

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 momo 歷險趣 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	魔「樹」森林	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(32)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係:認識校園動物							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理及藝術等符號知能。 E-B3:具備藝術創作與欣賞的基本素養							
課程目標	透過認識校園動物,學習英語文的基本能力							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能獨自唱出字母歌和英語數字歌。 2. 能認識和英語口說校園動物名稱、英語數字(1~10),以及基本顏色。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第十一 週	16	校園動物 ABC 捉迷藏 Part I	1-I-1 能聽辨 字母名。 2-I-1 能說出	1. 校園 動物開頭 A-M 大小	1能辨識並 寫出校園動 物開頭 A-M	1發表:能按照順序辨識 並寫出 A-M 大小寫字母 2 發表:能隨機辨識並寫	1. 完成字 母學習單 2. 唱字母	1. 字母學習單 2. 繪本:Who' s in the forest?

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	寫字母 2. A-M 字母韻文	大小寫字母 2. 能朗誦 A-M 字母韻文	出 A-M 大小寫字母	歌	https://youtu.be/5cofHk07Gwc
第十二週~第十四週	8	校園動物數字 蹺蹺板	生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 語1-1-5(英) 能聽懂課堂上所學的字詞 語2-1-3(英) 能說出課堂上所學的字詞	校園動物 1-10的英語數字	1. 能說出課堂中所習得的數字的字彙	1. 發表:能按照順序說出1-10的英語數字 2 發表:能隨機說出1-10的英語數字	十指遊戲 說數字	數字學習單
第十五週~第二十二週	8	校園住民大搜查 Part I	生2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人事物 語1-1-5(英) 能聽懂課堂上所學的字詞 語2-1-3(英)	校園生物 地圖	探索認識校園動物，並能正確以英文聽說	觀察：校園動物 紀錄:校園動物地圖	1. 完成校園動物地圖 2. 以口說分享觀察結果	校園動物地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			能說出課堂上所學的字詞				
--	--	--	-------------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習 momo 歷險趣 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	魔「樹」森林	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(32)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:認識校園動物							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理及藝術等符號知能。 E-B3:具備藝術創作與欣賞的基本素養							
課程目標	透過認識校園動物，學習英語文的基本能力							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能獨自唱出字母歌和英語數字歌。 2. 能認識和英語口說校園動物名稱、英語數字(1~10)，以及基本顏色。 3. 能運用所學之字母、數字及顏色概念進行創作小書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題實質內涵					
第一週~第十週	16節	校園動物 ABC 捉迷藏 PartII	1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	1. 校園動物 A-Z 大小寫字母 2. A-Z 字母韻文	1能辨識並寫出校園動物開頭 A-Z 大小寫字母 2. 能朗誦 A-Z 字母韻文	1發表:能按照順序辨識並寫出 A-Z 大小寫字母 2 發表:能隨機辨識並寫出 A-Z 大小寫字母	1. 完成字母學習單 2. 唱字母歌	字母學習單
第十一週~第十七週	8節	校園住民大搜查 PartII	生2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人事物 語1-1-5(英) 能聽懂課堂上所學的字詞 語2-1-3(英) 能說出課堂上所學的字詞	校園生物地圖	探索認識校園動物，並能正確以英文聽說	觀察：校園動物 紀錄：校園動物地圖	1. 完成校園動物地圖 2. 以口說分享觀察結果	校園動物地圖學習單
第十八週~第二十一週	8節	彩繪森林精靈	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	校園環境之美的感受	探索與愛護校園環境之美	運用色彩、圖像，彩繪校園動物地圖	完成彩繪森林精靈	校園動物地圖學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。