

臺南市公立七股區竹橋國民小學110學年度第一學期一年級彈性學習主題閱讀樂園課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	主題閱讀樂園— 保護自己有一套(上)	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過閱讀安全主題的書籍，讓孩子覺察環境問題或操作器物時可能產生的危險，思考並發展出保護自己的策略。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過安全主題圖書的學習，發展學習自我保護及解決危險問題策略，並透過 <u>體驗</u> 與實踐，處理日常生活問題。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生分組以角色扮演的的方式，解決情境中的問題。 任務一：吃東西的安全，任務二：人身安全，任務三：用火的安全，任務四：出遊時的安全，任務五：電扶梯的搭乘安全							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	吃東西的安全	國1-I-1養成專 心 <u>聆聽</u> 的習慣， 尊重對方的發 言。 國2-I-1以正確 發音流利的說出	1.吃東西的規 矩。 2.燙傷的處理 方法。	1.能專心 <u>聆聽</u> 故事。 2.學會吃東西 前先辨別食 物的冷熱。 3.能 <u>演練</u> 燙傷	1.聆聽： 專心聆聽老師說 故事。 2.討論與發表： 針對故事內容進 行討論與發表，	1.說出吃東西 要注意的事項 2.演練燙傷時 的處理流程	小小兵有絕招1 紅燒玉米豬嘴 巴

			語意完整的話。 國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		時的處理流程。	以了解吃東西時應注意的事項。 3.實作： 老師演示燙傷處理流程，學生再演練。		
第5-8週	4	勇敢的說不	國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 危險情境的警覺性。 2. 人身安全小常識。	1. 能專心聆聽故事。 2. 能辨別危險情境。 3. 覺察自己有身體的自主權，別人不可隨便碰觸。	1. 聆聽： 專心聆聽老師說故事。 2. 討論與發表： 針對故事內容進行討論，以了解何謂危險情境，並發表危險情境的應對方法。 3. 實作： 實際演練拒絕的技巧。	1. 說出遇到故事中的危險狀況時，應對的方法 2. 和同學合作演練拒絕的技巧	小小兵有絕招2 大野狼想吃麵包
第9-12週	4	不要玩火及滅火常識	國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 國5-I-4了解文	1. 用火的安全常識。 2. 火災的處理方式。	1. 能專心聆聽故事。 2. 能陳述出火的可怕。 3. 能陳述出滅火的方法。 4. 能指出學校滅火器的位	1. 聆聽： 專心聆聽老師說故事。 2. 討論與發表： 針對故事內容進行討論，以了解火的可怕，並發表滅火的方法。	1. 說出滅火的方法 2. 指出學校滅火器的位置 3. 操作滅火器	小小兵有絕招3 毛毛兔變禿禿兔

			本中的重要訊息與觀點。 生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		置及了解使用的方法。	3.實作： 到校園認識滅火器放置位置。 4.操作： 老師實際操作滅火器並說明使用方法，學生依序練習。		
第13-16週	4	和家人走散時該怎麼辦	國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1.出遊時的安全小常識 2.與家人走散時的處理方式。	1.能專心聆聽故事。 2.能陳述與家人走散時的處理方式。 3.能演練和家人走失時的處理方式。	1.聆聽： 專心聆聽老師說故事。 2.討論與發表： 針對故事內容進行討論，學會出遊時的安全常識，並發表出與家人走散時的處理方式。 3.實作： 實際演練在不同情境和家人走失時的處理方式。	1.說出與家人走散時的處理方式 2.和同學合作演出和家人走失時的各種處理方式	<u>小小兵有絕招4</u> <u>媽媽不見了</u>
第17-20週	4	搭乘電扶梯的注意事項	國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 國5-I-4了解文本中的重要訊息	1.電扶梯的搭乘安全守則。	1.能專心聆聽故事。 2.能列舉出搭乘電扶梯要注意的事項。 3.在公共場所能約束自己，尊重他	1.聆聽： 專心聆聽老師說故事。 2.討論： 針對故事內容進行討論，以了解在公共場所能約束自己的行為，就是尊重他人。	1.說出搭乘電扶梯前的注意事項 2.說出搭乘電扶梯時的注意事項 3.說出要離開電扶梯時的注意事項	<u>小小兵有絕招5</u> <u>尾巴壓扁扁</u>

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>與觀點。 生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>		<p>人。</p>	<p>3.發表： 發表搭乘電扶梯前、搭乘電扶梯時和離開搭乘電扶梯時要注意的事項。</p>		
--	--	--	---	--	-----------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區竹橋國民小學110學年度第二學期一年級彈性學習主題閱讀樂園課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	主題閱讀樂園— 保護自己有一套(下)	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：透過閱讀安全主題的書籍，讓孩子覺察環境問題或操作器物時可能產生的危險，思考並發展出保護自己的策略。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過安全主題圖書的學習，發展學習自我保護及解決危險問題策略，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生分組以角色扮演的的方式，解決情境中的問題。 任務一：坐機車的安全常識，任務二：遊樂場的安全，任務三：使用餐具的安全，任務四：慎選遊戲地點，任務五：物歸原位的重要							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	坐機車的安全常識	國1-I-1養成專心 <u>聆聽</u> 的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1以正確	1. 坐機車的安全常識。 2. 雨天乘坐機車的安全。 3. 安全帽的正	1. 能專心 <u>聆聽</u> 故事。 2. 能列舉出乘坐機車的危險行為。	1. 聆聽： 專心聆聽老師說故事。 2. 討論： 故事內容進行討	1. 說出乘坐機車的危險行為 2. 說出搭乘機車時應注意的事項。	小小兵有絕招7 <u>胖胖豬縫屁股</u>

			發音流利的說出語意完整的話。國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	確配戴方式。	3.能列舉出搭乘機車時應注意的事項。 4.能列舉雨天乘坐機車應注意的事項。 5.能示範如何正確的配戴安全帽。	論，了解搭乘機車時，哪些是危險行為及應注意的事項。 3.討論與發表：討論並發表雨天搭乘機車應注意的安全。 4.實作：老師示範如何正確配戴安全帽，學生再演練。	3.說出雨天搭乘機車應注意事項 4.正確戴好安全帽	
第5-8週	4	注意遊樂場安全	國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1.遊樂場的安全常識。 2.受傷後就醫前的簡易處理。	1.能專心聆聽故事。 2.能預測不安全的遊戲場所可能帶來的危險。 3.遊戲前，能辨別遊戲場所或設施是否安全。 4.能列舉安全遊戲的行為。 5.能說明受傷後就醫前的簡易處理方式。	1.聆聽：專心聆聽老師說故事。 2.討論與發表：針對故事內容進行討論，了解遊樂場可能發生的危險，並學會辨別遊戲場所或設施是否安全。 3.討論：討論各種受傷後簡易處理方式。 4.畫圖：畫出沙坑裡可能潛藏的危險。	1.說出遊樂場設施的安全玩法和危險的玩法 2.說出受傷的簡易處理方式 3.畫出沙坑裡可能潛藏的危險	小小兵有絕招8 沙坑裡的寶貝
第9-12週	4	使用餐具的安全	國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發	1.用餐禮儀。	1.能專心聆聽故事。 2.能預測不當	1.聆聽：專心聆聽老師說故事。	1.說出用餐時的不當行為。 2.演示合宜的	小小兵有絕招9 跳跳猴的衣架

			<p>言。</p> <p>國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>		<p>的使用餐具，可能發生的後果。</p> <p>3. 能列舉出用餐時的不當行為。</p> <p>4. 能示範合宜的用餐行為。</p>	<p>2. 討論與發表：針對故事內容進行討論，了解不當使用餐具可能發生的危險。</p> <p>3. 發表：學童能列舉出用餐時的不當行為。</p> <p>4. 實作：學童練習合宜的用餐行為。</p>	<p>用餐行為</p>	
第13-16週	4	慎選遊戲地點	<p>國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 安全的遊戲地點。</p> <p>2. 在停車場遊戲的危險。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能概述在停車場玩可能發生的危險。</p> <p>3. 能列舉出安全的遊戲場所。</p> <p>4. 圖示學校適當的遊戲場所。</p>	<p>1. 聆聽：專心聆聽老師說故事。</p> <p>2. 討論：針對故事內容進行討論，了解停車場不適合玩遊戲。</p> <p>3. 發表：學童能列舉出適合遊戲的場所。</p> <p>4. 畫圖：畫出學校中適合遊戲的場域。</p>	<p>1. 說出在停車場玩可能發生的危險。</p> <p>2. 說出安全的遊戲場所</p> <p>3. 畫出學校中適合遊戲的場所</p>	<p>小小兵有絕招</p> <p>10鴨腳毛毛兔</p>
第17-20週	4	物歸原位的重要	<p>國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國2-I-1以正確</p>	<p>1. 物歸原位的重要。</p> <p>2. 玩具的整理。</p> <p>3. 我是求救專</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能識別物歸原位的重要。</p>	<p>1. 聆聽：專心聆聽老師說故事。</p> <p>2. 討論與發表：針對故事內容進</p>	<p>1. 說出物歸原位的好處</p> <p>2. 分類並收納教室中的玩具</p> <p>3. 製作緊急備</p>	<p>小小兵有絕招</p> <p>11小小汽車鬧翻天</p>

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	家。	<p>3. 能示範玩具的分類收納。</p> <p>4. 為退休的玩具找個新家</p> <p>5. 能完成緊急備忘錄</p> <p>6. 會撥打119，說明意外原因和家中地址。</p>	<p>行討論了解物品隨意亂放可能的後果，及物歸原重要。</p> <p>3. 實作：學童分組操作將教室玩具分類收納。</p> <p>4. 實作：製作緊急備忘錄。</p> <p>5. 實作：實際演練撥打119求救電話。</p>	<p>忘錄</p> <p>4. 撥打119說明意外原因和家中地址</p>	
--	--	--	--	----	---	---	--------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。