

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 momo 歷險趣 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	魔「樹」森林	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:校園蝴蝶與植物和蝴蝶的一生							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養,並具有生活所需的藝術等符號知能,以同理心應用在生活中。 E-B3:具備藝術創作與欣賞的基本素養							
課程目標	透過認識校園蝴蝶與植物和蝴蝶的一生,學習英語文的基本能力							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能認識和英語口說校園植物名稱、蝴蝶種類名稱。 2. 能正確以英文說出校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第十週	9	蝴蝶與植物	自 tr-II-1 能知道 觀察、記錄所得 自然現象的的結	1.校園蝴蝶 種類。 2. 校園蝴 蝶喜歡親	1能辨識校園 蝴蝶種類並 能正確以英 文聽說	1觀察並記錄校園蝴蝶種類 2. 觀察並記錄校園蝴蝶喜 歡親近的校園植樹	1. 完成校 園蝴蝶種 類及喜歡 親近的校	1. 參考繪本:The very hungry caterpillar https://youtu.be/75NqK-Sm1YY

			<p>果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>近的植樹</p> <p>3. 校園蝴蝶種類及校園蝴蝶喜歡親近的校園植物相關英語字詞</p> <p>4. 繪本閱讀</p>	<p>2. 能探索認識校園蝴蝶喜歡親近的植樹並能正確以英文聽說</p>		<p>園植樹學習單</p> <p>2. 小組發表觀察與記錄的結果</p>	<p>2. 校園蝴蝶種類及喜歡親近的校園植樹學習單</p>
第十一週 ~第二十週	9 節	蝴蝶的生命之旅	<p>自 tr-II-1 能知道觀察記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-2 能辨識課堂中所</p>	<p>1. 校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程</p> <p>2. 校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程的英語字詞</p> <p>4. 繪本閱讀</p>	<p>能探索認識校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程並能正確以英文聽說</p>	<p>發表:能正確以英文說出校園蝴蝶從卵、幼蟲、蛹到最後羽化成蟲的過程</p>	<p>完成蝴蝶的生命之旅學習單</p>	<p>Butterfly life cycle 蝴蝶的生命之旅學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			學的字詞。				
--	--	--	-------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習 momo 歷險趣 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	魔「樹」森林	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係:觀察校園樹的種子與小樹種子的生命之旅				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理及藝術等符號知能。 E-B3:具備藝術創作與欣賞的基本素養				
課程目標	透過觀察校園樹的種子與小樹種子的生命之旅，學習英語文的基本能力				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

表現任務		1. 能認識和英語口說校園種子種類、形狀及顏色。 2. 能認識和英語口說樹木種子發芽及長成小樹過程。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第十週	9節	小樹的生命起源-種子	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 校園樹木種子種類 2. 校園樹木種子形狀 3. 校園樹木種子顏色 4. 繪本閱讀	學生能探索認識校園樹木種子的種類、形狀、顏色並能正確以英文聽說	學生能夠觀察並記錄校園樹木種子的種類、形狀、顏色	1. 能觀察並記錄各種樹木種子的形態差異，完成學習單 2. 分組報告觀察結果	1. 參考繪本:A tree a nice https://youtu.be/rCYqfk_admo 2. 樹木種子形狀學習單
第十一週~第二十週	9節	小樹種子的生命之歌	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依	1. 樹木種子找尋新家過程 2. 樹木種子發芽過程	學生能夠探索認識樹木種子找尋新家、樹木種子發芽及長成小樹過程	學生能夠觀察並記錄樹木種子找尋新家、樹木種子發芽及長成小樹過程	1. 能觀察記錄樹木的種子從種子到發芽所經歷的生命過	種子生命過程學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>3. 樹木種子長成小樹過程</p> <p>4. 繪本閱讀</p>	<p>程，並能正確以英文聽說</p>		<p>程，完成學習單</p> <p>2. 分組報告觀察結果</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--------------------	--	-----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。