

## 臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習 性別平等議題 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是好主人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係: 能有正確性別觀念, 尊重自己、別人身體自主權, 能和異性融洽相處、合作與學習, 並尊重異性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進							
課程目標	了解自己與別人身體的界限, 並能尊重自己與別人的身體。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能清楚畫出並說出自己的身體界限							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	【性平輔導團 教案】 我是好主人	健體 2b-m-1 認同健康的生活 規範、態度與價 值觀。 性 A3維護自我 與尊重他人身體	身體的界線 自主權與隱 私權	1.透過觀賞 DVD 讓 學童學 習分辨 碰觸的 感覺,	1.教師播放宣導影片(內政部 兒童性侵害我是好主人), 兒童仔細觀賞內容。  第一節結束	能畫出和說 出自己的身 體界限	學習單附件一

自主權  
性 E4  
認識身體界限與  
尊重他人的身體  
自主權。

了解自己與別人身體的界限，並知道自己有權利拒絕別人侵犯自己的身體。  
2. 經由學習單的活動設計讓學生互相分享如何保護自己的方法。

- 2.請小朋友先分組討論劇中人物發生事件，並將討論結果內容與其他組分享。
- (1)劇中的「嘟嘟」在學校與同學發生什麼事？為何不开心？
  - (2)什麼是「隱私處」？「嘟嘟」和「瓜瓜」去同學家寫功課時，「瓜瓜」為何生氣了？
  - (4)當「嘟嘟」的同學想抱「瓜瓜」時，「瓜瓜」說他感覺怎麼樣？
  - (5)「嘟嘟」在公園裡碰到了什麼事？
  - (6)「嘟嘟」在公園裡碰到的事為什麼危險？(7)「嘟嘟」怎麼做？

第二節結束

- 3.完成學習單
- (1)完成身體界限的著色。你會向誰抒發不好的感覺？
  - (3)提出自己面對問題的方法。

						<p>4.師生討論：</p> <p>(1)在什麼時候比較容易發生被碰觸到身體的狀況？</p> <p>(2)在什麼地方比較容易發生被碰觸到身體的狀況？</p> <p>(3)當你發生被碰觸到身體的時候你有什麼感覺？</p> <p>(4)當你被碰觸到身體的時候，有不舒服的感覺時，你會怎麼做？</p> <p>第三節結束</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第二學期年級彈性學習 性別平等議題 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	我不喜歡被碰 觸-我的小雞 雞	實施年 級 (班級組 別)	二年級	教學節數	本學期共( 1 )節
彈性學習 課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係:透過繪本讓孩子知道男女生身體上的差異及隱私處,並能尊重其異同和保護自己。				
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	A1身心素質與自我精進				
課程目標	認識身體界線與尊重他人的身體自主權,並透過討論與實踐,落實於生活當中。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入 參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科 技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	各組發表所接續的故事發展。				
課程架構脈絡					

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週	1	【性平 輔導團 教案】- 我不喜 歡被碰 觸-我的 小雞雞	健體 2b-m- 1 認同健康 的生活規 範、態度 與價值 觀。 性 A3維 護自我與 尊重他人 身體自主 權 性 E4 認識身體 界限與尊 重他人的 身體自主 權。	識身體 界限與 尊重他 人的身 體自主 權。	1. 了解自 己身體 的構造 及隱私 處。 2. 尊重每 個人身 體的差 異性。 3. 3.懂得 保護自 己的身 體。	第一節 一、 暖身活動： 老師請學生回答「男生、女生的差別在哪裡?」，讓學生自由回答。例如：頭髮的長短、有沒有小雞雞、穿裙子或褲子、比較愛哭…等，等大多數孩子均分享完畢後，老師不給予批評及建議，直接進入今天的主題繪本動畫「我的小雞雞」。 二、 發展活動： 1. 老師將繪本「我的小雞雞」書的封面投影至黑板，提醒「這是我們今天要一起讀的繪本，今天我們要很慎重來看這件事，男同學和女同學哪裡不同？」 2. 老師講至繪本第二、三頁時，停下來回應書中的「如果男生女生都穿長褲的時候，就真的分不太出來」，我們來試試看繪本這一頁中哪幾個可以確定是男生，哪個是女生？ 3. 老師與學生討論繪本第六、七頁，並提問「要真的知道是男生還是女生，可以利用洗澡或換衣服時看自己光溜溜的身體。小朋友，圖片中的兩個小朋友，你能指出哪裡不一樣嗎？」 4. 老師將繪本分享至隱私處那頁停留，並	口說評量 (能踴躍發 言)	繪本「我的小雞雞」

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<p>說明何謂隱私處：「身體上有些部位是很隱密的</p> <p>地方，不能隨便讓別人看見，平時需要用衣服遮蓋，這些地方叫做隱私處。另外有些地方雖然沒有用衣服遮蓋，但這些地方也是我們不想讓人隨便碰到的部位也是隱私處。」</p> <p>5. 綜合活動： 老師整理歸納「隱私處是只有自己可以看，不可以任意給別人看或者碰觸。」</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。