

臺南市公立七股區篤加國民小學 110 學年度第 1 學期二年級彈性學習戀戀七股篤加情課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	談篤加話歷史	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	差異與穩定： 學生能知道七股地區自然環境與物產和其他地區的差異，並透過課程理解產業發展的穩定。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計劃與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活問題							
課程目標	學生能透過探索七股地區自然環境及篤加歷史，畫出展現特色的四格漫畫，並以創新的思維解說作品，與同儕進行互動溝通，呈現出對在地環境的理解與關懷。							
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	發表自己創作有關篤加在地歷史特色的四格漫畫： 1. 完成篤加文物館的踏查，紀錄所見文物圖像及特色至少兩個觀察重點，並分享發表 30 字心得。 2. 自行種植鹽地番茄，上台分享鹽地番茄與聖女番茄的差異及特色。 3. 運用人物六何法寫出在地特色的故事大綱，完成四格漫畫。 4. 上台發表四格漫畫的故事內容。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 ~8 週	6	談篤加話歷史	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒	篤加文物館 的文物、戀	1. 能聆聽文 物館內的	1. 聆聽與紀錄：聆聽文物館 內的解說，紀錄自己喜歡	至少紀錄兩 項自己喜歡	篤加文物館的館 內簡報

			<p>耕，說出聆聽的內容。</p> <p>生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p><u>戀漁鄉繪本</u></p>	<p>解說，簡單紀錄館內的文物。</p> <p>2. 能閱讀<u>戀漁鄉繪本</u>。</p> <p>3. 能寫出符合學習單-「篤加文物追追追」的內容並清楚表達。</p>	<p>的文物並回答提問。</p> <p>2. 閱讀：踏查前能根據繪本內容，瞭解篤加開拓史。</p> <p>3. 書寫：學習單-篤加文物追追追</p> <p>4. 口頭分享：分享學習單內容</p>	<p>的文物並提出一項問題。</p> <p>答對至少一個繪本內容相關問題。</p> <p>書寫學習單。</p> <p>分享學習單內容。</p>	<p>學習單-篤加文物追追追</p> <p><u>戀戀漁鄉繪本</u></p>
第 9-11 週	3	番茄大世界	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>七股鹽地番茄的來由和特色。</p>	<p>1. 能蒐集番茄生長的知識。</p> <p>2. 能實際種植番茄小盆栽，並紀錄番茄生長狀況。</p> <p>3. 能列出鹽地番茄和聖女番茄</p>	<p>1. 蒐集：番茄生長的相關知識。</p> <p>2. 種植與紀錄：實際種植番茄小盆栽，並紀錄番茄生長狀況。</p> <p>3. 辨別與書寫：能分辨鹽地番茄和聖女番茄從外觀到內在的差異，並完成表格。</p> <p>4. 發表：能上台說明鹽地番茄和聖女番茄的不同表格。</p>	<p>完成番茄小書</p> <p>區別鹽地番</p>	<p>小書-番茄寶寶成長紀錄</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					之間的差異。 4. 上台分享鹽地番茄和聖女番茄之間的差異。		茄和聖女番茄兩者之間差異，完成表格。 上台報告差異。	
第 12 週	7	戶外教育	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感， 體驗與珍惜環境的好。	農村生活體驗	1. 實際體驗農作物採收的過程。 2. 覺察農村生活的樂趣，發現農產品收成的辛勞。 3. 書寫學習單-農家樂逍遙，發表戶外教育省思。	1. 體驗:實際體驗農作物採收的過程。 2. 發現:覺察農村生活的樂趣，發現農產品收成的辛勞。 3. 書寫發表:書寫學習單-農家樂逍遙，發表戶外教育省思。	書寫完成學習單 說出參加戶外教育的 2 個收穫。	學習單-農家樂逍遙
第 19-21 週	3	鯨魚爸爸說故事	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	海洋減塑行動	1. 了解故事內容及其寓意。	1. 聆聽與發表:了解故事內容並說出大意。 2. 寫成四格文字:使用六何法將故事寫成四格文字。	說出故事重點	【你為什麼住這裡?】 繪本 【海龜的願望】 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					2. 使用六何法，學會將故事寫成四格文字。		將內容書寫成四格漫畫內的文字。	
--	--	--	--	--	-----------------------	--	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區篤加國民小學 110 學年度第 2 學期二年級彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	談篤加話歷史	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	理解與穩定： 學生能瞭解篤加及七股地區自然環境與的改變與產業發展的穩定。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	具備「聽、說、讀、寫、 作 」繪本內容大意，從了解篤加的家族關係到認知文物與過去生活的關聯，藉由關懷篤加產業擴及到七股生態環境的永續發展。							
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	廢棄海漂物設計-漂洋過海來篤加 1. 踏查校園環境，透過學校建築—時光走廊，認識學校歷史。 2. 能介紹七股瀉湖特色和生態資源，分類瀉湖海漂垃圾。 3. 完成含有篤加特色的環保海漂作品，並上台分享創作理念。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週~第 6 週	5	篤加國小知多少	生 2-I-6 透過探 索與探究人、	篤加國小相 關文史內	1. 能在「時 光走廊」	1. 比較：在「時光走廊」的 照片上，說出三個新舊校	在學習單的 照片上，說	學習單-篤加建築 小達人

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			事、物的歷程，了解其中的道理。	容、時光走廊。	<p>的照片上，找到新校舍的地方。</p> <p>2. 能探索篤加國小的新舊校舍，瞭解新校舍的設計想法。</p> <p>3. 能說出新校舍和舊校舍的差異及原因。</p>	<p>舍的不同。</p> <p>2. 探索與分辨：探索篤加國小的時光走廊，瞭解新校舍的設計想法。</p> <p>3. 書寫：學習單-篤加建築小達人</p> <p>4. 發表：在學習單說出新校舍和舊校舍的差異及原因。</p>	<p>出三個新舊校舍的不同。</p> <p>書寫學習單。</p> <p>分享學習單內容。</p>	
第 7 週~第 11 週	4	海漂垃圾大改造	<p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>美 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	七股潟湖特色、功能及生態資源。海漂物的產生原因及種類。	<p>1. 能探索七股潟湖特色及功能，了解潟湖的生態。</p> <p>2. 能說出海漂垃圾，並分類。</p>	<p>1. 探索：探索七股潟湖特色及功能，了解潟湖的生態。</p> <p>2. 分類：將海漂垃圾分類。</p> <p>3. 構思及討論：構思具生態特色的海漂作品。</p> <p>4. 製作：海漂垃圾製作成作品。</p>	<p>在二分鐘內介紹七股潟湖特色和一項生態資源。</p> <p>能簡單分出不同類別的海漂垃圾。</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					<ol style="list-style-type: none"> 能構思具生態特色的海漂作品。 製作：海漂垃圾製作成作品。 		能做出具瀉湖特色的海漂物。	
第 12 週	7	戶外教育	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感， 體驗與珍惜環境的好。	玻璃製造體驗	<ol style="list-style-type: none"> 實際體驗玻璃製造的過程。 覺察玻璃工藝的美，發現生活中的玻璃製品美的原則。 書寫學習單-透明的世界，發表戶外教育省思。 	<ol style="list-style-type: none"> 體驗：實際體驗玻璃製造的過程。 發現：覺察玻璃工藝的美，發現生活中的玻璃製品美的原則。 書寫發表：書寫學習單-透明的世界，發表戶外教育省思。 	<p>書寫完成學習單</p> <p>說出參加戶外教育的 2 個收穫。</p>	學習單-透明的世界
第 19-21 週	3	選「美」大會	美 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	海洋減塑行動	<ol style="list-style-type: none"> 能發表自己利用海漂垃圾改 	<ol style="list-style-type: none"> 發表與說明：發表自己利用海漂垃圾改造的七股特色生物，說明創作理念。 	完整說出至少一句自己的創作想	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					<p>造的七股特色生物。</p> <p>2. 能票選出中心最棒的海漂改造物。</p> <p>3. 能省思如何減少海漂物的產生。</p>	<p>2. 票選：票選中心最棒的海漂改造物。</p> <p>3. 省思：省思如何減少海漂物的產生。</p>	<p>法。</p> <p>至少說出一個減少海漂垃圾的方法</p>
--	--	--	--	--	---	---	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。