. 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃台南壯遊旅遊路線 3. 表列出台南壯遊介紹說明 4. 製作台南壯遊文宣海報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	進入 Google 世	資 E12	1. 安全的密	能學會使用	練習操作安全的密碼建立個	完成	Google 帳號申請

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		界	了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	人 Google 帳號	Google 帳號申請	學習單
第 3-6 週	3	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google 地圖進階應用-規劃台南壯遊旅遊路線	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃台南壯遊旅遊路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的台南壯遊路線	練習操作 Google 地圖規劃台南壯遊旅遊路線	規劃台南壯遊路線圖並表列出介紹說明	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-3~4-5
第 7-12 週	5	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	非常好色-台南壯遊文宣海報製作	1. 能學會使用非常好色製作台南壯遊文宣海報 2. 能透過製作台南壯遊文宣好報體察在地的生活美感	練習操作非常好色製作賞蓮文宣海報	製作台南壯遊文宣海報	參考(校園文化-巨岩版) 非常好色 7 美工小學堂第六課

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 13-20 週	8	運算思維二	資 E3 應用運算思維描 述問題解決的方 法	Code.org 班級共學 - 課程 2	能完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	實作 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	Code.org 網站
--------------	---	-------	---------------------------------	----------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。