

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 momo E 學苑 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Momo 數位學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	繪本「米粒小子的菁寮慢旅」讀後心得與大意電子檔儲存在個人資料夾 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾 2. 從菁寮國小校網中找到前往台南旅遊網(https://www.twtainan.net/)的連結，於台南旅遊網中找到「後壁區」14 個點位網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容 3. 使用鍵盤輸入打出「米粒小子的菁寮慢旅」讀後大意與心得							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	4	電腦相見歡	資 E1	1. 電腦基本配	1. 能說出電腦	1. 認識電腦基本	在指定位置建	參考(校園文化巨

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作	基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠	配備 2. 練習操作 Win10 作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	立個人資料夾	岩版)WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課
第 6~7 週	2	介紹菁寮國小網站	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	菁寮國小全球資訊網網站內容	能學會瀏覽菁寮國小全球資訊網並讀懂網站內容	瀏覽閱讀菁寮國小全球資訊網站內容	找到菁寮國小網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	自編「台南旅遊網後壁尋訪」閱讀瀏覽專題學習單
第 8~15 週	8	初階打字練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字習	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習	使用鍵盤輸入打出繪本「米粒小子的菁寮慢旅」讀後大意與心得	1. 繪本 - 米粒小子的菁寮慢旅 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關
第 16~21 週	4	學生認證系統 OpenID 申請	資 E1 認識常見的資訊	臺南市教育局學生認證系統	能完成申請個人	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳號	臺南市教育局學生

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			系統	OpenID	OpenID		申請	認證系統
--	--	--	----	--------	--------	--	----	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習 momo E 學苑 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Momo 天才小畫家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出校園生態圖像及完成校園生態觀察報告心得。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察報告與心得打字並用小畫家畫出校園生態 1. 在 WordPad 將校園生態觀察心得報告打字 2. 用 WordPad 排版校園生態觀察報告與心得 3. 使用小畫家電腦畫出所觀察校園生態							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	5	進階打字練習	資 E6 認識與使用資訊	1. 鍵盤組合鍵 操作方式	1. 能學會使用 鍵盤組合鍵打	1. 練習操作鍵盤組合 鍵打出標點符號	中打國字測驗 (一分鐘 10 字)	(校園文化) 校園打字 GAME

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號， 理解生字新詞， 提升閱讀效能。	2. 中打國字練習	出標點符號 2. 能打出正確的國字，速度 每分鐘 10 個 字以上	2. 練習輸入國字 3. 打字練習	以上)	中打第 22 關
第 7~12 週	5	WordPad	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號， 理解生字新詞， 提升閱讀效能。 國 6-II-2 培養感受力、想 像力等寫作基本 能力。	WordPad 軟體 的文字輸入、 格式變化與文 字編排、內容 搜尋與取代的 運用	能學會使用 WordPad 輸入 文字、變化格 式與編排文 字、搜尋與取 代文字	練習操作 WordPad 輸入文字、變化格式 與編排文字、搜尋與 取代文字	完成校園生態 觀察報告與心 得的打字內容	1. 繪本 - 米粒 小子的菁察慢 旅 2. 參考(校園文 化-巨岩 版)WINDOWS10 電腦世界真有 趣第 5 課
第 13~20 週	8	WINDOWS 小畫家	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題。	WINDOWS 小畫 家	能學會使用 WINDOWS 小畫 家繪製所觀察 的校園生態景 象	練習操作 WINDOWS 小畫家	用 WINDOWS 小 畫家繪製所觀 察的校園生態 圖像	參考(校園文化 小石頭版)我是 天才小畫家

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。